



Journée d'étude « La carte et les territoires »

MARDI 28 SEPTEMBRE 2021

Pitches

Configurations d'établissements : fusion d'établissements, statut expérimental, association d'établissements...



FABRICE BOYER

Université Clermont Auvergne



CORALIE DUNAN

Université de Toulon



FREDERIC SABY

Université Grenoble Alpes

Fabrice Boyer
Université Clermont Auvergne

La carte et les territoires

Présentation du site Université Clermont Auvergne

Identité de l'UCA

Un peu de géographie et de statistiques

- **37 000 étudiants** dont 1040 doctorants
- **4500 étudiants** internationaux
- Plus de **3200 personnels**, dont 1511 chercheurs et enseignants-chercheurs titulaires et 1585 personnels techniques et administratifs
- **40 laboratoires**
- **3 fédérations de recherche**
- **6 campus** répartis dans la région auvergnate : Clermont-Ferrand, Aurillac, le Puy-en-Velay, Montluçon, Moulins et Vichy
- **6 instituts**
- **1 label I-SITE : Clermont Cap 20-25**

L'Auvergne au pluriel (wkcommons)



Identité

Un peu d'histoire

- En 1976, l'**Université de Clermont-Ferrand** est divisée en deux entités : Clermont 1 (Sciences juridiques, économiques et médicales) et Clermont 2 (Lettres, Sciences et Technologies)
- **En 2012, est convenue la réunification des 2 universités.** Cette décision est le résultat de réflexions engagées sur la structuration du site (avec le PRES) et vise à tirer le meilleur parti du cadre nouveau institué par la loi de 2013 sur l'ESR.
- Le 1er janvier 2017, les deux universités fusionnent pour devenir ainsi l'**Université Clermont Auvergne**.
- 1er janvier 2021, naissance de **Université Clermont Auvergne - Établissement Public Expérimental (EPE)**, avec un INP, le 5e de France, finalisant la structuration du pôle de technologie de l'UCA

Une identité à renforcer (Flickr UCA)



Et maintenant?

UCA/site UCA

- De l'association portée par l'UCA à l'UCA coordinatrice : 1 réunion/mois du CMA, des commissions thématiques, la définition du COMESUP région et des programmes I-SITE
- Une politique de site incluant l'UCA, l'INP, les organismes de recherche, VetAgrosup, l'Ecole supérieure de commerce, l'Ecole supérieure d'art de Clermont-Ferrand, l'ENSACF, le CROUS Clermont Auvergne, Michelin, Limagrain, le CHRU, le Centre-Jean Perrin.
- Cette politique de site traduit la fusion des gouvernances de l'I-SITE et de l'UCA
- Des formations « universitarisées » notamment dans le cadre des filières médico-sociales
- Une extension du périmètre de l'UCA prévue au 1^{er} janv. 2022 avec l'intégration de l'ENSACF, relevant d'un autre ministère

Le projet

UCA/site UCA

- poursuite du développement d'une université internationale porteuse de la signature du site (adossement à CAP 20-25 ; c'est par l'excellence de la recherche que l'EPE-UCA peut se faire reconnaître)
- valorisation de la recherche, transfert de technologies, création d'entreprises (volonté d'avoir le label Pôle universitaire d'innovation)
- stratégie d'internationalisation du site
- contribution de l'université aux dynamiques de l'ensemble des territoires
- Inscription de tous les publics dans les trajectoires académiques et professionnelles
- adaptation de l'EPE-UCA à ses missions et à son périmètre (Schéma directeur du numérique, développement du sentiment d'appartenance à l'EPE-UCA...)

