

Rapport annuel 2023



Sommaire

Avant-propos

1 Prises de position

2

Revalorisation et indexation des droits de bibliothèque (avril 2023)

3

Le livre blanc de la documentation dans l'enseignement supérieur
– Plan BU 2030 (septembre 2023).

4

Audition et participation à des groupes de travail

5

2 Les grands événements

6

3 Les actions des commissions

9

Commission Évolution des Métiers et Compétences

10

Commission Pédagogie et Documentation

13

Commission Recherche et Documentation

16

Commission Pilotage et Évaluation

19

Commission Signalement et Systèmes d'Information

23

4 L'association

26

Les adhérents

27

Le Conseil d'administration

28

Participation aux instances

29

Assemblées générales

30



Le mot du président

Le présent rapport annuel porte témoignage de la vitalité associative de l'ADBU et de la richesse de vos contributions tout au long de l'année 2023. Je retiendrais volontiers, parmi les nombreux dossiers et projets portés et suivis par les commissions permanentes et le conseil d'administration, quelques-uns qui ont plus particulièrement scandé la période.

Les Assises des BU, lancées fin 2022, ont battu leur plein en 2023 avec votre pleine participation. Au long des ateliers thématiques organisés entre janvier et mai, vous avez travaillé collectivement à des dizaines de propositions et pistes de travail pour aboutir à la publication en septembre du Livre blanc de la documentation dans l'enseignement supérieur et la recherche qui ouvre les perspectives et les besoins afférents d'un redressement de la situation des bibliothèques d'enseignement supérieur françaises au niveau de leurs homologues européennes. La tâche — longue, ardue et semée de chausse-trappes — de conviction des pouvoirs publics de la nécessité d'agir a occupé tous les derniers mois de 2023 et se poursuit à ce jour.

2023 a vu également progresser la question de l'évolution statutaire de nos corps, pour d'une part combler l'écart qui s'était creusé au fil des ans avec les autres corps d'encadrement supérieur de la fonction publique similaires aux nôtres, d'autre part participer de plain-pied à la haute fonction publique telle que les dernières réformes (avec la création de l'INSP entre autres) l'ont façonnée. En lien étroit avec les associations consœurs du versant territorial,

nous avons pu convaincre les différents ministères intéressés de la pertinence de cette évolution et 2024 devrait voir aboutir cette réforme trop longtemps attendue.

Ce sont-là deux points saillants d'une année à l'activité toujours aussi soutenue, grâce à votre engagement à toutes et tous, au quotidien comme dans la durée, au sein des commissions permanentes comme dans chacun des webinaires, groupes de travail et événements qui enrichissent notre année. Je pourrais citer les avancées sur l'universitarisation des formations paramédicales, le succès confirmé des JNF, les résultats du travail sur l'organisation des services d'appui à la recherche, le référentiel des métiers de direction de bibliothèque — la liste est trop riche pour en rendre compte exhaustivement.

Je demeure convaincu que dans le paysage de l'information scientifique et technique et plus largement celui de l'enseignement supérieur et de la recherche, l'ADBU joue un rôle plus essentiel que jamais pour faire progresser nos services, nos ressources, nos compétences au service des publics que nous desservons. C'est à vous toutes et tous qu'elle le doit ; le conseil d'administration et moi-même continuerons de tout faire pour encourager votre investissement dans cette œuvre collective et utile.

Marc Martinez, président de l'ADBU

1

Prises de position

Revalorisation et indexation des droits de bibliothèque (avril 2023)

Un récent article de presse indiquait que le montant de la contribution de vie étudiante et de campus (CVEC) passerait pour l'année universitaire 2023-2024 à 100 €, en vertu de son indexation sur l'indice des prix à la consommation hors tabac constaté par l'Insee pour la France sur l'année civile précédente.

L'ADBU a souhaité attirer l'attention du MESR, dans un contexte durable d'inflation importante, sur la part minimale des droits d'inscription universitaires que les établissements doivent reverser aux bibliothèques universitaires (dite droits de bibliothèque), dont le montant est fixé à 34 € depuis 2015, ce qui a mécaniquement maintenu à ce plancher de financement les bibliothèques universitaires. Par ailleurs, l'ADBU constate que peu d'établissements reversent effectivement aux bibliothèques universitaires la compensation versée par le MESR pour les étudiants boursiers, exemptés de tout ou partie des droits d'inscription. La population boursière représentant jusqu'à un tiers des effectifs, il s'agit d'un manque à gagner significatif qui vient aggraver encore la stagnation de la part reversée.

Depuis 2015, les bibliothèques universitaires ont pourtant dû faire face à l'inflation régulière des coûts de la documentation universitaire, quel qu'en soit le support. La conséquence de cette érosion de leur pouvoir d'achat a été une dégradation quantitative et qualitative de l'offre de ressources documentaires à destination des étudiants.

Dans un contexte général de stabilité des budgets universitaires et d'accroissement de la documentation électronique, les dépenses de fonctionnement et de documentation de niveau L ont souvent été les variables d'ajustement des budgets des SCD. Revaloriser les droits de bibliothèques permettrait de dégager de nouvelles marges de manœuvre pour déployer les politiques nécessaires en matière d'égalité des chances (exemplaires multiples), d'adaptation des bâtiments ou de co-construction de nouveaux services innovants avec les étudiants. Cette situation, déjà critique et signalée depuis de nombreuses années, devient intenable dans le contexte d'une forte inflation générale, durablement installée. Si la part minimale des droits d'inscription avait été indexée sur l'inflation sur la période 2015-2022, elle s'établirait aujourd'hui à 39 €.

L'ADBU juge cette situation inacceptable pour la qualité de la formation des étudiants et pour un pays qui se veut, comme la France, parmi les tout premiers en matière d'enseignement supérieur. C'est pourquoi l'ADBU demande que la part minimale des droits d'inscription reversés aux bibliothèques universitaires soit portée à 39 € et qu'à l'instar de la CVEC, elle soit désormais indexée sur l'indice du coût de la vie précité. L'ADBU souhaite en outre qu'obligation soit faite aux établissements de reverser intégralement aux bibliothèques universitaires la compensation boursière.

Le livre blanc de la documentation dans l'enseignement supérieur – Plan BU 2030 (septembre 2023)

L'ADBU rend public son Livre blanc de la documentation dans l'enseignement supérieur et la recherche. Fruit du travail collectif des membres de l'association, il documente l'écart important qui sépare la France de ses partenaires européens en matière d'investissement dans la documentation et porte des propositions pour y remédier d'ici 2030.

Il n'y aura pas de formations de qualité ni d'excellence de la recherche sans une politique documentaire forte. Les ambitions de la France dans le domaine de l'enseignement supérieur et de la recherche nécessitent des ressources, des services et des lieux documentaires adaptés, animés par des professionnels formés en nombre suffisant. Ils contribuent à la réussite étudiante, au rayonnement de la recherche, à la diffusion de la science vers la société. Plus généralement, ils viennent en soutien des programmes de formation, des infrastructures de recherche et des politiques publiques visant à répondre aux enjeux scientifiques, sociaux, économiques et climatiques du pays. Poursuivre le sous-investissement dans ce domaine augmente le risque d'un décrochage accru de l'enseignement supérieur français par rapport à ses partenaires et concurrents internationaux. Il appartient aux décideurs politiques de donner les moyens nécessaires à l'atteinte des objectifs qu'ils ont eux-mêmes fixés.

L'ADBU appelle le Parlement, le Gouvernement et l'ensemble des acteurs intéressés à se saisir sans délai des enjeux identifiés par ce livre blanc, à en débattre et à créer les conditions politiques, stratégiques et de moyens pour y répondre. Il en va de la position et du développement de notre enseignement supérieur et de notre recherche, clefs des capacités de la France à répondre dans les années à venir aux immenses défis auxquels nous sommes confrontés aujourd'hui.

