

20

ADBU

RAPPORT MORAL

Septembre - Décembre 2020



SOMMAIRE

INTRODUCTION	
Mot du Président	4
LES GRANDS RENDEZ-VOUS	
SCESR	6
Cour des comptes	6
IGéSR	6
LES BU EN PÉRIODE DE COVID-19	8
SCIENCE OUVERTE	8
ÉCHANGES, RENCONTRES	8
ACTIONS DES COMMISSIONS	8
Commission Pilotage et Évaluation	6
Commission Évolution des Métiers et Compétences	6
Commission Pédagogie et Documentation	6
Commission Recherche et Documentation	6
Commission Signalement et Systèmes d'Information	6
L'ADBU ET SES PARTENAIRES ASSOCIATIFS ET INSTITUTIONNELS	8
COMMUNICATION	8



ADBU

MOT DU PRÉSIDENT

Marc Martinez

Chères et chers collègues,

Ce rapport annuel ne l'est que partiellement puisqu'il n'embrasse que le dernier tiers de l'année 2020. Inhabituel dans son format, qui assure la césure entre l'ancien fonctionnement, calé sur l'année académique, et le nouveau régime de vie de l'ADBU en année civile, il clôt une année décidément hors norme.

Dans l'intervalle de septembre à décembre les BU auront dû encaisser une rentrée masquée et sous pression sanitaire, le second confinement avec l'arrêt de la pédagogie sur site dans les universités, la demi-jauge et la réservation obligatoire des places. Qu'elles aient pu, dans le brouillard des décisions et l'incertitude des politiques, réussir ces changements de pied en maintenant le lien essentiel avec leurs publics, notamment étudiant, témoigne autant de la solidité de leurs organisations que de la souplesse et de l'engagement de leurs équipes.

À l'image des bibliothèques universitaires l'ADBU, c'est-à-dire vous toutes et tous, a continué à porter la parole des BU et promouvoir leurs missions, quelque effort que cela ait exigé ; vos contributions de tous ordres l'ont rendu possible : au sein des commissions, sur notre liste de diffusion, par votre travail au quotidien et au long cours. Le conseil d'administration et moi-même vous en remercions et j'espère que vous retrouverez dans les pages suivantes trace et témoignage de votre engagement collectif.

MARC MARTINEZ
Président de l'ADBU

LES GRANDS RENDEZ-VOUS

SCESR

À compter de décembre 2020, l'ADBU a renforcé les échanges avec la direction générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle (DGESIP) et le Service de la coordination des stratégies de l'enseignement supérieur et de la recherche (SCSESr). Le 11 décembre, une réunion entre ADBU, DGESIP, SCSESr et Département de l'information scientifique et technique et du réseau documentaire (DISTRD) du ministère a initié un cycle de rencontres régulières avec M. Sébastien Chevalier (SCSESr) afin de positionner les services documentaires et les sujets liés à l'information scientifique et technique dans les grands dossiers de fond de l'ESR : appropriation des outils et pratiques du numérique, programmes d'investissement, stratégies enseignement et recherche, science ouverte, métiers et compétences, voies d'accès dans la fonction publique...

COUR DES COMPTES

La Cour des comptes a sollicité l'ADBU dans le cadre de son rapport sur les bibliothèques universitaires dont la publication initiale était prévue pour décembre 2020.

IGÉSR

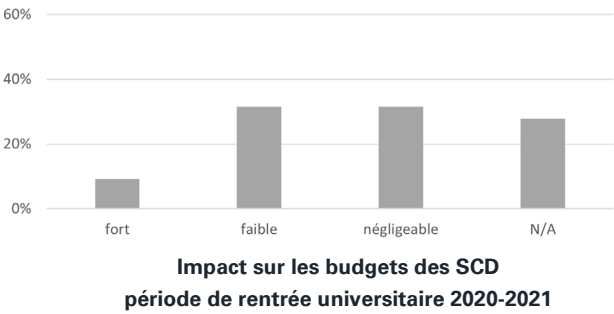
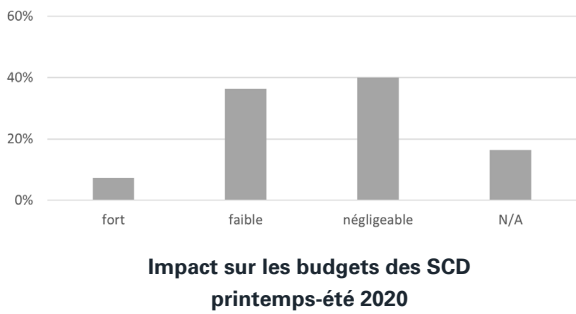
À compter du 18 décembre 2020, Marc Martinez, Président de l'ADBU, participe à des rencontres avec l'IGÉSR afin d'entretenir une régularité de dialogue.