La documentation

Un service du site UCA

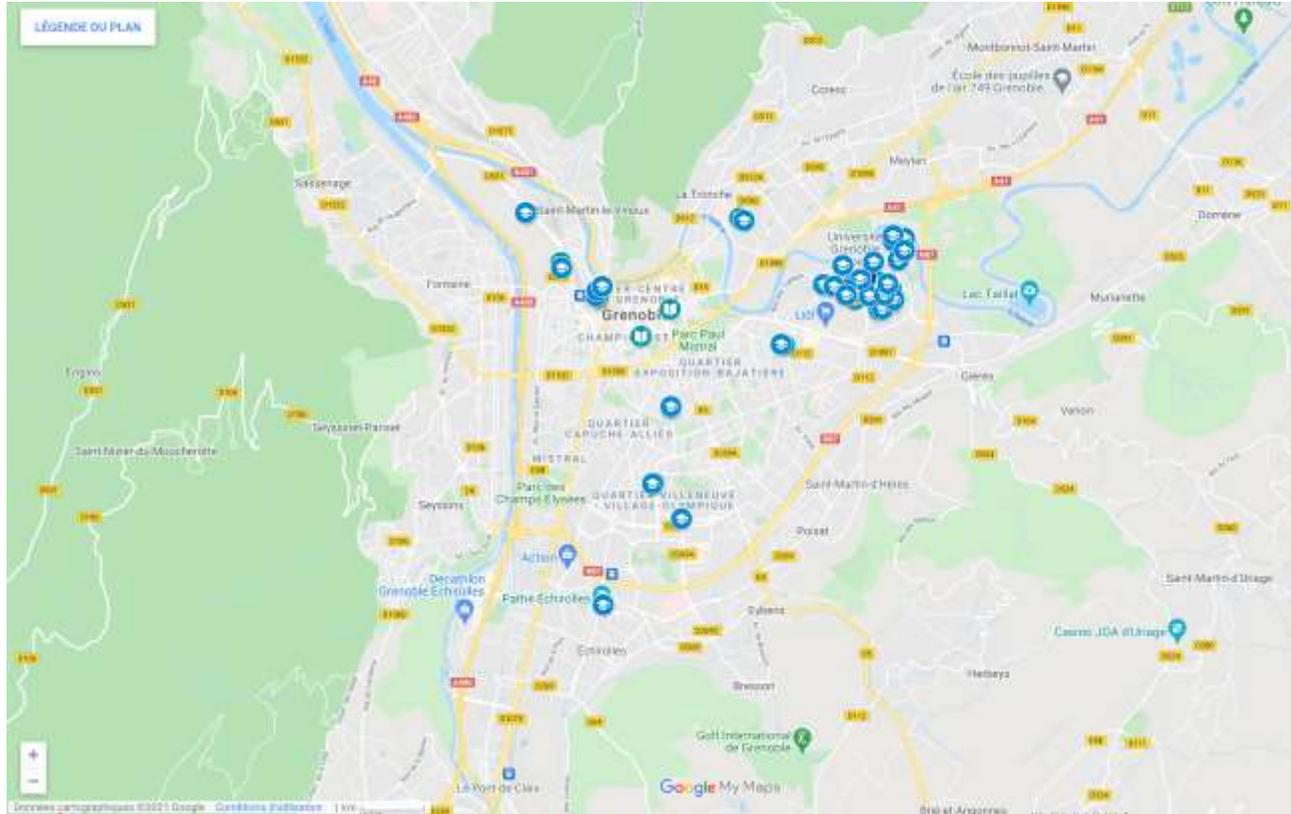
- Un projet de Learning centre avec des implantations relais dans les territoires
- Un axe sur la Science ouverte et la Diffusion de la culture scientifique affirmé
- Une intégration des Herbiers universitaires (5 personnes, 4^e herbier de France) à la BU de l'UCA à compter du 1^{er} janvier 2022
- Un dossier à instruire pour savoir comment articuler la documentation de l'ENSACF à celle de l'UCA
- Une collaboration fructueuse à maintenir avec le CHRU
- Des collaborations avec les collectivités locales à poursuivre (dernier exemple, résidence d'un wikimédien 2021-2022 avec la Métropole)