La dimension économique et sociale fait de ce livre blanc un sujet de société. Le Livre blanc s'adresse également aux partenaires scientifiques, économiques et sociaux et plus largement à l'opinion publique. Construire une société plus juste et une démocratie plus forte ou accompagner la transition écologique pour un développement soutenable exige d'investir dans une documentation universitaire de rang européen. Au vu des moyens à mobiliser, c'est un enjeu citoyen dont le pays devrait débattre.

Audition et participation à des groupes de travail

→ En janvier 2023, audition de Marc Martinez, président de l'ADBU, et de Marie-Madeleine Géroutet, pilote de la Commission Recherche et documentation, dans le cadre de l'étude IGESR "Le groupement d'intérêt scientifique (GIS) CollEx-Persée : évaluation et perspectives d'évolution". Cette audition s'inscrit dans l'engagement suivi de l'ADBU sur le dispositif CollEx-Persée. Elle a permis à l'ADBU de faire connaître sa position sur l'importance de la place du réseau des établissements au sein de CollEx-Persée et sur la nécessité de penser la dissémination des résultats des actions de CollEx-Persée, notamment en matière de compétences.

→ En mars et avril 2023, participation de Yann Marchand, vice-président de l'ADBU, et de Clément Pieyre, secrétaire général de l'ADBU, au groupe de travail piloté par le département de la qualité de la vie étudiante du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la recherche, consacré à la révision de la convention interministérielle « Université, lieu de culture ». Elle a permis à l'ADBU de porter les enjeux spécifiques et transversaux des BU.

→ Au cours de l'année 2023, participation de Yann Marchand, vice-président de l'ADBU, à la concertation menée par la Direction Générale des Médias et des Industries Culturelles (Ministère de la Culture) sur le thème « Bibliothèques et transition écologique ».

→ En novembre 2023, participation de Coline Blanpain, trésorière de l'ADBU, au comité des utilisateurs réunis par la DGESIP (Mission Expertise Conseil auprès des établissements), pour une concertation sur les axes d'amélioration de la visibilité des BU sur la plateforme nationale « Les lieux inspirants de l'enseignement supérieur ».

→ Sandrine Gropp, vice-présidente de l'ADBU, a contribué à l'élaboration d'une annexe-modèle sur le volet documentaire de l'universitarisation des formations paramédicales. Cette contribution s'inscrit dans un cycle de concertation mené par la DGESIP (Département de la qualité de la vie étudiante) afin d'outiller les établissements lors des échanges et conventionnement avec les acteurs paramédicaux. L'ADBU a notamment pu faire valoir la complémentarité des réseaux documentaires, l'enjeu des formations et accès à distance aux ressources et la nécessité pour les services documentaires de disposer des droits de bibliothèque pour soutenir les actions ciblées en direction de ces publics.

2

Les grands événements

Les grands événements

JNF 2023 - BIBLIOTHÉCAIRES, TOUS FORMATEURS ?

Marseille, 26-27 janvier 2023.

Rendez-vous annuel de l'ADBU, les JNF 2023 ont mis l'accent sur l'évolution de nos métiers, la place de la formation dans nos activités, nos établissements, la nature de la formation, la valorisation de l'activité de formation des usagers, les publics que nous devons former, les contenus dont nous nous emparons en tant que bibliothécaires. Trois sessions d'ateliers ont été organisées lors de ces journées.

CONGRÈS DE L'ADBU 2023

Palais des Congrès de Versailles, 27-29 septembre 2023, en partenariat avec le réseau des bibliothèques de l'université Paris-Saclay.

Assemblée générale

Temps fort de la vie de l'association, l'Assemblée générale, suivie de séquences d'échanges et de restitution autour de l'activité des cinq commissions, a permis d'évoquer plus avant les dossiers en cours, à commencer par le Plan BU 2030, le remembrement statutaire et le rattachement à la haute fonction publique, et la vie de l'association. Le budget prévisionnel et l'annexe financière 2024 ont été votés.

Journée d'étude – Quel rôle social pour les bibliothèques universitaires

Le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche a initié en 2023 une réflexion autour des futurs schémas territoriaux et directeurs de la

vie étudiante, qui seront déclinés progressivement dans l'ensemble des universités et écoles. Les bibliothèques sont fortement associées à cette réflexion, nationalement et localement et s'y engagent pleinement dans une double démarche de co-construction et de désilotage.

Au-delà de politiques publiques territoriales cohérentes, la question du rôle social des universités et des bibliothèques et le développement de services structurés dédiés à la vie universitaire conduisent les bibliothèques universitaires à repenser leurs positionnements, à redéfinir leurs interlocuteurs, à revisiter leurs offres de services et l'aménagement de leurs espaces.

L'engagement de plus en plus fort des collectivités locales dans l'ESR sur leur territoire, la politique des campus connectés, la notion émergente « d'expérience étudiante » traduisant une volonté de prise en compte globale des conditions de vie et d'études des étudiants sont autant d'évolutions qui impactent directement les missions et activités des BU et pour lesquelles les BU sont des acteurs majeurs de par leurs implantations locales, leur capacité à déployer des services accessibles à tous, leur inscription dans des réseaux documentaires et institutionnels, leur contribution aux politiques de site.

L'ADBU a ainsi proposé de s'interroger collectivement sur la réalité de ces enjeux et de les traiter dans une logique d'ouverture aux acteurs territoriaux. Les partenariats, les dispositifs, les enjeux immobiliers et

de gouvernance, les limites aux actions des BU ont notamment été étudiés.

La matinée politique qui a clos le Congrès a permis d'élargir la réflexion lors d'une séance plénière, en associant France Universités, l'Association des directeurs généraux des services d'établissements publics d'enseignement supérieur, et la conférence nationale des étudiants vice-présidents d'université.

JOURNÉE D'ÉTUDE – MESURER LA FRÉQUENTATION EN BIBLIOTHÈQUE : MÉTHODES, OUTILS ET RETOURS D'EXPÉRIENCES

Paris, Centre Pompidou, 10 octobre 2023.

Cet événement est organisé par le Service du Livre et de la Lecture (Direction Générale des Médias et des Industries Culturelles – Ministère de la Culture), l'Association française de normalisation (AFNOR), la Bibliothèque publique d'information (Bpi) avec le soutien de l'ADBU.

Les nouveaux usages des bibliothèques apparus ces dernières années imposent constamment de questionner la pertinence des indicateurs pour mieux évaluer les actions sur le terrain. En effet, il ne suffit plus aujourd'hui de compter le nombre d'inscrits, d'emprunteurs ou de prêts pour témoigner de la vitalité des bibliothèques.

Évaluer l'impact d'une bibliothèque oblige aujourd'hui à combiner méthodiquement des données à la fois quantitatives et qualitatives. Cette combinaison nécessaire amène les responsables à devoir se questionner sur l'acquisition d'outils de mesure de la fréquentation. L'objectif de cette journée a été d'échanger sur la problématique de la mesure de la fréquentation en bibliothèques publiques ou universitaires.



3

Les actions des commissions

Commission Évolution des Métiers et Compétences

COMPOSITION

Commission pilotée par Johann Berti (Aix-Marseille Université).

Au 31/12/23, la commission « Métiers » compte trente-quatre membres, pilote inclus. C'est une forte croissance (+7 membres) qui fait notamment suite au dernier congrès de l'ADBU. La commission reflète la diversité du paysage national et se veut aussi représentative que possible : établissements de tous statuts et configurations, présence importante des organismes de formation.