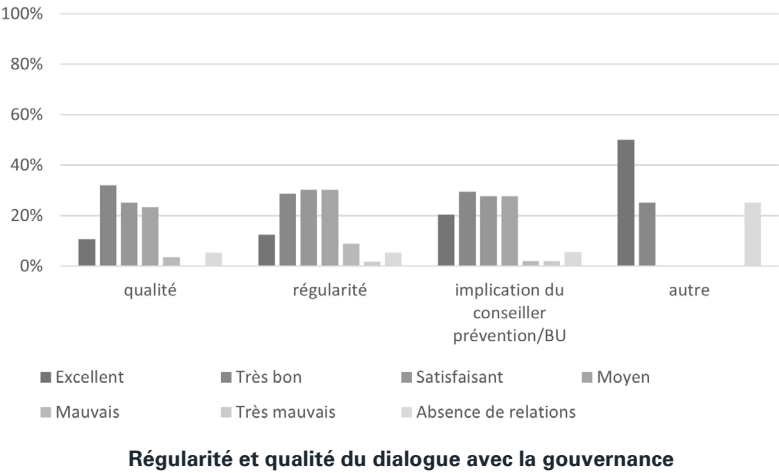
LES BIBLIOTHÈQUES UNIVERSITAIRES EN PÉRIODE DE COVID-19

L'ADBU a lancé une enquête à la rentrée universitaire sur la gestion de la crise Covid portant sur les périodes de confinement / déconfinement / rentrée universitaire. Nombre de questions étaient volontairement ouvertes afin de permettre des retours réflexifs et de laisser la place nécessaire aux questionnements liés à une période encore incertaine. Si l'exploitation des 79 établissements ayant répondu s'est révélée de ce fait complexe, elle a permis de dresser un panorama complet et riche de cette première phase de la crise sanitaire, dégagant à la fois les points de convergence et les réponses parfois innovantes des services documentaires au sein des établissements.

Les premiers éléments concrets relevés concernent l'impact budgétaire, qui a relativement faiblement pesé sur les SCD, et l'inégale régularité et qualité du dialogue institutionnel entre SCD et gouvernance.



Une restitution sur les premiers éléments est prévue à l'occasion de la journée DirBUIST organisée par le ministère en février 2021, qui permettra de présenter la diversité de situations, mais aussi de souligner la réactivité forte des bibliothèques pour développer des services distants d'accompagnement des publics, maintenir du lien social avec les communautés universitaires et les étudiants, adapter l'accompagnement RH mené auprès des équipes en place et dans le cadre de l'accueil de nouveaux arrivants, ainsi que poursuivre ou initier la réalisation de nombreux chantiers qualitatifs et rétrospectifs dans le champ du signalement documentaire. Nous remercions les nombreux collègues nous ayant autorisés à les recontacter suite à ce recueil.



“

Après des mois de crise sanitaire aiguë, cette période de rentrée est tout sauf un retour à la normale. Les personnels ont certes repris le travail sur site dès cet été et l'accueil des publics a pu être assuré, de manière adaptée, pour la rentrée universitaire. La part d'inconnu sur l'évolution de la situation épidémique et les changements à vue dans les

préconisations des instances et tutelles ont requis de la part des BU une grande souplesse dans l'adaptation de leurs dispositifs d'accueil et de service, au prix d'ajustements constants. Je nous souhaite de trouver nos marques dans la nouvelle normalité qui est la nôtre à présent et vous donne d'ores et déjà rendez-vous

dans quelques semaines pour consulter les résultats de l'enquête de rentrée diffusée actuellement auprès des directrices et directeurs membres de l'ADBU.

Mot du président extrait de la newsletter de septembre 2020

SCIENCE OUVERTE

Outre la poursuite de son activité en relation avec le CoSO/SPSO, les actions et réflexions partagés avec notamment Couperin et EPRIST et le suivi des travaux du Comité OpenAIRE, l'ADBU a élargi son périmètre d'intervention dans le domaine de la Science Ouverte, pour y positionner les questions liées à la documentation. L'association a également participé à la consultation ouverte EOSC-SRIA qui a précédé la création de l'association EOSC en décembre 2020, afin d'y positionner les sujets IST.

En termes d'action, l'ADBU a transmis en avril 2020 une note au conseiller pour la Science ouverte du MESRI sur les référencements de politiques SO. Cette note n'a pour l'instant pas été suivie de mise en œuvre, dans le contexte de la création du réseau des référents science ouverte de la CPU.

Sur le plan du soutien aux infrastructures durables, l'ADBU a exprimé son soutien et invite les établissements à participer au financement du DOAB ; les retours sont positifs.