Frédéric Saby
Université Clermont Auvergne

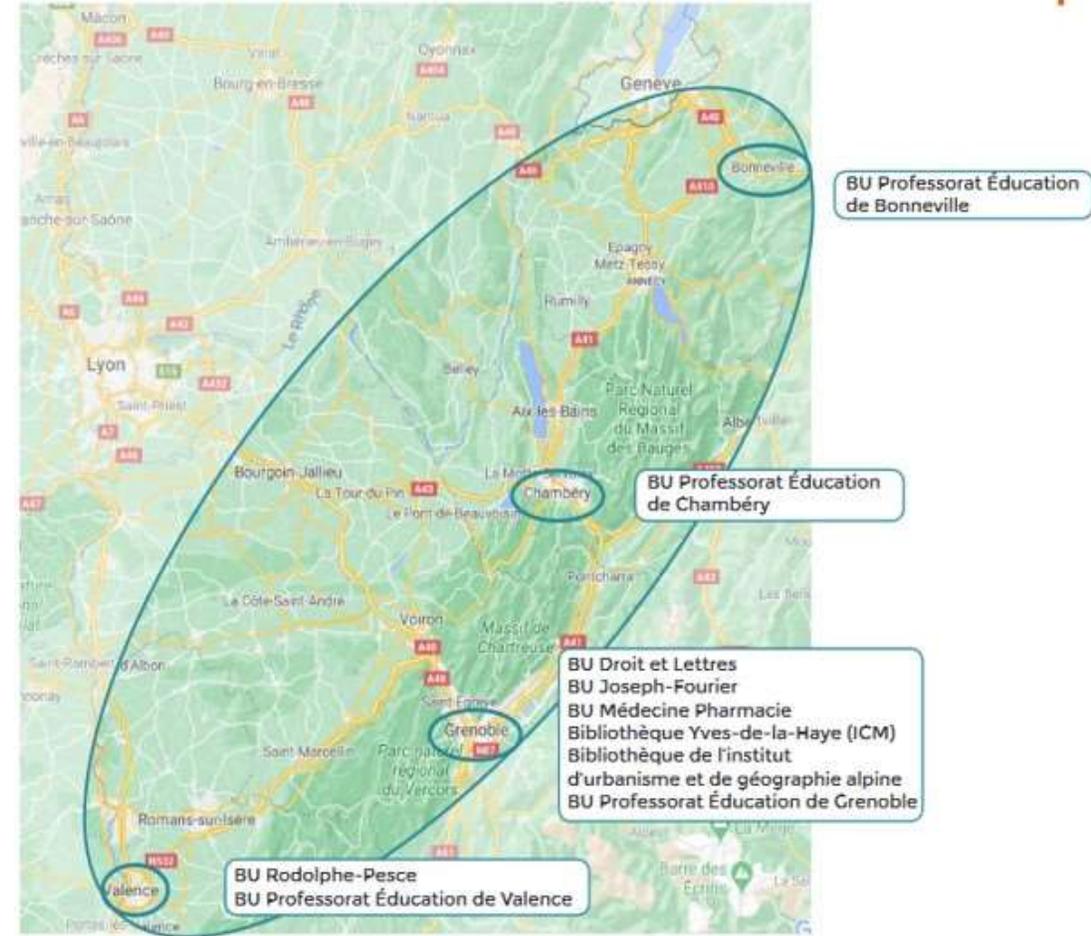
UGA – Université Grenoble Alpes

- **Statut** : **EPE** *établissement public expérimental* au sens de l'ordonnance du 12 décembre 2018 (expérimentation de nouvelles formes de rapprochement, regroupement ou fusion des établissements d'enseignement supérieur et de recherche).
- **Emboîtement** :
 - UGA 2016 et COMUE fusionnent
 - 3 établissements composantes agrégés à l'EPE :
 - Grenoble INP
 - IEP
 - ENSAG
- Création au 1^{er} janvier 2020
 - Approbation des statuts par les CA : juin 2019
 - Décret de création 31 octobre 2019 (JO du 3 novembre)
- 55 000 étudiants
- 6 600 personnels

Plan des campus de l'université Grenoble Alpes



Les bibliothèques universitaires



Coralie Dunan
Université de Toulon

L'association Aix-Marseille Provence Méditerranée

Enjeux et impacts documentaires vus à travers le prisme d'un
établissement membre, l'Université de Toulon

2012

- **Fusion Aix Marseille Université** et A*MIDEX

2013

- Loi « Fioraso »