Composition de la commission au 31/12/2023 :

Themis Acrivopoulos (Université Reims Champagne-Ardenne), Brigitte Auby-Bucherie (Université Sorbonne Nouvelle), Françoise Barré (Université Lyon 2), Émilie Barthet (Université Bourgogne), Johann Berti (Aix Marseille Université), Laurence Bourget-Messin (Université Lyon 3), Fabrice Boyer (Université Clermont-Auvergne), François-Xavier Caillet (Université Evry), Christine Chevalier-Boyer (ENSSIB), Amélie Church (Sorbonne Université), Hélène Coste (Université Bordeaux Montaigne), Carole de Bonnefond (Université de Technologie de Troyes), Christelle di Pietro (ENSSIB), Alizé Dinh Duvauchelle (Université Sorbonne Nouvelle), Chloé Dumas (Cergy Paris Université), Nathalie Falgon-Defay (Université Bordeaux), Elsa Ferracci (Bibliothèque Sainte-Geneviève),

Sophie Gonzales (CRFCB Bretagne-Pays de la Loire), Sarah Hurter-Savie (Université Côte d'Azur), Fabien Lafont (CRFCB Médial Grand-Est), Alice Lemaire (Muséum National d'Histoire Naturelle), Valérie Mallet (Université de Lorraine), Corinne Maubernard (Aix-Marseille Université), Antoine Meylan (Université Pau Pays de l'Adour), Gaylord Mochel (Aix-Marseille Université), Odile Nguyen (CRFCB Mediat Rhône-Alpes), Nadine Noiroux (Université Polytechnique Hauts-de-France), Odile Nublât (Université de Bordeaux), Lucile Pellerin (Université de Lille), Mathilde Poulain (Université Le Havre Normandie), Mylène Ravereau (Université Paris-Saclay), Anne Reveillé (Université de Lorraine), Laurence Ring (ENS Paris-Saclay), Noémie Rosemberg (Sorbonne Université).

FONCTIONNEMENT

S'appuyant sur sa feuille de route¹, la commission se réunit en moyenne cinq fois par an, avec une alternance de réunions en ligne et en présentiel. Outre le travail en plénière, quatre groupes de travail sont des émanations de la commission : GT « référentiels » (co-pilotage : C. Maubernard et O. Nguyen), GT « séminaire francophone de *leadership* » (pilotage : É. Barthet, en suspens depuis l'été 2023²), GT « Échanges et stages immersifs inter-BU » (pilotage : H. Coste) et GT « journées UX 2024 » (pilotage : A. Dinh Duvauchelle et G. Mochel-Sarselle).

¹ https://adbu.fr/wp-content/uploads/2022/02/commission_metiers_adbu_JB_2022-2024.pdf
² <https://adbu.fr/actualites/levolution-des-metiers-et-des-competences-au-sein-des-bibliotheques-desr>

LES PROJETS EN COURS

Étude consacrée à l'évolution des métiers et des compétences au sein des bibliothèques d'ESR

Fruit d'un long travail collaboratif initié à la fin de l'année civile 2021, l'étude confiée aux cabinets associés Sia Partners et Six&Dix, sous la coordination de l'ADBU (commission Métiers et Conseil d'Administration) et avec le soutien ministériel (subvention), a été rendue publique sur l'adbu-forum et le site web de l'ADBU le 3 avril 2023. Les conclusions de l'étude ont par ailleurs été un point d'appui, parmi d'autres, à l'élaboration du *Livre blanc de la documentation dans l'ESR* publié par l'ADBU en septembre 2023. La finalisation de ce projet au long cours est un jalon majeur du mandat 2022-2024.

Conformément au cadrage de l'ADBU, le prestataire a largement associé, par le biais d'entretiens individuels et collectifs, les acteurs référents ou proches du secteur et conduit une démarche de co-construction en trois temps qui structurent le rapport final de l'étude :

1. Vision partagée des facteurs d'évolution impactant les métiers des bibliothèques d'ESR :

- Évolution du pilotage stratégique des bibliothèques d'ESR
- Impact de la diffusion massive du numérique
- Massification étudiante et impact sur la formation et la médiation
- Contexte sociétal et grandes évolutions du monde du travail

2. Zoom sur cinq grandes catégories de fonctions en transformation au sein des bibliothèques d'ESR :

- Fonctions de direction
- Fonctions de « médiation »
- Fonctions autour des collections et de leur valorisation

- Fonctions autour des données
- Fonctions « support » / transverses à l'établissement

3. Plan d'actions transverses et spécifiques pour accompagner la transformation des fonctions :

- Actions de développement de la formation continue via organismes du monde des bibliothèques ou hors de ce monde
- Actions de développement des compétences via *coaching*, mentorat, transmission entre pairs, *learning expeditions*, etc.
- Actions de développement des compétences menées à l'échelle d'une structure documentaire
- Actions de développement des compétences propres aux fonctions de direction



GROUPES DE TRAVAIL « RÉFÉRENTIELS »

Le GT « référentiels » de la commission Métiers poursuit le travail d'analyse au long cours entamé autour du Dictionnaire des compétences de Referens III³. Onze domaines d'activité « métier » ont été définis, les compétences triées dans le Dictionnaire y ont été associées, puis d'éventuels manques identifiés. L'objectif est, d'ici septembre 2024, de proposer à la communauté un outil en ligne spécifique aux métiers des bibliothèques, de type dictionnaire, évolutif, facilement interrogeable et appropriable.

Le GT « référentiels » a par ailleurs travaillé en 2022 à la production d'une « fiche référentiel métier » spécifique à la fonction de directeur/directrice de service documentaire, sur le même modèle que celles existant pour la plupart des autres fonctions de direction dans l'ESR. L'année 2023 n'a pas permis d'aboutir à la publication de cette fiche : ceci s'explique notamment par l'attente d'arbitrages concernant la haute fonction publique. L'arrêté du 28 novembre 2023 relatif au tronc commun de formation des cadres supérieurs du service public étant venu confirmer que l'Enssib et les conservateurs des bibliothèques émarginent dans le dispositif, la situation devrait rapidement évoluer.

PROJETS, RAYONNEMENT ET DISSÉMINATION

Lancé en mars 2022, le GT « séminaire francophone de leadership » explore l'opportunité d'un séminaire autour du *leadership* (inspiration : LIBER « *emerging leaders* »), ouvert aux cadres supérieurs des bibliothèques, porté par l'ADBU, avec l'appui et la force du réseau et avec des prestations de collègues et de consultants. Le travail de défrichage ayant bien

avancé en 2022, un portage plus opérationnel était envisagé en 2023 mais il s'est vu freiné depuis par l'absence de disponibilité de la pilote du GT, investie dans d'autres instances.

Lancé en avril 2023, le GT « Journées UX 2024 » explore l'opportunité d'un nouvel événement fédérateur autour de l'UX Design, après les journées organisées en 2021⁴. L'angle d'attaque retenu pour cette nouvelle édition est l'impact de l'introduction des méthodes UX dans les organisations (BU, lecture publique mais aussi potentiellement d'autres types d'organisations). Les futures journées se tiendront les 18-19 novembre 2024 à Lille (LILLIAD, Sciences Po Lille également associé).

Lancé en septembre 2023, le GT « échanges et stages immersifs inter-BU » explore l'opportunité d'échanges entre collègues, dans une optique inter catégorielle de découverte, de formation, d'étoffe de la culture professionnelle et d'évolution des activités. Les problématiques en cours de défrichage sont notamment la préparation de ces échanges, l'organisation concrète de ces échanges ainsi que l'après-stage.

Enfin, la commission Métiers souhaite lancer, durant le premier semestre de l'année 2024, une deuxième enquête sur le télétravail dans les bibliothèques d'ESR. La première du genre a été conduite en 2022⁵ : elle concluait sur la pertinence de réinterroger périodiquement cette réalité très évolutive et de l'assortir d'éléments plus qualitatifs.

3 https://data.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pages/dictionnaire_competchances/

4 <https://adbu.fr/actualites/retour-sur-les-journees-ux-2021>

5 <https://adbu.fr/enquete-teletravail2022>

Commission Pédagogie et Documentation

COMPOSITION

Commission pilotée par Véronique Palanché (MédiaMéditerranée).

