

L'Université Bourgogne Europe recrute

Un ingénieur pédagogique en information scientifique, compétences informationnelles et innovation pédagogique (H/F)

Contractuel de catégorie A

Pour le pôle documentation

AFFECTATION

Le Pôle documentation (SCD) met en œuvre la politique documentaire de l'Université Bourgogne Europe, en assurant l'accès à l'information scientifique et technique et sa diffusion, en concertation avec la communauté scientifique. Pour prendre en charge les besoins documentaires, pédagogiques et scientifiques de l'établissement, le SCD se compose d'un réseau de 13 bibliothèques dont il garantit la cohérence documentaire, la pertinence des collections et la qualité des services sur tout le territoire bourguignon.

Chiffres clés :



Le SCD est en phase de réorganisation pour aller vers un fonctionnement plus transversal, des groupes de travail seront mis en place, dont un GT formation des publics.

L'organigramme cible sera déployé en 2027/2028.

Le poste est basé à Dijon.

MISSION ET ACTIVITES

Contexte

Le soutien à la réussite étudiante est inscrit dans le projet de service.

Créé en 2023, le groupe de travail chargé de développer la formation aux compétences informationnelles en licence (CIL) a permis une montée en compétence des équipes et une augmentation significative de la formation des publics, que ce soit pour les étudiants de niveau licence, master ou doctorat :

- 2020 : 544 h de formations données et 5 197 étudiants formés
- 2024 : 983 h de formations données et 7 347 étudiants formés.

Le projet « Compétences informationnelles : Fiabilité et Analyse de Criticité de l'information (CI-FACIL) » présenté par les BU a été retenu dans le cadre d'un appel à projets de la région Bourgogne Franche-Comté. Programmé sur trois ans (2024-2027), ce projet se décline autour de plusieurs actions : organisation d'un événement autour des médias (à venir), réalisation de vidéos de professionnels de l'information (en cours), réalisation d'un jeu pédagogique (en cours), formation de formateurs (à venir), équipement d'une salle de formation (réalisé).

En parallèle, une réflexion sur l'intégration de l'IA dans les formations documentaires est en cours.

En 2025, le SCD comptait 56 formateurs (64 avec le tutorat de rentrée).

A Dijon, le Learning centre du Cortex met à disposition 7 salles de formation modulables à destination de la communauté enseignante (utilisées également pour la formation des usagers), 18 salles de travail en groupe, une [agora numérique](#) et un [studio vidéo](#). La BU Droit-Lettres est équipée de 3 salles de formation, dont une équipée de mobiliers modulables. La BU du Creusot dispose d'une salle de formation polyvalente.

Mission principale :

Sous l'autorité du conservateur responsable de la formation des publics, l'ingénieur pédagogique contribue à la définition et à la mise en œuvre de la politique de formation aux compétences informationnelles de l'Université Bourgogne Europe.

Il/elle accompagne le développement d'une offre de formation intégrée aux cursus de formation, en lien avec les bibliothécaires-formateurs, les équipes pédagogiques et les services d'appui à la pédagogie.

Il/elle pilote des projets d'innovation pédagogique portant sur les compétences informationnelles, l'évaluation de l'information, les usages de l'intelligence artificielle générative dans les pratiques documentaires et le développement de ressources pédagogiques numériques.

Il/elle participe à la professionnalisation du réseau des formateurs des bibliothèques universitaires et contribue à faire du SCD un acteur reconnu de la réussite étudiante.

MISSION 1 : Pilotage pédagogique et accompagnement des bibliothécaires-formateurs

- Analyser les besoins, concevoir et mettre en œuvre des actions de conseil et de formation à destination des bibliothécaires-formateurs de l'établissement (Pôle Documentation, bibliothèques associées ou bibliothèques de l'EPE).
- Assurer la formation des bibliothécaires-formateurs dans les usages du numérique pédagogique, en coopération avec le service Pédagogie Numérique Ressources.
- Soutenir la démarche réflexive des bibliothécaires-formateurs sur leurs pratiques pédagogiques
- Assurer l'interface avec les équipes pédagogiques en bibliothèque dans la conception de dispositifs de formation.
- Communiquer, produire et mettre à disposition des ressources documentaires à destination des bibliothécaires-formateurs.
- Assurer l'interface avec les formateurs pour la conception et l'animation des dispositifs de formation ouverte et à distance, hybrides ou MOOCs (formation initiale ou continue) ; accompagner les formateurs pour la réalisation de ressources pédagogiques numériques.