2016

- **Décret portant association des établissements du site AMPM**

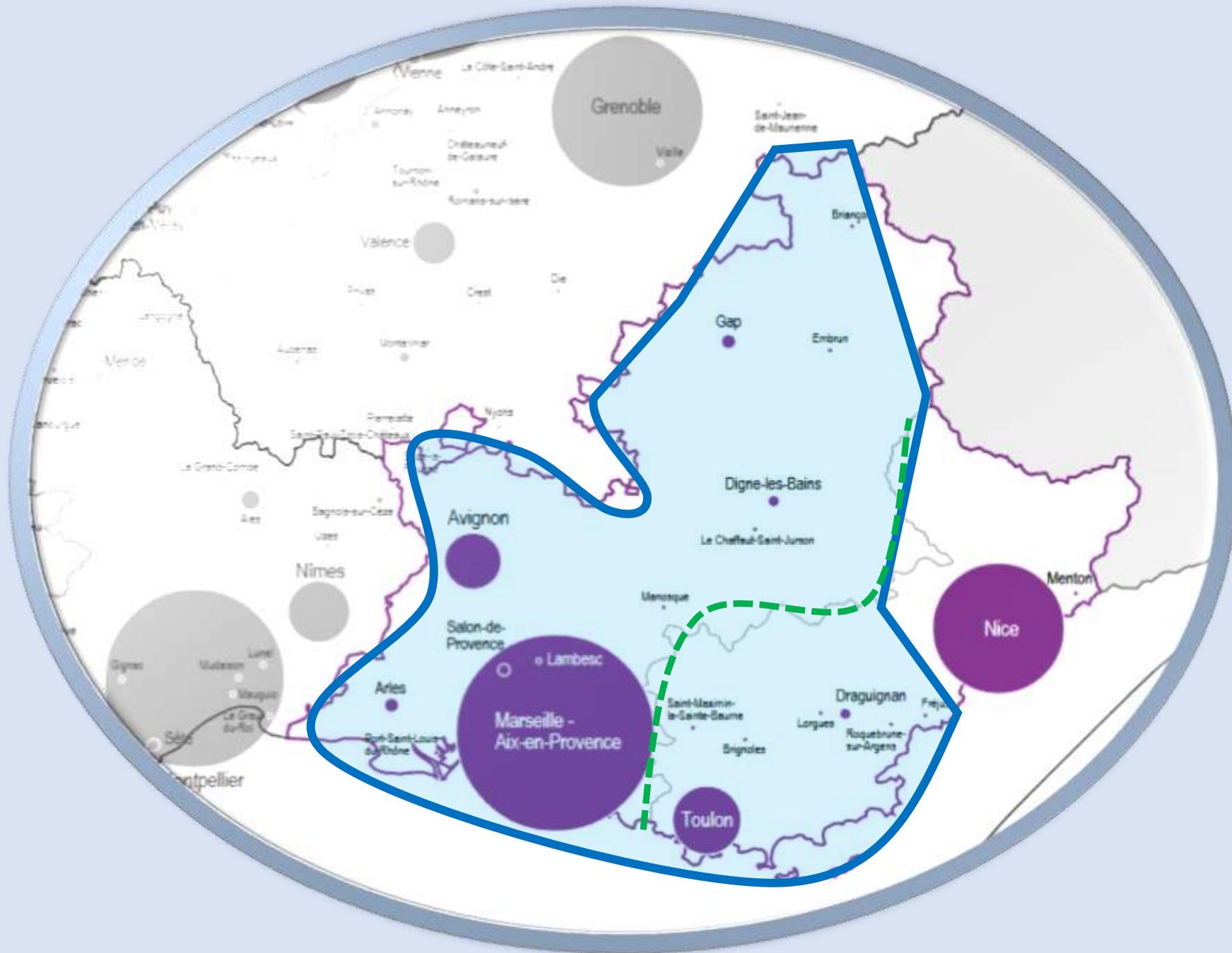
2017

- Validation du contrat de site 2018-2022

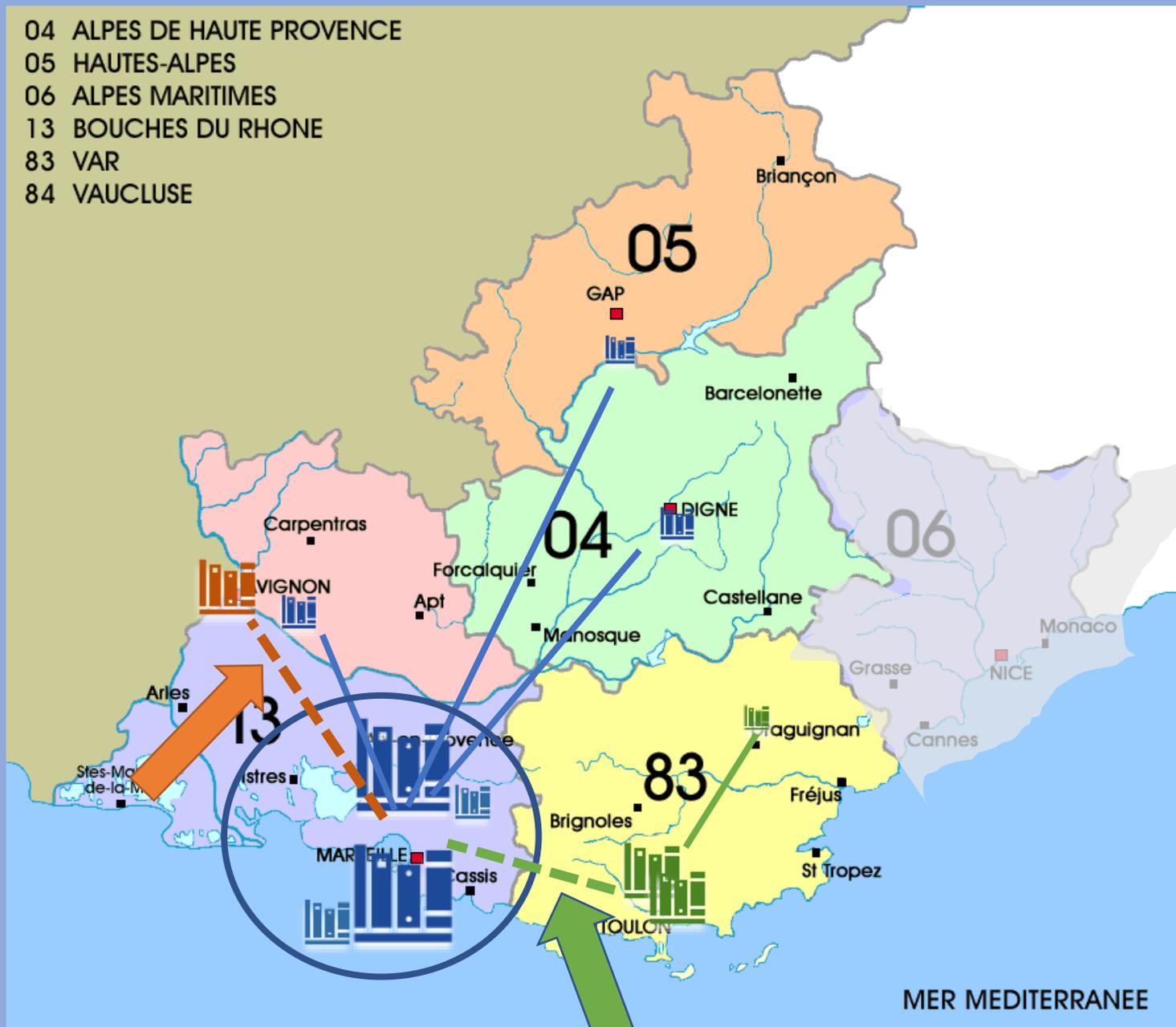
AIX MARSEILLE PROVENCE MEDITERRANEE