Composition de la commission au 31 décembre 2023 :

Anita Beldiman-Moore (Sciences Po), Élise Breton (Université Paris-Cité), Jocelyne Colleoni (Université Côte d'Azur), Marie-Estelle Créhalet (Centrale Supélec), Lise Dachet (Université Paris-Cité), Hélène Fortin (Université de Poitiers), Isabelle Gras (Aix-Marseille Université), Mélanie Guyon (Université de Lille), Néhémie Henry (Université de Haute Alsace), Stéphanie Kermadian (École Polytechnique), Élise Leclere (Université Sorbonne Nouvelle), Jean-Michel Maffré de Lastens (Université Caen Normandie), Émilie Leromain (Université de Lorraine), Manon Saint-Marc (Université de Reims Champagne-Ardenne), Jean-Baptiste Monat (URFIST de Lyon), Élise Nelson (Nantes Université), Véronique Palanché (MédiaMéditerranée), Marine Rigeade (Université Paris-Est Créteil), Iulia Toader (Université Paris-Saclay), Jennifer Wolfarth-Garcia (Université Toulouse 1 Capitole).

FONCTIONNEMENT

La commission s'est réunie trois fois en présence en 2023, deux fois à Sciences Po, une fois au SCD de l'Université Sorbonne Nouvelle. Les réunions en présence ont pour objectif de créer une dynamique

collective autour des projets travaillés en sous-groupes et d'identifier de nouvelles pistes de travail. Espace d'échanges d'information et de travail, ces réunions laissent également une place importante aux temps informels, ce qui permet de renforcer l'efficacité du travail en visioconférence. Chaque membre de la commission participe *a minima* à un groupe thématique. L'essentiel des travaux de la commission est réalisé par des groupes thématiques qui se réunissent en visioconférence à des rythmes variables. Cette organisation, mise en place pendant la crise sanitaire, permet de conduire plusieurs projets en parallèle et facilite la participation de tous les membres de la commission aux travaux. Chaque groupe thématique réfléchit à un livrable produit dans l'année.

En 2023, la commission a travaillé plus spécifiquement autour de trois axes.

1. L'appui stratégique aux établissements, avec les groupes « enquête » et « référentiel des compétences informationnelles (RECIF) ».

- Le groupe enquête travaillé sur l'enquête relative aux enjeux et à la place de la formation des usagers dans les bibliothèques de l'ESR. Il a finalisé le questionnaire commencé en 2022, exploité les réponses (54 établissements ont répondu), proposé

un échange à partir d'une première synthèse lors du temps des commissions du congrès de l'ADBU. Il a enfin organisé un webinaire le 15 décembre pour partager avec l'ensemble des professionnels intéressés les résultats de cette enquête (cf. infra) ;

- le groupe référentiel a poursuivi le travail d'enrichissement et de correction de RECIF. Afin de définir collectivement des axes prioritaires de travail, un atelier a été proposé lors des journées nationales des formateurs 2023. Il a permis de structurer le travail du groupe et de définir des priorités. Des travaux d'enrichissement du référentiel ont été réalisés, notamment sur la définition d'une nouvelle compétence liée à l'éducation ouverte.

2. L'accompagnement des formateurs en bibliothèque avec les groupes « Journées nationales des formateurs (JNF) 2023 » qui s'est éteint à l'issue des journées 2023 et le groupe « JNF 2024 » qui prépare les journées à venir à Reims en janvier 2024.

Ces groupes thématiques ont comme particularité d'être constitués de membres de commission Pédagogie et d'agents de l'Université d'accueil. Le groupe JNF 2024 s'est réuni tous les mercredis en visio conférence. Une réunion en présence s'est tenue à Reims le 18 décembre. Ces groupes de travail ont eu pour objectif la préparation des rencontres tant en matière de contenu que du point de vue logistique.

Les JNF de Marseille ont réuni 250 formateurs et le groupe d'organisation comptait une trentaine de personnes issues en grande majorité du service commun de la documentation d'Aix-Marseille Université (une vingtaine d'agents ont participé aux travaux de préparation ou d'accueil des journées), du centre régional de formation aux carrières des bibliothèques (cinq agents), des SCD d'Avignon (deux agents) et de Toulon (1 agent) et sept membres de la commission.

Les JNF de Reims qui se tiendront les 25 et 26 janvier 2024 sont également préparés par un groupe mixte composé d'agent du SCD de l'Université de Reims Champagne Ardennes et de la commission.

3. Un troisième axe de travail a émergé en 2023 avec l'emballage médiatique autour de Chat GPT. Les formateurs des usagers se sont trouvés relativement démunis face aux questions ou demandes des usagers et se sont eux-mêmes interrogés sur la place à donner aux outils d'intelligence artificielle dans les formations. Des échanges, d'abord informels au sein de la commission, ont donné lieu à la création d'un groupe d'échanges sur le sujet.

Le 1er septembre 2023, un webinaire a été organisé (cf. infra). À l'issue de celui-ci le groupe thématique « Intelligence artificielle et bibliothèque » s'est progressivement structuré. À ce stade, il associe aux membres de la commission deux collègues de la commission Évolution des métiers et compétences, et une de la commission Pilotage et évaluation. Il se réunit tous les lundis en visioconférence depuis novembre et a établi un premier état de lieux des actions conduites dans les établissements des membres et de leurs attentes. Il ressort à ce stade des échanges dans ce groupe une forte demande de partages des expériences conduites en bibliothèques aujourd'hui.



LES PROJETS EN COURS

L'activité de la commission s'organise en un travail continu d'administration de la communauté « Zenodo - adbu compétences informationnelles » qui permet aux formateurs en bibliothèques de l'ESR de partager des matériaux de formation. Le 31 décembre 2023, on recense 178 dépôts (151 dépôts au 31 décembre 2022).

La liste « compétences informationnelles » compte au 31 décembre 821 abonnés (795 au 31 décembre 2022). 216 messages ont été publiés en 2023 (173 en 2022).

La finalisation de projets initiés en 2023 est une priorité de la commission pour 2024 :

- la tenue des JNF de Reims en 2024 et la préparation des JNF 2025,
- la publication d'une synthèse de l'enquête sur les enjeux et la place de la formation des usagers en bibliothèque de l'ESR,
- la mise à disposition de la communauté professionnelle des enrichissements de RECIF dont sa traduction en anglais,
- le partage des travaux du groupe intelligence artificielle sous une forme qui reste à définir.

WEBINAIRES

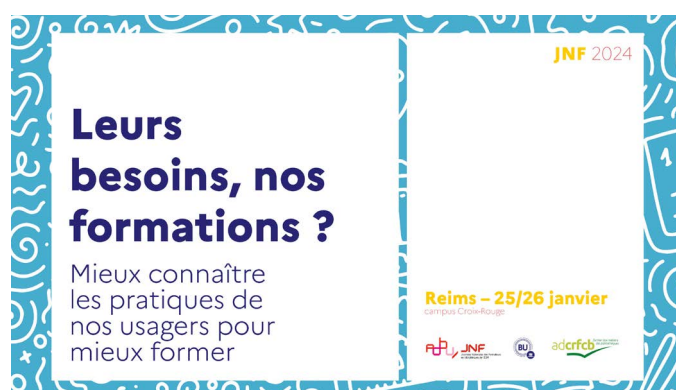
Intelligence artificielle et bibliothèque :
réfléchissons ensemble, 1er septembre 2023

Ce webinaire a rassemblé plus de cent collègues pour échanger sur le sujet. Un second webinaire sera proposé début 2024. Les résultats alimenteront les travaux de la commission.

Enquête sur les enjeux et la place de formation des usagers dans les bibliothèques de l'ESR, 15 décembre 2023

La restitution des résultats de l'enquête relative aux

enjeux et à la place de la formation des usagers dans les bibliothèques de l'ESR a donné lieu à la tenue d'un webinaire d'une heure et demi le 15 décembre. 187 participants l'ont suivi. Parmi les inscrits on pouvait distinguer trois profils : des formateurs, des responsables ou coordinateurs de formation dans les établissements, des directeurs ou directeurs adjoints de bibliothèque. Les échanges au cours de ce webinaire ont fait apparaître une demande de modélisation des organisations possibles. Cela va au-delà du périmètre de cette première enquête, mais pourrait faire l'objet d'un travail complémentaire si une enquête du même type est reconduite dans l'avenir.



