



Intégrer la transition écologique en bibliothèque : un enjeu de formation et de sensibilisation des professionnels

Reine BÜRKI

Responsable Projets et partenariats - Référente DD&RS

Coordinatrice des formations « Bibliothèques et transition écologique »

Ecole nationale supérieure des sciences de l'information et des bibliothèques

enssib

La formation à la transition écologique : un levier de transformation collective

ESR

2022 : Rapport Jouzel, *Sensibiliser et former aux enjeux de la transition écologique et du développement durable dans l'ESR*

2022 : Enjeu du Plan Climat et biodiversité

2023 : Note de cadrage MESR, *Former les étudiants de premier cycle à la TEDS*

2024 : Préconisations du MESR, *Pour la formation des enseignants et enseignants-chercheurs à la TEDS*

2024 : Axe des Schémas directeurs DDRSE (cf. Référentiel national Label DDRS)

Fonction publique

2022 : un Plan progressif de formation des agents publics d'ici 2027 (5,6 millions d'agents / 3 FP)

2024 : une formation ciblée des 25 000 cadres supérieurs de l'Etat, *Mon parcours transition écologique*

2024 : un module du tronc commun de l'INSP – haute fonction publique [DCB état et territoriaux], *Construire l'action publique face à l'urgence écologique*

Champs des compétences métiers

2022 : notion « *Transition écologique et responsabilité sociale* » identifiée comme transversale à tous les champs de compétences professionnelles dans le Référentiel national de compétences des bibliothèques territoriales (MC)

Des référentiels de compétences

Guide compétences DDRS (CPU/CGE, 2019); Green Comp (Commission européenne, 2022); Référentiel de compétences de la transition écologique (Mines Telecom, 2022); Compétences DD&RS CDEFM (Ecoles françaises de management, 2023); UVED

Bibliothèques et transition écologique : former... à quoi ?

Les BU au cœur d'enjeux multiples...

Enjeu sociétal : la sensibilisation et la formation à la TE comme leviers de transformation sociétale

Enjeu scientifique : l'ESR, acteur de l'innovation et de la recherche dans le champ de la TE

Enjeu économique : accompagner l'évolution des métiers et l'essor d'une économie verte

Enjeu environnemental : contribuer à la décarbonation de l'ESR

Cadres réglementaires : ELAN 2018, RE 2020, PSE 2022, REEN 2021, AGEC, mesures SPE

Feuilles de route stratégiques : Plan climat biodiversité 2022, Schéma DDRSE 2024