Enfin, l'ADBU envisage un accord avec la Ligue des bibliothèques européennes (LIBER) afin de lancer une étude sur les compétences en Science Ouverte. L'accord doit intervenir dans les premiers mois de l'année 2021.



“

“60% de la production scientifique française provient des universités publiques. La réalisation des ambitions pour la science ouverte passera forcément par les universités où les BU sont des acteurs majeurs dans ce domaine. L'ADBU œuvre à la reconnaissance du rôle des BU et au soutien de leur activité sur tous les aspects de la science ouverte (formation, signalement, diffusion, valorisation, open access, open data, PGD,...).

Aborder de manière active les enjeux de la science ouverte SO est une thématique qui mobilise l'ADBU à différents niveaux (présidence, bureau, conseil d'administration, groupe de travail au sein de la Commission Recherche et documentation). Les angles d'approche sont essentiellement le positionnement et l'expertise des bibliothèques au sein des universités et des instances nationales de concertation et de décision ; les financements ; les relations européennes ; les domaines de compétences et les critères d'évaluation ; la détermination d'indicateurs ; la formation initiale et continues des acteurs de la Science ouverte. 2019-2020 a été l'année du mûrissement de ces sujets, déjà identifiés et objet d'actions depuis plusieurs années. 2021 devrait produire de premiers retours visibles et publics”.

Extrait du Rapport moral ADBU 2019-2020 présenté le 29 juin 2020

RENCONTRES, ÉCHANGES

AGENDA SCIENTIFIQUE : L'ADBU VALORISE LES BU FRANÇAISES

L'ADBU valorise les BU françaises lors d'événements organisés par d'autres réseaux professionnels ou géographiques. Ce rayonnement a touché en 2020 les bibliothèques espagnoles d'une part, le milieu du numérique d'autre part.

ORNADA INTERNACIONAL DE EXPERIENCIAS BIBLIOTECARIAS

La [11ème Jornada Internacional de Experiencias Bibliotecarias](#) s'est déroulée le 19 novembre 2020, sur le thème des conflits éthiques quotidiens dans les bibliothèques..

Sur invitation de l'institut français de Madrid, Cécile Swiatek est intervenue pour présenter les actions de lutte contre les Fake News menées par l'ADBU et “La formation aux compétences informationnelles en bibliothèque universitaire : Une dynamique nationale, un réseau de partenaires”, rédigé au titre de l'ADBU dans l'ouvrage Décoder les fausses nouvelles et construire son information avec la bibliothèque paru en 2020 aux Presses de l'enssib sous le doi 10.4000/books.pressesenssib.10908.

La restitution vidéo de la journée est [accessible en ligne](#).

EDUCAUSE

La conférence annuelle EDUCAUSE est l'un des plus grands rassemblements dans le secteur du numérique pédagogique, de fournisseurs de technologies et des stratégies numériques de l'enseignement supérieur. Elle attire plus de 8 000 personnes, provenant d'une cinquantaine de pays. Pour la première fois, un représentant des bibliothèques universitaires a rejoint la délégation française EDUCAUSE en octobre 2020.

La conférence EDUCAUSE s'est déroulée en ligne, la restitution de la délégation française aura lieu en mars 2021 en partenariat avec l'ADBU.

ÉCHANGES AVEC LES MEMBRES DE L'ASSOCIATION

Les opérations de communication de l'ADBU ont été axées lors de la période de rentrée universitaire et jusqu'en décembre 2020 sur la valorisation de la communauté des bibliothèques académiques. Des sollicitations ont été adressées avec régularité aux membres de l'ADBU pour permettre de recueillir et mettre à jour le suivi des actions des bibliothèques universitaires tout au long du premier semestre de l'année universitaire, en particulier concernant les ouvertures et modalités d'accueil, d'accès aux ressources et de services.

ACTIONS DES COMMISSIONS



COMPOSITION ET FONCTIONNEMENT

[Retrouvez la composition de la commission et sa feuille de route](#)

Les effectifs de la commission sont stables et l'on compte 16 membres actifs.

Les travaux de la commission se sont concentrés durant les 4 derniers mois sur les conséquences de la crise sanitaire pour l'évaluation des services documentaires :

- En participant, à la sollicitation du MESRI, à la définition d'un groupe particulier de questions à renseigner dans le cadre de l'ESGBU pour les données 2020 ;
- En étant le lieu d'une mutualisation d'enquêtes auprès des publics l'impact des mesures liées au second confinement puis aux mesures de couvre-feu sur leur fréquentation et leurs usages des bibliothèques universitaires. Ces travaux seront rendus publics prochainement sur le site de l'ADBU.