- Aix Marseille Université
- Université de Toulon
- Avignon Université

- Ecole Centrale de Marseille
- IEP d'Aix-en-Provence



- 04 ALPES DE HAUTE PROVENCE
- 05 HAUTES-ALPES
- 06 ALPES MARITIMES
- 13 BOUCHES DU RHONE
- 83 VAR
- 84 VAUCLUSE



Aix*Marseille
université
Socialement engagée



UNIVERSITÉ
DE TOULON



	AMU	Toulon	Avignon	IEP	Centrale
--	-----	--------	---------	-----	----------



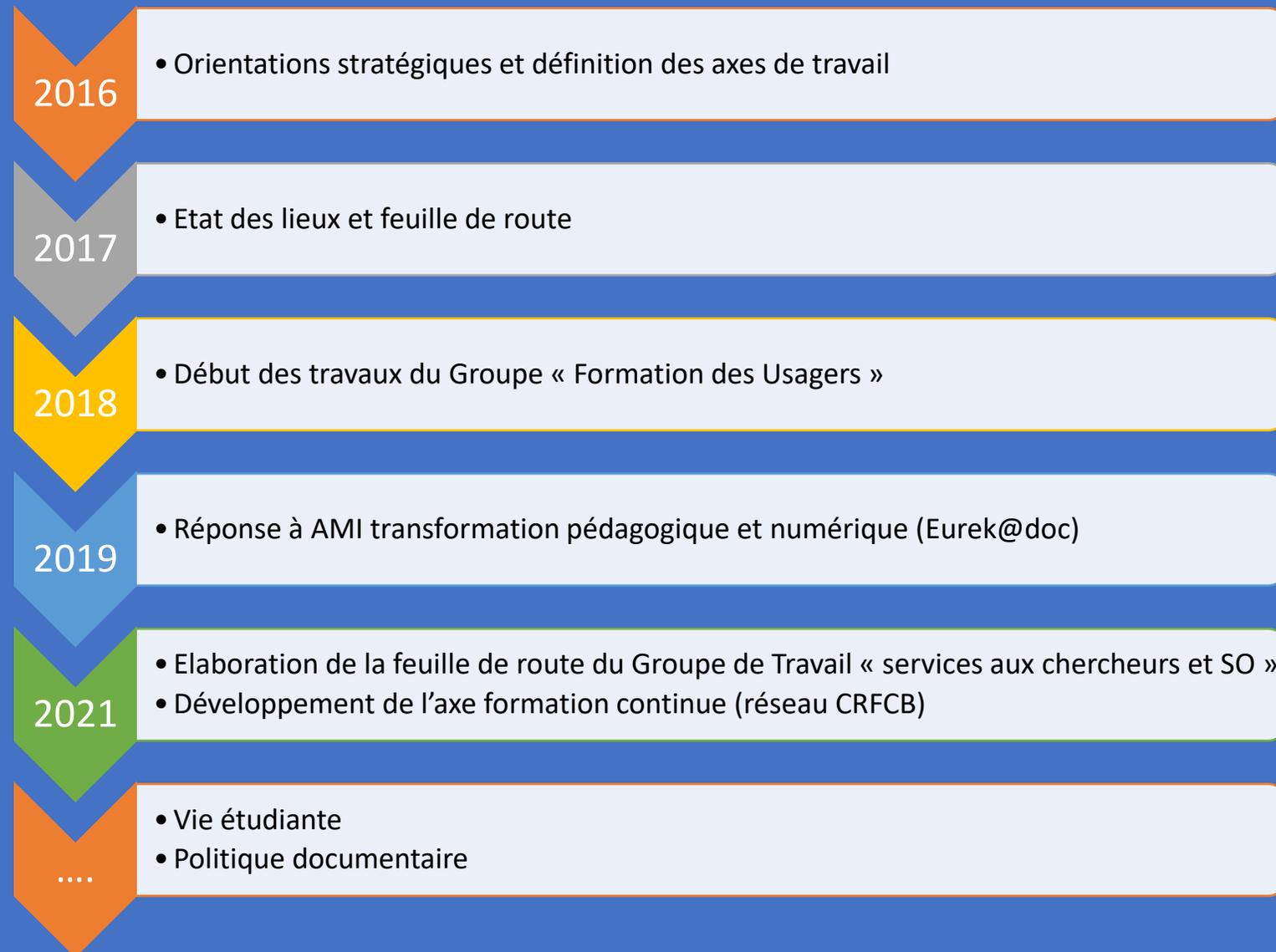
	65 000	10 000	7 000	2 000	1 000
--	--------	--------	-------	-------	-------