Commission Recherche et Documentation

COMPOSITION

Commission pilotée par Marie-Madeleine Géroutet (Université de Lille).

Composition de la commission au 31/12/2023 :

Karine Bacher-Eyroi (Université de Pau Pays de l'Adour), Jean-Marie Barbiche (Université Toulouse 3), Françoise Chambefort (Université de Franche-Comté), Cristina Chambrial (Aix-Marseille Université), Myriam Chermette-Richard (ENS de Lyon), Catherine Désos-Warnier (Bibliothèque nationale et universitaire de Strasbourg), Camille Espiau-Bechetoille (Université Lyon 2), Vincent de Lavenne (Université de Bretagne Sud), Olesia Dubois (Sciences Po), Marie-Madeleine Géroutet (Université de Lille), Alexandre Gottely (BIU Cujas), Manon Le Guennec (Université de Rennes), Clément Oury (Muséum National d'Histoire Naturelle), Héloïse Marill (UAR 3602 Persée), Anthony Moalic (Université Caen Normandie), Renaud Delemontez-Sage (Université Paris Dauphine), Jérôme Poumeyrol (Université de Bordeaux), Véronique Stoll (Observatoire de Paris), Christine Stotzenbach (Université Gustave Eiffel).

En 2023, 5 collègues ont annoncé leur départ ou leur retrait provisoire de la commission, 4 nouveaux membres ont rejoint l'équipe au cours de l'année. L'effectif demeure stable juste au-dessous de 20

FONCTIONNEMENT

membres.

La commission continue à expérimenter de nouveaux fonctionnements pour faciliter les rencontres et les échanges. **En 2023, trois réunions se sont déroulées en présentiel ou en hybride :**

le 27 janvier : réunion à Sciences Po Paris, en présence de Claire François, directrice de l'INIST. Cette rencontre avec l'INIST a été l'occasion d'échanger sur l'offre de services de l'INIST et sur les collaborations possibles entre bibliothèques universitaires et INIST.

le 15 juin : réunion à Sciences Po Paris.

le 18 décembre : expérimentation de rencontres régionales sur trois lieux (Paris, Bordeaux et Lyon). Accueil de Melissa Defond, responsable du Département Appui à la recherche, à l'Université Polytechnique des Hauts-de-France et auteure d'un mémoire DCB sur l'intégrité scientifique. Cette rencontre est le préalable à un focus de la commission sur le rôle des BU en matière d'intégrité scientifique en 2024.

Ces rencontres régionales seront suivies d'une nouvelle expérimentation en 2024, avec une rencontre prévue au mois d'avril sous la forme d'un séminaire d'un jour et demi à Lyon. L'objectif est de concevoir des temps en présentiel moins fréquents, mais plus longs, permettant des réalisations en commun plus qualitatives.

LES PROJETS EN COURS

Enquête sur l'organisation des services à la recherche

Pour la troisième édition de l'enquête sur l'organisation des services à la recherche, la commission Recherche et Documentation a privilégié une forte continuité, afin de faciliter des comparaisons entre les résultats de 2021 et de 2023. Les principales évolutions de l'enquête ont porté sur l'introduction de questions sur le périmètre disciplinaire des établissements, sur l'implication des personnels de la structure dans des collaborations nationales ou internationales et sur l'évaluation des effets des politiques science ouverte sur les structures documentaires.

70 établissements ont répondu à cette nouvelle version de l'enquête, contre 64 pour la première version. Les résultats feront l'objet d'un rapport complet diffusé sur HAL, ainsi que d'une présentation sous la forme d'un webinaire en 2024.

Étude sur les indicateurs d'activité en matière de science ouverte

En collaboration avec la commission Évaluation et pilotage, la commission Recherche et documentation a confié une étude à Dataactivist sur les indicateurs d'activité en matière de science ouverte. Cette étude a été engagée en 2023, avec la tenue en mars d'ateliers de cadrage associant de nombreux acteurs intéressés à la production de ces indicateurs. Elle s'est poursuivie ensuite par la réalisation d'un état des lieux de l'existant et une série d'entretiens. En 2024, l'étude se poursuivra par l'élaboration de plusieurs indicateurs qui seront ensuite proposés à l'usage des établissements et des acteurs concernés.

Autres projets en cours

La commission Recherche et documentation poursuit également les pistes d'action suivantes :

- Contribution d'un sous-groupe de la commission à

l'élaboration d'un dictionnaire des compétences par la commission Évolution des métiers et compétences.
- Mise en oeuvre d'échanges avec les associations engagées dans le champ du patrimoine documentaire. Une première rencontre avec l'association Bibliopat est en cours de préparation.

- Conception d'un document d'advocacy sur les services en matière de science ouverte à l'usage des directions de bibliothèques.

WEBINAIRES

Dans le cadre du cycle Recherche Midi, 3 webinaires se sont tenus en 2023 :

Les catégories C et les services à la recherche : quelles missions ? Quelles compétences ? 21 mars 2023, coordonné par Karine Bacher-Eyroi. Cette table-ronde a réuni les représentants de 7 établissements autour de la contribution des personnels de catégorie C aux activités d'appui à la recherche.

Le BnF Datalab, 29 juin 2023, coordonné par Marie-Madeleine Géroutet. Ce webinaire a accueilli Laurence Tarin et Marie Carlin de la Bibliothèque nationale de France pour une présentation des services et de l'organisation du BnF Datalab.

Bibliométrie des collections naturalistes, 19 octobre 2023, coordonné par Clément Oury. Ce webinaire a accueilli Nolwenn Pamart du Museum National d'Histoire Naturelle pour une présentation du projet de bibliométrie des collections naturalistes et de l'organisation humaine autour de ce projet.

Le 12 avril 2023, la commission Recherche et Documentation a également organisé un atelier à distance autour du kit proposé dans le cadre de l'étude LIBER-ADBU sur les perspectives organisationnelles pour les services de science ouverte.

Cet atelier a réuni 60 participants autour d'une présentation et d'un échange autour des différents modèles organisationnels pour le développement de services en matière de science ouverte.

PUBLICATIONS

Dans le cadre du Memorandum of Understanding entre LIBER et l'ADBU, une étude sur les services Science ouverte dans les bibliothèques de recherche a été réalisée par Pleiade Consultancy, avec l'appui d'un groupe de travail issu de LIBER et de l'ADBU piloté par Sophie Forcadell (Sciences Po), puis par Christine Okret-Manville (Université Paris Dauphine).

Disponible sur Zenodo (<https://zenodo.org/record/8060243>), l'étude intitulée Les services Science ouverte dans les bibliothèques de recherche : perspectives organisationnelles met en lumière la contribution des professionnels des bibliothèques dans le soutien ou la réalisation de projets de recherche. Elle se focalise plus particulièrement sur les aspects organisationnels et l'identification des différentes phases de mise en œuvre des principaux services aux chercheurs dans le domaine de l'accès ouvert et de la gestion des données de recherche.

L'étude fait un focus particulier sur le développement de services d'appui à la gestion et à la diffusion des données de recherche, en identifiant différents modèles organisationnels et compétences associées. Ces éléments particuliers feront l'objet d'une diffusion spécifique sur un site web, et seront traduits en français.

Commission Pilotage et Évaluation

COMPOSITION

Commission pilotée par Nelly Sciardis (Université Polytechnique Hauts-de-France).

La commission Pilotage et évaluation regroupe 22 membres, issus d'établissements de différentes tailles, ce qui permet une bonne représentativité de la variété des contextes de pilotage et d'évaluation à l'échelle des territoires. La grande majorité d'entre eux assure des fonctions de direction/direction adjointe et/ou d'évaluation. Les enquêtes auprès des publics, les indicateurs et la mesure de l'impact des activités en bibliothèque, l'ESGBU, la démarche qualité et son évaluation, font partie des missions au cœur de leur fiche de poste, en lien avec le pilotage de la structure documentaire concernée.

