

Atelier : Les compétences informationnelles : comment et pourquoi les évaluer ?

Néhémie HENRY,
Responsable de la formation aux compétences informationnelles
Learning Center, UHA



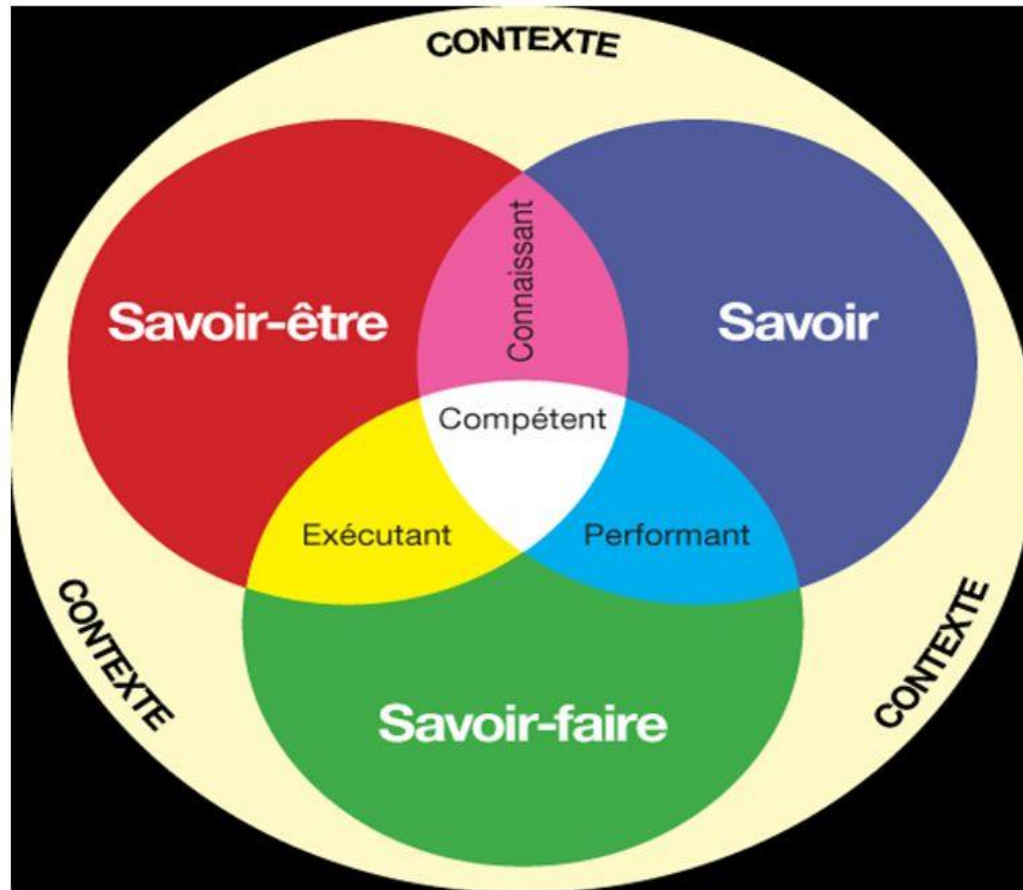
1. Réflexion autour des compétences

Par groupe de 4 :

- Qu'est-ce qu'une compétence ?
- Pourquoi évaluer par compétence ? Qu'est-ce que cela peut apporter ?



10min



Gendron (2006), *Etre Compétent: Les « 3 S » : les « 3S » essentiels dans les métiers émotionnels*

<https://www.youtube.com/watch?v=ltW6gSS4tvA>

Qu'est-ce qu'une
Compétence ?

Pourquoi
évaluer
par compétence
?

2. Retour d'expérience

- ❑ **Contexte de l'UHA** : approche par compétence
 - ✓ Nouvelle offre de formation
 - ✓ Dans les maquettes, donc évaluation !

- ❑ **Contenu du module 2 – savoir chercher** :
 - ✓ 2h de cours en présentiel
 - 3 parties :
 - Savoir analyser le sujet
 - Savoir chercher dans le catalogue
 - Savoir chercher dans les bases de données
 - ✓ Evaluation à distance sur Moodle, 1 mois après

3. Comment fonder un dispositif de formation par compétence ?

A partir d'une formation existante :

- Identifier les objectifs pédagogiques ;
- Identifier les compétences.



15min

OBJECTIFS

Quels sont vos objectifs d'apprentissage ?

COMPETENCES

Quelles sont les compétences que les étudiants vont développer dans votre formation ?

EVALUATION

Comment allez-vous mettre en évidence les acquis des apprenants ?

Construire un Dispositif de formation

PROGRAMME

Quels contenus allez-vous mobiliser pour atteindre vos objectifs ?

STRATEGIE PEDAGOGIQUE

Comment allez-vous organiser l'apprentissage ?