

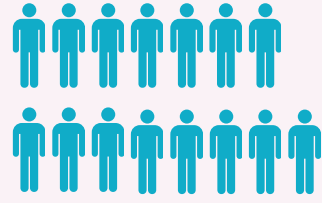
Réalisations 2022-2024



Journées nationales des Formateurs

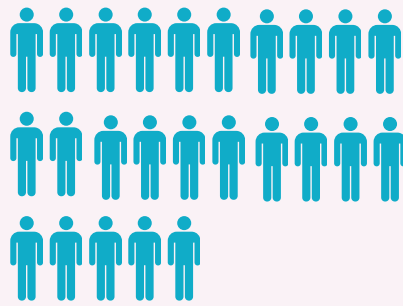
Mulhouse 2022
"Faut-il ludifier à tout prix?"

150 participants



Marseille 2023
"Bibliothécaires : tous formateurs?"

250 participants



Référentiel RECIF

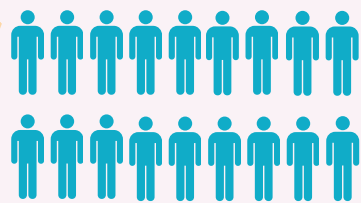


traduction

nouveau site

Reims 2024
"Leurs besoins, nos formations?"

180 participants



Journée d'étude

La science à l'épreuve de la désinformation
30 mai 2022

120 participants



53 répondants



Enquête Enjeux de formation des usagers

3 axes

Politique et stratégie

Moyens

Collaborations

260 participants
(sept 23-jan 24)



Webinaires IA

septembre 2023
janvier 2024
juin-août 2024

220 participants
(été 24)



ESGBU

Révision du questionnaire

formations dispensées hors-cursus

formations dispensées dans les cursus

rendez-vous personnalisés

ressources pédagogiques du SCD

formations en distanciel asynchrone

nombre ayant suivi une formation conduisant à une certification/évaluation/validation

formations dispensées en langue étrangère

formations en distanciel synchrone

Les enjeux et la place de la formation dans les structures documentaires



Après la crise sanitaire et le confinement, si la formation des usagers apparaissait comme une mission assurée par la quasi-totalité des bibliothèques de l'ESR, la commission pédagogie et documentation s'interrogeait sur l'organisation et les moyens dédiés à cette mission dans les structures documentaires.

En janvier 2023, une enquête sur « les enjeux et la place de la formation dans les structures documentaires» membres de l'ADBU a été diffusée. 53 établissements ont proposé des réponses complètes. L'ensemble des répondants forme les usagers de l'Université et a adopté une organisation permettant de faire face à l'augmentation du nombre de formés.

Si 64% des répondants déclarent disposer d'un service ou un département de la formation, ces derniers recouvrent des périmètres très variés (formation des licences, des licences et masters, des licences masters, doctorants voire enseignants chercheurs). La création d'un service de la formation des usagers se traduit toutefois la plupart du temps par le rattachement hiérarchique d'un ou plusieurs agents au responsable du service et par la participation de ce dernier à l'équipe de direction de la structure. Le rattachement fonctionnel est cependant présent dans tous les modes d'organisation : **l'activité de formation est en effet exercée par une grande partie du personnel, voire par la totalité des agents sous des formes différentes.** Si la plupart des formations pour les doctorants sont assurées par des agents de catégorie A, les magasiniers sont de plus en plus souvent en charge des visites et de la découverte de la bibliothèque. La formation des formateurs semble très développée sous différentes formes : formation par leurs pairs, au sein de l'Université ou dans des organismes.

A ce stade, au regard de la diversité des organisations, il est **difficile de déterminer si une organisation particulière (mission, service, coordination) est le reflet de l'importance accordée à la mission.** D'autant plus que l'activité de formation fait très souvent l'objet d'un compte-rendu dans le rapport d'activité de la bibliothèque et devant un conseil de l'Université. **La réalisation d'enquêtes récurrentes sur ce sujet dans les années à venir apporterait sans doute une réponse.**

L'enquête a également montré qu'en 2023, peu d'établissements isolent dans leur budget de fonctionnement voire d'investissement les moyens financiers consacrés à la formation et que les ETPT ne sont pas toujours calculés de manière très précise. Tous les répondants, sauf exception, disposent de salles de formation aménagées ou réaménagées ces dernières années.

Enfin sans surprise, **l'enquête met en évidence l'importance des réseaux pour les formateurs** : dans 70% des établissements répondants, les formateurs sont impliqués dans un ou plusieurs réseaux (ADBU, réseaux régionaux de formateurs, réseaux d'innovation pédagogique par exemple).