Composition de la commission au 31/12/2023 : Géraldine Barron (Université du Littoral Côte d'Opale), Floriane Berti (Université Sorbonne Nouvelle), Isabelle Bizo (Université du Havre Normandie), Caroline Bruley (Université Côte d'Azur), Lucie Chanas (Université Paris-Cité), Fanny Clain (Aix-Marseille Université), Élodie Cuissard (Université de Haute-Alsace), Henriette de Daran (Université Toulouse 3), Nathalie Falgon-Defay (Université de Bordeaux), Amadeus Foulon (Université d'Evry), Odile Jullien-Cottart (Université Lyon 3), Marie Le Mer (Université Paris Saclay), Cécile de Lambilly (Université Reims Champagne-Ardenne), Natacha Leclerq (Université

de Lille), Perrine Lemierre (Sciences Po Lille), Chrystèle Galland-Mabic (Université Toulouse 1), Antoine Meylan (Université Pau Pays de l'Adour), Odile Nublat (Université de Bordeaux), Pascal Quidaciolu (Université de Lorraine), Christelle Quillet (Université de Rouen Normandie), Cécile Quilliard de Coccola (Université de Lorraine), Sabrina Rigal (Université de Strasbourg), Tom Richard (Université Paris Dauphine), Nelly Sciardis (Université Polytechnique Hauts-de-France), Armelle Thévenot (Université Gustave Eiffel), Cécile Toutou (Sciences Po)

FONCTIONNEMENT

La commission se réunit tous les mois, en plénière, alternativement en visio et en hybride. Des sous-groupes thématiques organisent des rendez-vous complémentaires pour mener à bien des dossiers spécifiques. En 2023, 4 sous-groupes se sont réunis régulièrement :

Le GT réunissant des membres de cette commission et de la commission Recherche et documentation sur l'étude autour des indicateurs d'activité en lien avec la Science ouverte.

Le GT travaillant sur la mise à jour de Qualibib.

Le GT consacré à la mise à jour de l'étude comparative de différents indicateurs communs de performance au sein de bibliothèques européennes relevant de l'ESR.

Le GT préparant la journée d'étude du 28 mars 2024 sur l'évaluation de la fréquentation en bibliothèque (quelles évolutions ces dernières années ? Qui vient et pourquoi ?).

LES PROJETS EN COURS

La commission assure une veille sur l'évolution des dispositifs et méthodes d'évaluation afin d'apporter à la communauté professionnelle une meilleure connaissance et appropriation de ces changements dans un contexte accru de pilotage par les indicateurs. Ainsi, la nouvelle communauté créée sur Zenodo centralise à la fois des documents émanant de chaque structure documentaire pour mieux évaluer son activité et des documents de pilotage pouvant inspirer d'autres bibliothèques de l'ESR, que ce soit dans une démarche d'optimisation de leur organisation ou de leur capacité à rendre compte auprès des instances ou de leur tutelle. Les documents actuellement déposés relèvent majoritairement de l'activité d'évaluation d'une structure en direction de ses publics, en lien avec des dispositifs bien connus (LibQUAL+) ou nouveaux (Project Outcome). L'objectif est de rééquilibrer à terme la typologie des documents déposés, avec en particulier des organigrammes, schémas directeurs, projets de services et autres documents nécessaires au pilotage.

Parmi les dossiers les plus stratégiques du moment figure celui du déploiement obligatoire du dispositif Services Publics+ au sein de l'ESR depuis octobre 2021. Un réseau parallèle de « référents établissements » développe des actions sans associer systématiquement les référents BU historiques et pionniers en la matière. D'autre part, le référentiel, les engagements et l'autodiagnostic pour évaluer sa structure ont récemment évolué, ce qui renforce la nécessité de travailler sur la visibilité

des actions réalisées dans les bibliothèques de l'ESR, à travers notamment des indicateurs en lien avec chaque engagement. La commission a organisé en conséquence deux ateliers collaboratifs en ligne, au mois de mars 2023, et une séance de restitution en juin 2023. Ces trois séances ont réuni une quarantaine de participants. 84 indicateurs ont été construits. Un sondage final a permis de mesurer le degré d'adhésion de chaque participant par rapport à chaque indicateur proposé. Celui-ci est-il facile à mettre en œuvre ou plutôt complexe? Semble-t-il vraiment intéressant à suivre? L'organisation des indicateurs, par engagement et degré d'adhésion, a été synthétisée dans un grand tableau. Ce dernier a néanmoins dû faire l'objet d'une refonte en conséquence de la mise à jour des engagements postérieure au dernier atelier de restitution des résultats. Il reste à présent à intégrer ce contenu dans un guide méthodologique proposant des fiches indicateurs en fonction des stratégies mises en œuvre à l'échelle d'un établissement.

L'autre dossier prioritaire en cours est celui de la mise à jour de l'étude publiée en 2022 sur les indicateurs, inspirés des normes ISO 2789 et 11620, afin d'évaluer la performance de bibliothèques d'ESR en Europe. La précédente version abordait en effet les années 2013 à 2019. Cette nouvelle édition, qui sera diffusée en septembre 2024, a pour objectif de couvrir les années 2020, 2021 et 2022 et d'étendre le périmètre des pays étudiés. Elle est menée à bien par le Cabinet Six&Dix. Par ailleurs, les synthèses quantitatives des grandes tendances sur dix ans seront complétées par une analyse qualitative lors de webinaires programmés en 2024 avec quelques homologues européens.

WEBINAIRES

Le webinaire du 19 janvier 2023 présentait les résultats du mémoire d'étude (Enssib) de Tom Richard, responsable des services aux publics à l'université de Paris Dauphine-PSL, sur les processus évaluatifs et la construction d'indicateurs en commun avec d'autres services comme un vecteur d'intégration du service commun de la documentation à la stratégie de l'université. Pourquoi et comment le SCD peut-il devenir un acteur de promotion de l'image de marque de l'université ? À quels indicateurs peut-il contribuer ? Sur quels acteurs s'appuyer ? Ces travaux ont été mis en perspective avec les axes de la feuille de route de la commission.

Le webinaire du 13 février 2023 abordait la question du déploiement du dispositif Services Publics+ au sein de l'ESR. Deux réseaux parallèles, celui des référents BU et celui des référents établissements, sont amenés à travailler ensemble dans le cadre de la transformation de l'action publique et de la mise en œuvre des politiques prioritaires du gouvernement. Comment le dispositif Services Publics+ est-il piloté par la Direction interministérielle de la transformation publique ? Comment ce travail s'articule-t-il avec celui du MESR ? Comment initier ou optimiser la collaboration entre le réseau des établissements et celui des bibliothèques ? Quels apports et limites de chaque réseau ? Cette présentation était organisée à deux voix, avec Marie-Odile Illiano, qui anime le réseau des référents BU au niveau du MESR et Nelly Sciardis, référente BU en appui au référent SP+ de l'Université Polytechnique Hauts-de-France.

Le webinaire du 15 novembre 2023 présentait un retour d'expérience sur les capteurs au SCD de l'université de Toulouse 3. Il était animé par Henriette de Daran, chef du Pôle Évaluation et Enquête et Mélanie Bart-Gadat chef du département des services aux publics

au sein du SCD. L'enregistrement est disponible sur le site web de l'ADBU. <https://adbu.fr/actualites/webinaire-retour-dexperience-sur-lutilisation-de-capteurs-au-scd-de-luniversite-toulouse-3>.