MISSION 2 : Formation aux sciences de l'information et aux compétences informationnelles

- Assurer des formations aux compétences informationnelles sur les secteurs Sciences, Santé ou Lettres et Sciences Humaines.
- Assurer une veille technico-pédagogique dans le domaine des compétences informationnelles et des sciences de l'information.
- Participer aux groupes de travail en lien avec la formation des publics.
- Conduire la réalisation des projets d'ingénierie de formation et d'ingénierie pédagogique
- Evaluer les résultats et effets des dispositifs d'enseignement numérique à distance ou hybride

MISSION 3 : Répondre à des appels à projets dans le domaine des compétences informationnelles

- Répondre à des appels à projets nationaux ou régionaux
- Mettre en œuvre les projets financés
- Evaluer les résultats

MISSION 4 : Accueillir, orienter, informer et former les publics des BU du Cortex et Santé

- Participer aux plages d'accueil et de renseignement à la BU du Cortex et à la BU santé.
- Participer au tutorat de rentrée.

LE PROFIL RECHERCHE

Vous disposez d'une expérience dans l'enseignement supérieur, les bibliothèques universitaires, les services d'appui à la pédagogie ou les métiers de l'information scientifique et technique.

Vous avez déjà conçu ou animé des formations destinées à des étudiants ou à des professionnels.

Une connaissance du fonctionnement des services communs de la documentation (SCD), des compétences informationnelles et des enjeux actuels liés à l'intelligence artificielle, à l'éducation aux médias et à l'information ou à la science ouverte sera particulièrement appréciée.

Connaissances

- Organisation de l'enseignement supérieur et de la recherche.
- Enjeux de réussite étudiante dans l'ESR.
- Référentiels et cadres des compétences informationnelles.
- Information scientifique et technique (IST).
- Ecosystème documentaire universitaire.
- Intelligence artificielle appliquée à la recherche documentaire et à la pédagogie.
- Modalités d'évaluation des apprentissages.
- Science ouverte et intégrité scientifique.

Savoir-faire

- Concevoir et évaluer des dispositifs de formation en contexte universitaire.
- Animer un réseau de formateurs.

- Conduire des démarches de gestion de projet.
- Développer des partenariats avec les enseignants et équipes pédagogiques.
- Produire des ressources pédagogiques numériques.
- Accompagner le changement dans un environnement académique.
- Assurer une veille professionnelle en sciences de l'information et pédagogie universitaire.

Savoir être

- Disponibilité
- Sens des responsabilités
- Facilité d'adaptation et qualités relationnelles
- Curiosité intellectuelle et professionnelle
- Aisance relationnelle avec les publics

CONTRAT – CONDITIONS D'EXERCICE

Conditions particulières d'exercice : 1500 caractères max

- Prise de poste ou début de contrat prévisible : 01/01/2027
- Fin de contrat prévisible : 31/12/2027
- Contrat : CDD catégorie A 12 mois, renouvelable
- Temps complet ou temps incomplet : temps complet
- Rémunération : grille CDD IGE, entre 1 944 € et 2 106 € brut, selon expérience professionnelle et niveau de diplôme

Contraintes horaires

35h50mn hebdomadaires (pauses déduites)

Plages de service public à effectuer, à la BU du Cortex et en BU santé.

Télétravail possible après période d'intégration et dans le respect de l'organisation du fonctionnement de la BU.

Congés annuels

49 jours de congés par an.

Congés en partie liés aux fermetures de l'Université : congés de fin d'année (2 semaines), fermeture estivale (3 semaines).

Poste basé à Dijon.

Déplacements sur les différents sites du SCD à prévoir.