	17	5	2	2	1
--	----	---	---	---	---

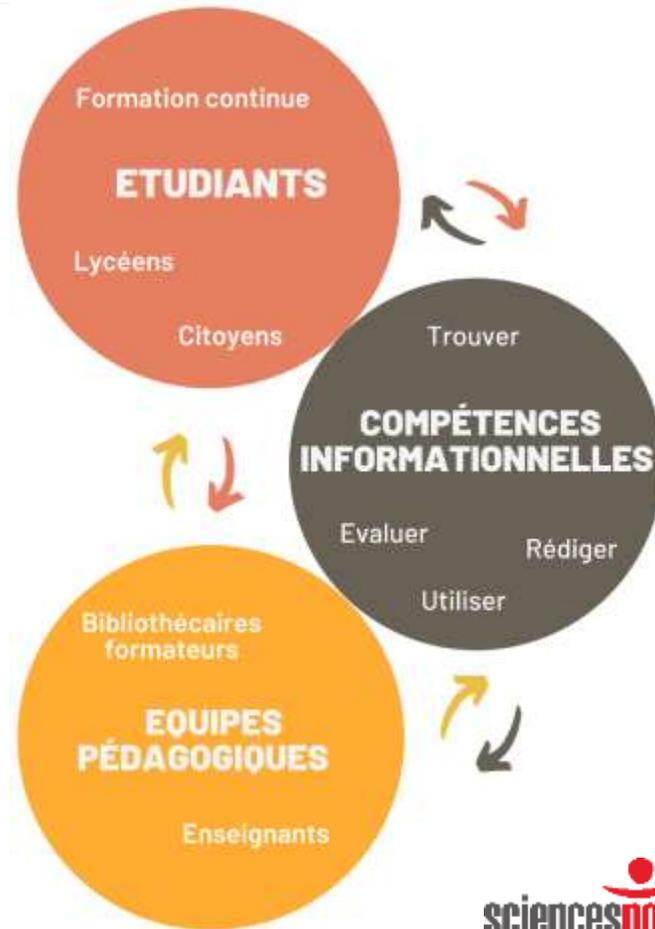


	200	30-35	30-35	5	3
--	-----	-------	-------	---	---



Transformation pédagogique et numérique
Appel à Manifestation d'Intérêt 2019

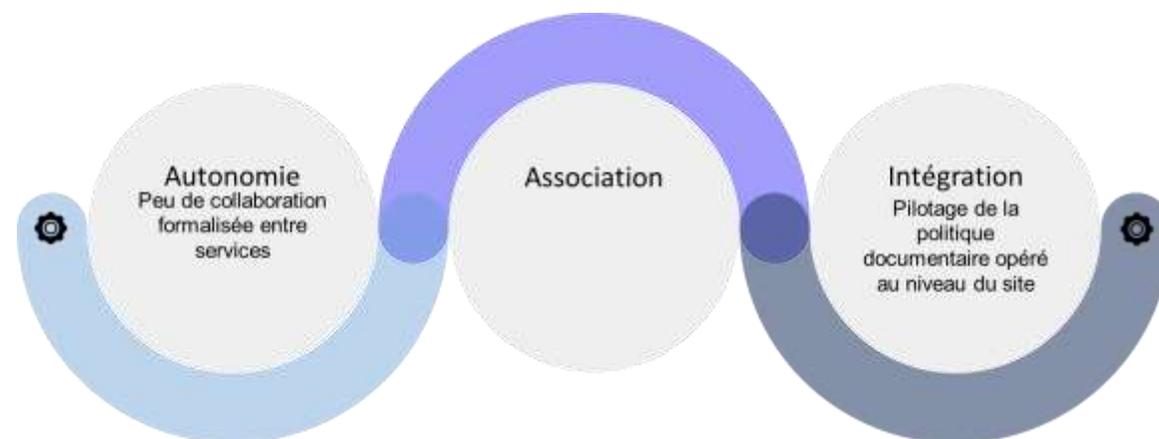
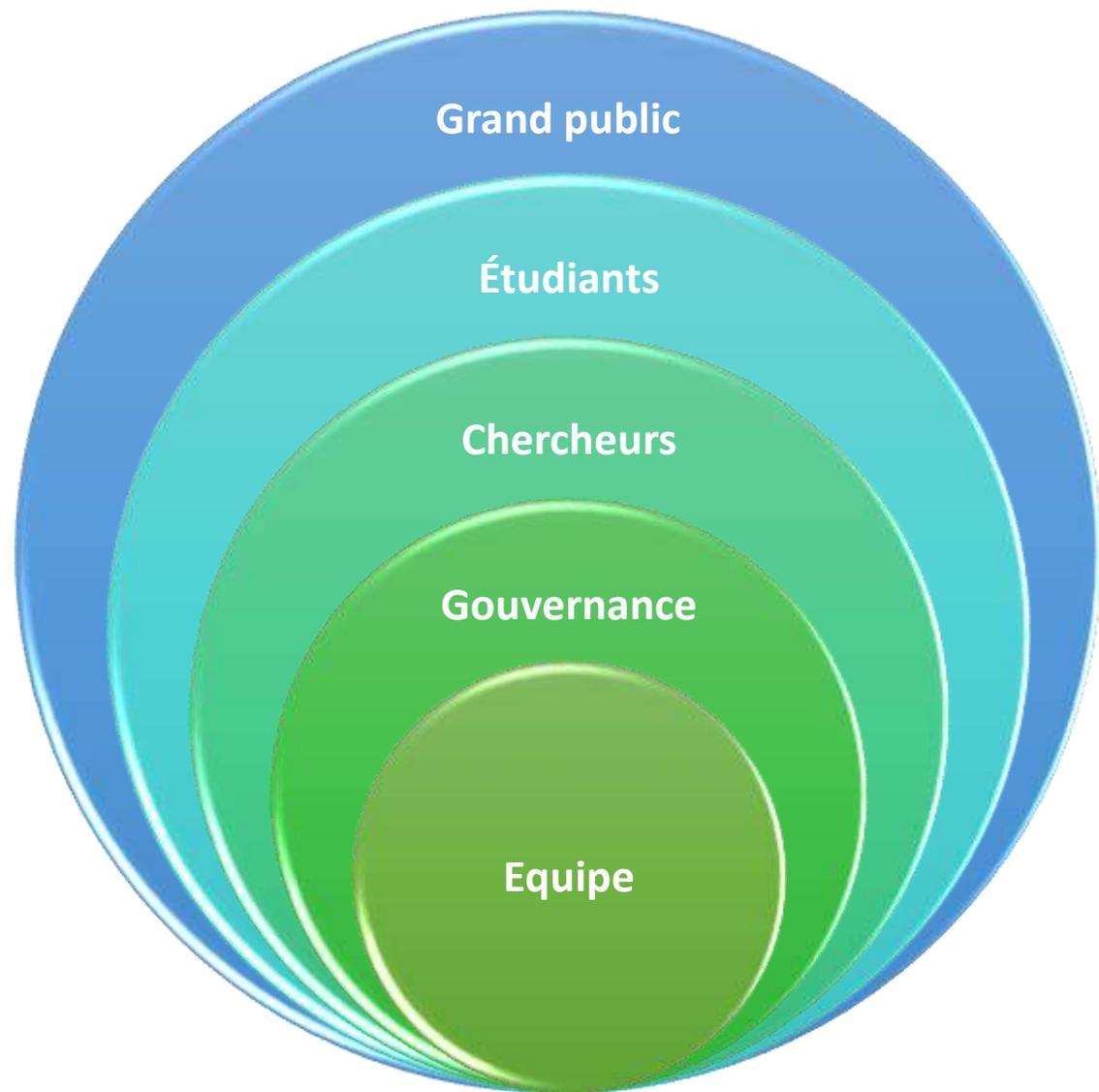
Eurek@Doc