PROJETS, RAYONNEMENT ET DISSEMINATION

L'année 2023 a été l'occasion de mener une réflexion approfondie sur l'articulation avec les travaux menés autour du pilotage et de l'évaluation au sein de la Commission AFNOR CN 46-8. L'ADBU a notamment apporté un soutien financier autour de la journée d'étude organisée le 10 octobre 2023 à la Bibliothèque publique d'information par le Ministère de la Culture et la CN 46-8. Cette journée était destinée en majorité au réseau de la lecture publique. Elle abordait les questions de méthodologie pour recueillir des données induites autour de la fréquentation en bibliothèque, sur place ou en ligne, en lien ou non avec des technologies et normes existantes. **La journée du 28 mars 2024 organisée par la commission ADBU se propose de poursuivre la réflexion sur d'autres questions : quelles évolutions de la fréquentation ? Qui vient et pour quelles raisons ? Comment intégrer la problématique du parcours de l'étudiant sur un campus et du rôle des BU dans ce parcours ?** Les documents produits au sein de la CN 46-8 seront systématiquement déposés dans la communauté ADBU Zenodo sur le pilotage et évaluation pour une meilleure visibilité. Un travail important a été réalisé en 2023 pour exploiter les données LibQUAL+ sur les dernières années en France, afin de les confronter aux données recueillies dans le cadre de l'Observatoire de la Vie Étudiante.

Les échanges d'informations avec l'équipe en charge de l'ESGBU sont constants, tout particulièrement cette année dans le cadre de la mise à jour de l'étude sur les indicateurs européens. Ce sont en effet les données ESGBU qui sont exploitées pour cet exercice comparatif. Le département Diffusion des connaissances et documentation a aussi été associé pour l'étude menée par Dataactivist sur les indicateurs d'activité autour de la science ouverte.

Le déploiement du dispositif Services Publics+ au sein de l'ESR amène à travailler de plus en plus étroitement avec le réseau des référents établissements. Des actions de mutualisation du pilotage sont en effet souhaitées.

Des échanges sont initiés avec le réseau RELIER et le réseau QUARES dans le cadre du projet de croisement des référentiels de l'ESR. L'objectif serait d'y intégrer à terme Qualibib.

PUBLICATIONS

L'ensemble des documents de pilotage et d'évaluation sur les projets en cours sera finalisé et diffusé courant 2024 :

- L'étude sur les indicateurs d'activité autour de la science ouverte menée par Dataactivist sous la supervision des commissions Recherche et documentation et Pilotage et évaluation.
- L'étude sur la mise à jour des indicateurs européens en septembre 2024.
- Le guide méthodologique de construction d'indicateurs en lien avec Services Publics+.

Commission Signalement et Systèmes d'information

COMPOSITION

**Commission pilotée par Aurore Cartier
(Université Lyon 3).**

La commission SSI compte 20 membres dont 3 nouvelles recrues en 2023 qui nous ont rejoint à l'issue du Congrès de Versailles. La répartition géographique des membres permet de garantir une bonne représentativité de la diversité territoriale mais également des tailles d'établissement. La commission présente également une ventilation intéressante dans les responsabilités de ses membres : environ 1/3 occupe des fonctions de direction ou de direction adjointe au sein de leur établissement, 2/3 occupent des fonctions d'encadrement ou d'expertise dans le domaine de l'informatique documentaire, du numérique ou de l'informatique. Cette répartition permet de couvrir autant les enjeux stratégiques, que techniques et managériaux touchant à la gestion et pilotage des systèmes d'information.

Composition de la commission au 31/12/2023 :

Laurent Bajon (Sciences Po), Luc Bellier (Université Paris-Saclay), Sandrine Berthier (Université de Bordeaux), Francois-Xavier Boffy (Université Lyon 1), Sonia Bouis (Université Lyon 3),

Daniel Bourrion (Université d'Angers), Aurore Cartier (Université Lyon 3), Olivier Delangle (Aix-Marseille Université), William Demet (Université Côte d'Azur), Gaelenn Gouret (Université Bretagne occidentale), Pierre Gravier (ENS de Lyon), Frédérique Joannic-Seta (Université Rennes 2), Claire Menard (Université d'Évry), Christopher Oustlant (Université Polytechnique Hauts-de-France), Hélène Pipet (Université Paris-Est Créteil), Catherine Roussy (Université Toulouse Capitole), Frédérique Schlosser (Université de Rennes), Marjolaine Simon (Université Sorbonne-Nouvelle), Anna Svenbro (Université Sorbonne-Nouvelle), Tiphaine Tugault (Université Paris-Cité), Séverine Grière (Université Polytechnique Hauts-de-France).

FONCTIONNEMENT

La majorité des réunions et des échanges de la commission se tiennent en distanciel sur un format de 2h ou 3h, hormis 2 à 3 rencontres annuelles qui se tiennent en général à la journée sur Paris ou dans une ville d'un des établissements participants. Les rencontres présentiels sont généralement l'occasion d'un travail en sous-groupes permettant

d'avancer sur des livrables de la commission.

Au cours de l'année 2023, le fonctionnement de la commission a tenu compte du congé maternité de la pilote absente durant la majeure partie du premier semestre. Au cours de cette période, les groupes de travail ont néanmoins continué à se réunir et à poursuivre leurs travaux permettant d'aboutir à la concrétisation de plusieurs projets :

- Le lancement du premier webinaire de la commission, en partenariat avec la commission Pilotage et évaluation, consacré à une introduction aux systèmes d'information décisionnels.
- La relecture et l'enrichissement du domaine « Système d'information et ingénierie documentaire » du futur dictionnaire des compétences élaboré par la commission Évolution des métiers et compétences.
- La finalisation et la mise en ligne de la V1 du « Manuel d'instruction à l'usage du bibliothécaire débarquant en info-doc ».

LES PROJETS EN COURS

Plusieurs projets sont actuellement en cours :

Le lancement d'un cycle de webinaires sur le thème : « De l'outil maison à la mutualisation, retours d'expérience et bonnes pratiques ».

La mise à jour du lexique info-doc à partir des remarques et suggestions formulées depuis la première publication par les lecteurs et relecteurs.

La finalisation de la page d'orientation et du panorama sur les outils métiers.

La préfiguration d'une nouvelle journée SID & DataViz « 7 ans après : où en est-on ? ».

La poursuite des échanges et rencontres avec les partenaires : participation de la commission SSI au GT Recherche du CSIESR.

Des rencontres et des échanges réguliers avec l'ABES et les Clubs utilisateurs de SIGB autour de la

mise en œuvre du projet d'établissement de l'ABES (refonte du SI, transition bibliographique, réseaux professionnels).

WEBINAIRES

Le webinaire de la commission SSI et de la commission Pilotage et évaluation à eu lieu le mardi 17 janvier 2023 sur les briques BU des systèmes d'information décisionnel. Animé par Marion Etasse et Yves Deloustal de l'Université Grenoble Alpes, ce webinaire a été l'occasion de revenir sur le fonctionnement d'un système d'information décisionnel et de ses étapes de mise en œuvre à travers l'exemple du projet grenoblois.

PROJETS, RAYONNEMENT ET DISSEMINATION

À titre individuel et parfois en substitution du pilote de la commission, plusieurs membres ont été sollicités pour des présentations, contributions ou représentations extérieures à la commission. Parmi ces interventions :

L'audition de Catherine Roussy au titre de la commission dans le cadre de l'évaluation HCERES de l'ABES en novembre 2022.

La contribution de Frédérique Joannic-Seta à Archimag (n°361, février 2023) pour un article sur l'accompagnement des usagers aux nouveaux outils numériques.

La présentation en mai 2023 par Daniel Bourrion des actions de la commission SSI et de l'ADBU lors des assises du CSIESR : <https://youtu.be/NXIlbpnmePQ?feature=shared>.

