

Quel rôle pour les bibliothèques ?

Le cas de l'Université de Lille

Vers une stratégie Open Education de l'Université de Lille ?

Éléments de contexte

Adoption d'une politique du numérique de l'Université, novembre 2020

- Ouverture et interopérabilité
- « L'Université de Lille est fortement engagée dans une politique de science et d'éducation ouverte. Cette politique repose beaucoup sur le numérique qui permet le partage à l'identique de toutes sortes de données. »

Participation à l'écosystème des RELs « Ressources Educatives Libres »

- membre des 8 UNT
- héberge **Unisciel**, service inter-universitaire de l'Université de Lille et **uness.fr**, GIP
- membre de France Université Numérique
- membre du consortium Ikigai
- implémente PIX, programme d'enseignement et de certifications en compétences numériques

Projet de feuille de route Science Ouverte de l'Université, reposant notamment sur :

- une archive ouverte institutionnelle connectée à HAL, LilloA
- une plateforme de revues, ORA-HDF (projet lauréat de l'AAP du FNSO)
- une politique de soutien à la publication en accès ouvert (politique d'achat et de valorisation)
- un travail de sensibilisation et d'accompagnement des chercheurs (données et publications)
- le développement des sciences citoyennes et participatives

Vers une stratégie Open Education à l'U de Lille ?

Réflexions : malgré l'ensemble de ces engagements, les enseignants ne sont pas au courant de l'existence de ressources éducatives libres à réutiliser, et ont une connaissance limitée du droit d'auteur applicable à leur cours et des innovations pédagogiques :

- la Direction de l'Innovation Pédagogique n'accueille que les enseignants porteurs de projets « innovants » et leur explique alors les licences Creative Commons
- malgré le démarrage de la formation à la pédagogie des maîtres de conférence, les ressources éducatives libres ne sont pas enseignées: elles font l'objet d'une formation « à part », par une ingénieure pédagogique
- les questions d'ouverture sont plus connues pour la science, moins pour l'enseignement,
- elles permettent de travailler au niveau national, européen et international
- avec la pandémie et l'enseignement à distance, comprendre et communiquer sur ces questions devient essentiel

Avec une chargée de mission « Blockchain et Open education » élue en 2020 au *board* de l'association Open Education Global, la DIP ULille a organisé la première édition d' « Open Education Global Francophone » les 12 et 13 novembre 2020 (et la première participation à #OEWeek ULille en 2020) :

Actions :

- une stratégie numérique de l'établissement adaptée, adoptée en novembre 2020, intégrant l'ensemble des familles de l'open
- un travail lancé avec le service commun de la documentation
- une définition des cibles et des objectifs avec la Direction de la Communication
- La multiplication des événements et implications de l'université
- collaborer avec au moins deux autres universités pour affiner et avancer sur les actions

2 mars 2020

Les RELs à l'Université de Lille

Un engagement de longue date, des pratiques chaleureuses

Université de Lille KLIP : Kiosque Lillois de l'Innovation Pédagogique

Mots à rechercher

☒ Un des mots ☐ L'expression exacte

Filtres : Domaine Support Accès

<p>"Les tutos de la méthodo"</p>	<p>(ARC) Arbres Remarquables du Campus</p>	<p>Accès Portail TP numériques de Mesures Physiques (TPmpatHome)</p>	<p>ACTE : Accompagnement à la Création de la Thèse d'Exercice</p>
<p>Athera, guide des anticorps monoclonaux à usage thérapeutique</p>	<p>ActuFLE : comprendre l'actualité en français langue étrangère</p>	<p>Agora-Fle - Scénario en FLE</p>	<p>Aide à la réussite pour l'entrée en master STAPS</p>
<p>ANOFEL-Internat : préparer l'Internat en Parasitologie</p>	<p>Apprendre à apprendre</p>	<p>Arbre cladistique du vivant</p>	<p>AULIAS - All University of Lille is a stage</p>

Unisciel, Uness.fr, Canal U, France Université Numérique => à utiliser, et réutiliser?
Lauréat de la première édition des prix PEPS: certiflangues
KLIP, POD

RELs et Bibliothèques

Les RELs, des ressources documentaires (presque) comme les autres

■ **Cycle de vie** : sélection, conservation, communication, élimination

Intégration sur prescription et propositions des bibliothécaires (curation de contenus en OA)

Adéquation avec les maquettes de formation

Évaluation régulière de la pertinence des ressources en fonction de critères préétablis, présidant à une décision de conservation ou d'élimination

■ **Signalement** : choix des métadonnées descriptives et organisation des données

Prise en compte de l'usage des RELs, et de leur granularité

■ **Valorisation** : médiation physique et numérique

Liens et contextualisation

Constitution d'ensembles thématiques

Ioké : environner des sujets d'examen avec des RELs

- A l'origine : une base de données recensant des sujets d'examens
- 2016 : réponse à l'appel à projet MIPNES et évolution de la plateforme
- 2021 : une nouvelle dimension



L'expertise des bibliothèques en soutien à la production des RELs

- ☐ **Accompagnement des auteurs** (droits d'auteurs, choix des licences, choix des plateformes de diffusion selon des critères d'interopérabilité, de pérennité et d'indépendance financière)
- ☐ **Signalement et indexation des ressources** (expertise données)
- ☐ **« Discoverabilité » des ressources**
- ☐ **Curation de contenus**
- ☐ **Formation des étudiants aux compétences informationnelles**

Merci !

perrine.de-coetlogon@univ-lille.fr
laure.delrue@univ-lille.fr