

## La cotation, une question de cadres ? Faire d'un outil de politique documentaire un levier pour le changement dans les espaces et dans les équipes

### Beaucoup de questionnements communs parmi les participants de l'atelier :

- Difficultés liées à l'adaptation de la classification aux différentes collections et nouveaux sujets de recherche
- Difficultés liées à la mise en espace des collections, notamment dans le cadre de déménagement
- Difficultés liées à l'appropriation de la classification par les usagers et à la lisibilité des collections dans l'espace
- Absence de lien entre le plan de classement et les maquettes d'enseignement, ce qui ne permet pas aux usagers de se repérer dans les collections, en particulier pour les primo-arrivants
- Difficultés liées à l'appropriation du sujet par les équipes
- Difficultés liées à la cohabitation de plusieurs types de classification dans un même établissement, voire parfois sur le même site
- Freins liés à la lourdeur du travail très chronophage pour la recotation de corpus importants

### Des objectifs collectifs identifiés :

- Travailler dans le sens d'une simplification de la Dewey
- Rechercher une mise en adéquation du plan de classement avec les usages
- Viser une harmonisation des systèmes de classement au sein d'un même site, voire établissement, sous réserve de faisabilité suivant les collections (ex spécifique : Santé)
- Proposer une implantation des collections lisible dans les espaces : rassembler les textes/traductions/critiques pour une même œuvre, regrouper les documents utilisés par les mêmes usagers dans une logique UX
- Réviser les collections dans le cadre d'un grand projet bâtiminaire
- Garder en tête l'adaptabilité de l'outil « classification », ne pas oublier son évolutivité et sa modularité

### Quelques idées concrètes et réflexes à garder en tête proposés par les participants :

- Ne pas lâcher le sujet de la recotation jusqu'à la fin du chantier, en intégrant notamment la question de la signalétique au projet, pour parachever la mise en espace
- Trouver des solutions pour garantir un suivi de la classification et de sa cohérence sur le temps long : référent plan de classement, maintien d'une démarche collective, avoir recours à des requêtes Alma analytics pour identifier les cotes non valides qui seraient attribuées hors plan de classement
- Ne pas sous-estimer l'intérêt des communautés enseignantes et chercheuses pour la question, qui peut mener à un échange de qualité autour de la politique d'acquisition