- ✓ Création de ressources numériques flexibles, ouvertes => **compétences informationnelles**
- ✓ Collaboration **bibliothécaires/enseignants-chercheurs** : pédagogie active, transformation pédagogique, accompagnement (présentiel / à distance), compétences transversales, MTU, PIX
- ✓ Adaptation à la diversité des publics : **individualisation/massification** (premier cycle enseignement supérieur), liaison lycée-université, formation tout au long de la vie, autoformation

échanges
ruissellement
communauté dialogue pratiques
entraînement
capillarité

projet
coordination
subsidiarité
concertation
mutualisation
développement stratégie



Merci !

- **Illustrations**

Diapo 1 [Jonas Fehre](#) / Diapos 3 et 4 MESRI Atlas Régional – les effectifs étudiants 2017-2018 PACA, et site de l'académie d'Aix-Marseille / Diapo 5 à partir du site [cartograf.fr](#) / Diapo 6 icones par [monkik](#) sur flaticon.com / Diapo 8 [Jean-Luc Bidaux et les membres du GT](#) / Diapo 7 sur Wikimedia (cascade par [Anne Van-braekel](#) et canal par [Fr. Latreille](#))

- **Sources et références indicatives et non exhaustives**

- Lettre de G. Fioraso aux Présidents d'Université en date du 28 février 2014
- Décret n° 2016-181 du 23 février 2016 portant association d'établissements du site Aix-Marseille-Provence-Méditerranée
- AMPM contrat de site 2018-2022
- Maubernard C. Rapport de stage professionnel DCB26 (diffusion restreinte)
- Aoustet L. « L'enjeu documentaire dans les politiques de site » (BBF, 2017, n°12)
- Guiselin E. et Aubin E. (dir) *Les regroupements dans l'enseignement supérieur et la recherche* (faculté de droit et de sciences sociales de Poitiers, 2018)
- *Revue Française d'Administration Publique* (n°169, 2019) sur « Les reconfigurations des universités françaises : entre influences internationales et particularismes nationaux »