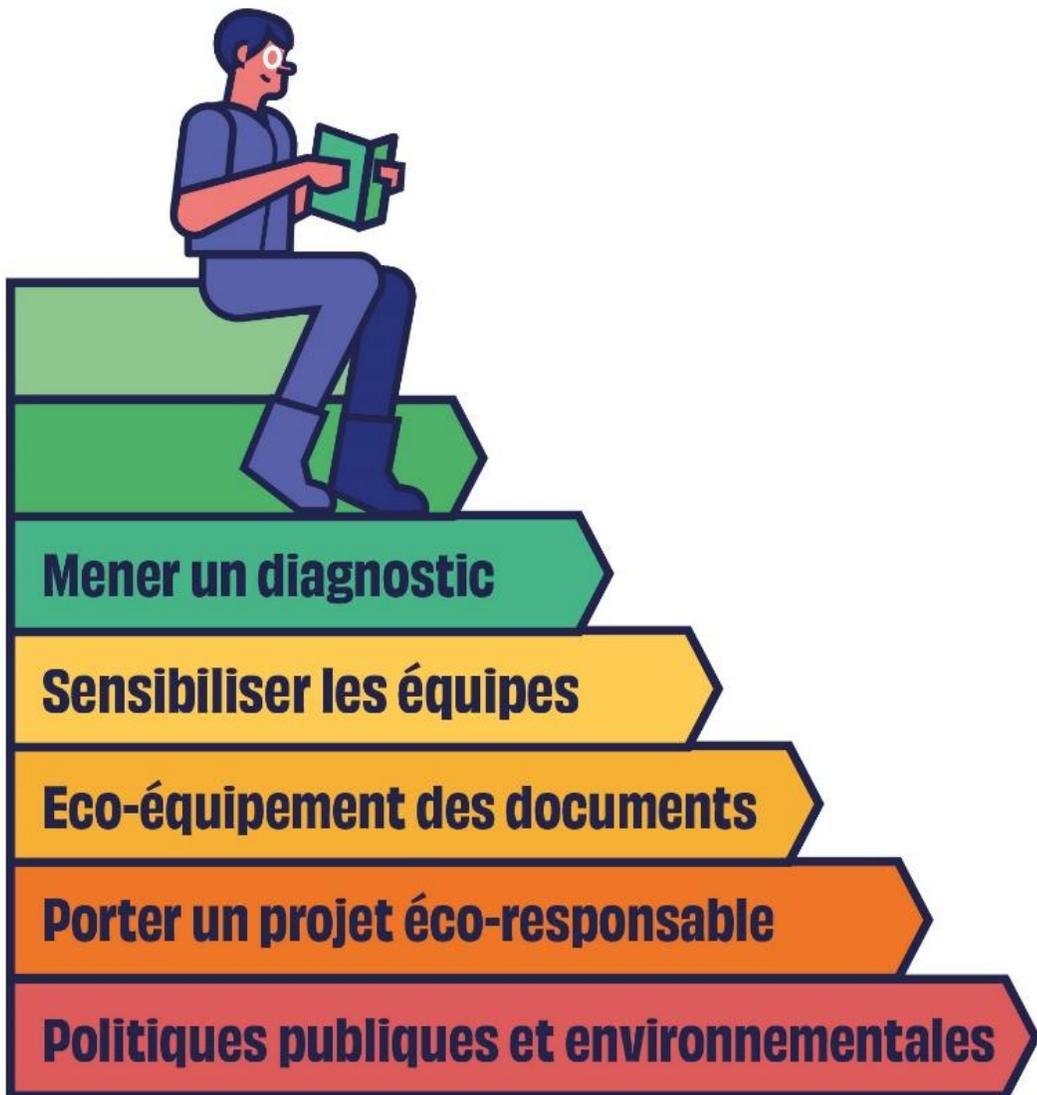
... et d'enjeux spécifiques

Littératie écologique

Lutte contre la désinformation

Santé mentale et écoanxiété

La bibliothèque, refuge climatique ?



Sensibiliser et former pour...

Adapter et repenser les pratiques
Intégrer les cadres réglementaires
Faire évoluer les organisations
Expérimenter et partager
Renouveler les savoirs

En formation continue

Des parcours à la carte avec une « approche métiers »

COMPÉTENCES CIBLÉES

Savoirs

Comprendre les enjeux DD&RS dans une approche globale
Connaître le contexte réglementaire et politique
Connaître et décliner les ODD de l'Agenda 2030
Connaître et décliner les mesures « Services publics écoresponsables » (SPE)

Savoirs faire

Utiliser un référentiel
Réaliser un autodiagnostic
Construire un plan d'action
Suivre et évaluer ses actions

Savoir être

Animer une équipe
Travailler en transversalité
Fonctionner en mode projet

plan d'actions DDRS
sensibilisation des publics
numérique responsable
traitement des collections
management environnemental

En formation continue

Cibler les enjeux de pilotage

Cadres réglementaires et politiques publiques
Bilan carbone et leviers d'action
Politique numérique responsable
Achats durables
Management et mobilisation des équipes
Partenariats et rayonnement
La fonction de référent DDRS

POURQUOI ?

- ➔ Se situer dans un cadre réglementaire et les feuilles de route des politiques publiques
- ➔ Connaître et comprendre les notions clefs et leurs différents champs d'application
- ➔ Identifier les outils et les leviers de mise en œuvre
- ➔ Formaliser une stratégie de transition écologique dans le projet d'établissement

Formation Initiale des bibliothécaires d'Etat (FIBE)

Formation « *Transition écologique et bibliothèques* »

- * Une introduction aux enjeux et aux cadres réglementaires
- * Des analyses de cas et élaboration de plans d'action
- * Visite sur site et échanges professionnels (Focus « mission d'un référent DDRS en BU »)

Diplôme des conservateurs d'Etat (DCB)

Tronc commun de l'INSP « *Construire l'action publique face à l'urgence écologique* »

- * Un module de 21h (distanciel et présentiel / contenus théoriques et ateliers)
- * Des compétences cibles pour appréhender et intégrer les enjeux de TE dans le pilotage des politiques publiques et la gestion des organisations publiques
- * Eléments de contextualisation et d'application aux bibliothèques

-> premier semestre 2025 pour les DCB33

LA BOÎTE
À OUTILS
#52

presses
de l'enssib

ENGAGER SOUS LA DIRECTION DE REINE BÜRKI LES BIBLIOTHÈQUES DANS LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE

Élisabeth Arquier
Raphaëlle Bats
Sophie Bobet
Reine Bürki
Marion Cazy
Nathalie Clot
Lionel Dujol
Bruno Fouillet
Natalia Leclerc
Vanessa Minarro
Johanna Ouazzani
Claire Papillon
Florence Rodriguez
Marin Schaffner
Joachim Schöpfel
Fanny Valembos

Une approche croisée et transversale des compétences professionnelles au prisme des enjeux de transition écologique

- ✓ Fonctionnement et usages
- ✓ Pilotage et management
- ✓ Services et accueil