En parallèle de ces contributions, le rayonnement de la commission passe également par les actions de veille et de partage de connaissance entretenues avec d'autres associations ou groupes de travail. Cette dynamique est souvent facilitée par l'engagement ou

la participation de membres de la commission à ces instances et ou groupes de travail par l'engagement ou la participation de membres de la commission à ces instances et ou groupes de réflexion facilitant les rencontres et partages de vue. **On peut notamment citer :**

- **L'engagement de François-Xavier Boffy** au sein de l'IFLA (section IT), de l'association AULE (utilisateurs EBSCO France) et du GT AMI Collex sur la préservation numérique.
- **La participation de Luc Bellier au ComEX-ORCID France et son engagement au sein du chapitre français ai4lam** (intelligence artificielle pour les bibliothèques, les archives et les musées).
- **L'engagement de Sonia Bouis à la Présidence de l'Association KOHALA** (club utilisateur KOHA).
- **L'implication de Daniel Bourrion au sein du CSIESR et ses contacts privilégiés auprès des DSI de l'ESR.**
- **L'engagement de Frédérique Joannic-Seta à la présidence de la Commission de normalisation 46 de l'AFNOR** (information et documentation).

PUBLICATIONS

Parler l'info-doc, vocabulaire et notions de base.

Disponible sur le site de l'ADBU : <https://adbu.fr/actualites/parler-linfo-doc-vocabulaire-et-notions-de-base>



4

L'association

Les adhérents

NOMBRE D'ADHÉRENTS

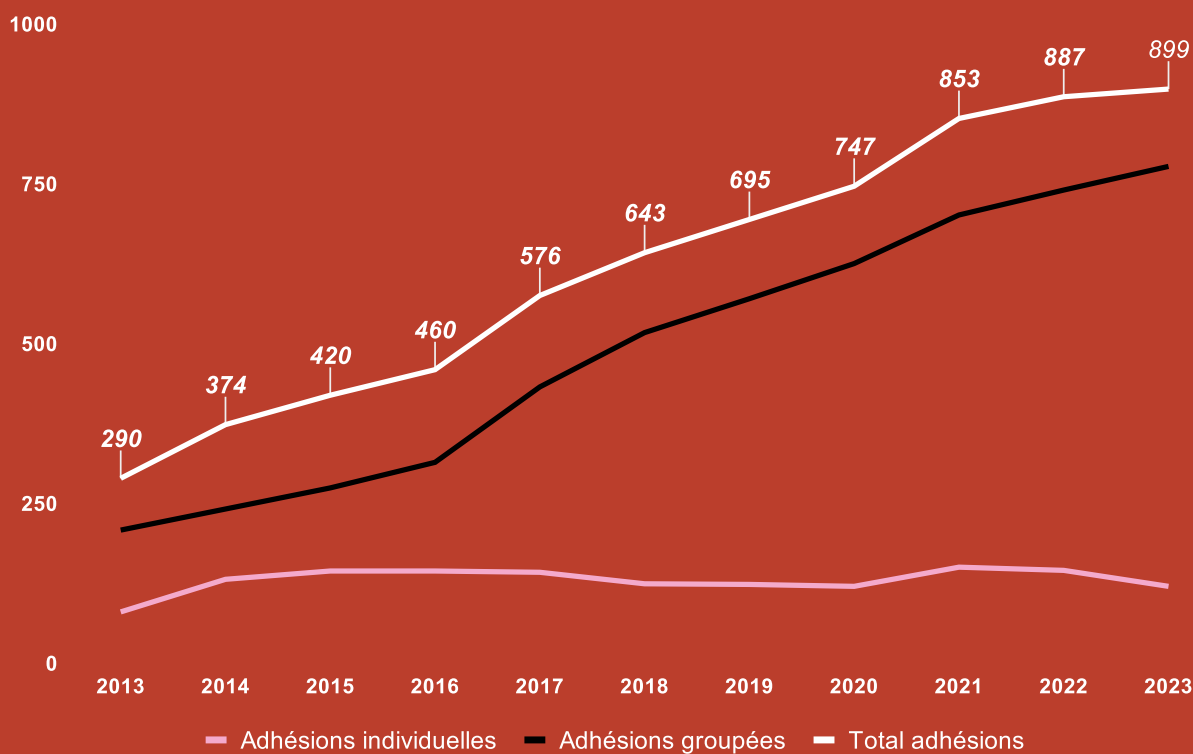
899
Adhésions
au 31 décembre 2023

121
Adhésions
individuelles

778
Adhésions
groupées

++
Une nette tendance
en faveur des adhésions
groupées confirmées depuis
plusieurs années

ÉVOLUTION DES ADHÉSIONS SUR 10 ANS



Le Conseil d'administration

**Président**

Marc Martinez

**Vice-présidente**

Sandrine Gropp

**Vice-président**

Yann Marchand

**Secrétaire général**

Clément Pieyre

**Trésorier**

Julien Sempéré (démissionnaire), puis Coline Blanpain (à compter du 27/09/2023)

**Responsable de la Commission Évolution des Métiers et Compétences**

Johann Berti

**Responsable de la Commission Pédagogie et Documentation**

Véronique Palanché

**Responsable de la Commission Recherche et Documentation**

Marie-Madeleine Géroudet

**Responsable de la Commission Pilotage et Évaluation**

Nelly Sciardis

**Responsable de la Commission Signalement et Systèmes d'Information**

Aurore Cartier

Participation aux instances

- L'ADBU siège au **Conseil d'administration de l'Agence bibliographique de l'enseignement supérieur** (M. Martinez).
- L'ADBU participe au **Secrétariat permanent pour la science ouverte du CoSo** (M. Martinez).
- L'ADBU participe au **groupe de suivi et des usages de la Bibliothèque nationale de France** (M. Martinez).
- L'ADBU siège en tant que **Représentant des consommateurs au Conseil supérieur de la propriété littéraire et artistique** (ADBU représentée par C. Pérales pour un second mandat).
- L'ADBU siège au **Conseil d'administration de l'ENSSIB** (M. Martinez).
- L'ADBU est représentée par un membre élu à l'**Executive Board de LIBER** (C. Swiatek).

Assemblées générales

28 mars 2023 : Assemblée générale

(en visioconférence)

Réunis en Assemblée générale, les membres de l'ADBU ont voté le 28 mars 2023 le rapport moral 2022 et le rapport financier 2022 sur la plateforme Bélénios, administrée par Clément Pieyre, secrétaire général de l'ADBU. Les documents ont été envoyés les 14 mars et 20 mars 2023 par voie électronique sur la liste adbu-forum. Le compte rendu des vérificateurs aux comptes Martine Coppet et Grégory Miura a été envoyé le 28 mars 2023 par voie électronique sur la liste adbu-forum et présenté lors de l'Assemblée générale. La scrutation du 28 mars 2023 était assurée par Camille Dumont et Odile Gaultier-Voituriez.

27 septembre 2023 : Assemblée générale

(en présentiel)

Réunis en Assemblée générale, les membres de l'ADBU ont voté le 27 septembre 2023 l'élection de Coline Blanpain au poste de trésorière de l'association, le budget prévisionnel 2024 et l'annexe financière 2024 sur la plateforme bélénios administrée par Clément Pieyre, secrétaire général de l'ADBU. Les documents ont été envoyés le 15 septembre 2023 par voie électronique sur la liste adbu-forum. La scrutation du 27 septembre était assurée par Fanny Clain et Mylène Ravereau.

Résultats du scrutin du 28 mars 2023

Nombre de votants : 154 votes exprimés.

Rapport moral 2022 :

- 146 votes « oui »
- 3 votes « non »
- 5 votes « blanc »

Rapport financier 2022 :

- 146 votes « oui »
- 3 votes « non »
- 5 votes « blanc »

Résultats du scrutin du 27 septembre 2023

Nombre de votants : 251 votes exprimés.

Élection de Coline Blanpain au poste de trésorière de l'association :

- 231 voix pour
- 4 voix contre
- 16 votes blancs

Budget prévisionnel 2024 :

- 236 voix pour
- 1 voix contre
- 14 votes blancs

Annexe financière 2024 :

- 233 voix pour
- 2 voix contre
- 16 votes blancs



2 rue Albert Einstein
75013 Paris

www.adbu.fr
@ADBU_Officiel