Et pour 2021 :

- La journée d'étude l'évaluation DIY
- La reprise et la publication des données actualisée pour les indicateurs européens
- La question des données d'usage de la documentation numérique



COMPOSITION ET FONCTIONNEMENT

Après une année universitaire 2019-2020 chaotique (marquée au premier semestre par le contexte social puis, au deuxième semestre, par le contexte sanitaire), la commission « Évolution des métiers et des compétences » a repris un rythme de travail régulier à compter de septembre 2020, malgré une pandémie toujours très présente et perturbante.

[Retrouvez la composition de la commission et sa feuille de route.](#)

REPRISE D'UN RYTHME RÉGULIER DE RÉUNIONS ET ÉTOFFE DE LA COMMISSION

Tout en ayant fait une croix (jusqu'à nouvel ordre) sur le « présentiel », la commission a repris le fil de ses travaux avec deux réunions organisées le 7 octobre et le 16 décembre 2020. Ces réunions ont permis d'introniser trois nouvelles « recrues » (Noémie Rosemberg, Sorbonne Université, Antoine Meylan, SCDU Pau, Fabrice Boyer, SCDU Clermont-Auvergne) et de réactiver une méthodologie et un rythme de travail plus réguliers eu égard aux principaux dossiers stratégiques listés ci-dessous.

PRÉPARATION DES JOURNÉES UX À LILLE (20 ET 21 MAI 2021)

Ces journées organisées avec le SCD de Lille et prévues à LILLIAD ont été annulées en 2020 en raison du contexte sanitaire et reprogrammées les 20 et 21 mai 2021. Il a été décidé que cet événement UX se tiendrait quoiqu'il arrive, y compris exclusivement en ligne si cela s'imposait.

Que ce soit en présentiel ou en ligne, la première journée (20 mai) sera un workshop « UXLibs in A Day » animé par Andy Priestner (UXLibs, consultant et formateur UX en bibliothèques), proche dans l'esprit de ceux proposés par la commission Métiers (pilotage : N. Clot) en 2018 et 2019, mais adapté aux évolutions connues depuis.

Que ce soit en présentiel ou en ligne, la deuxième journée d'échanges et retours d'expériences aura lieu le 21 mai. Sous le patronage de Julie Willems (responsable des services au public, formatrice UX en bibliothèques, Luxembourg Learning Centre), elle traitera de la façon dont l'UX design s'est déployé dans les BU françaises depuis le congrès ADBU de Nice (2016).

Vous souhaitez rejoindre une commission ? Écrivez-leur !

Commission Pilotage et Évaluation : commissionpilotage@adbu.fr

Commission Évolution des métiers et Compétences : commissionmetiers@adbu.fr

Commission Pédagogie et Documentation : commissionpedagogie@adbu.fr

Commission Recherche et Documentation : commissionrecherche@adbu.fr

Commission Signalement et Systèmes d'Information : commission-ssi@groupes.renater.fr

MÉTIERS ET COMPÉTENCES EN ÉVOLUTION

Le GT « Référentiels » de la commission Métiers (désormais co-piloté par Odile Nguyen et Lola Mirabail et étoffé de nouveaux membres) a repris et approfondi le travail d'analyse entamé l'année dernière autour du « Dictionnaire des compétences » de Referens III. Les orientations méthodologiques actées par la commission sont les suivantes : en s'appuyant sur le travail réalisé par la commission Métiers en 2015 (pilotage : F. Truffert), 11 domaines d'activité ont été définis (voir schéma ci-dessous). Les compétences triées dans le dictionnaire Referens III y seront associées (étape 1, d'ici fin mars 2021), puis d'éventuels manques identifiés (étape 2, à compter d'avril 2021).

Pour l'étape 1 => 11 domaines retenus par le GT Référentiels



Originalité forte de ce semestre, cette réflexion sur les référentiels et les compétences s'est élargie en « inter-commissions ADBU » (à l'initiative des commissions SSI, pilotage R. Moatti, et Recherche, pilotage M. Géroutet) sur la question spécifique des compétences informatiques en bibliothèque. Ceci devrait permettre d'établir, dès 2021, une assise méthodologique qui dépasse la seule commission Métiers et se « transversalise » aux commissions de l'ADBU. Et donc permettre de proposer à la communauté ADBU ainsi qu'aux organismes de formation un positionnement plus global et partagé sur la question des compétences et référentiels.

Sur la base d'une « preuve de concept », le MESRI a validé en octobre 2020 le subventionnement d'une étude (avec accompagnement extérieur) consacrée à l'évolution des métiers et des compétences en bibliothèques d'ESR. La commission devra donc, courant premier semestre 2021, finaliser un cahier des charges pour lancer l'appel d'offres.

RAYONNEMENT ET DISSÉMINATION

Le pilote et les membres de la commission Métiers de l'ADBU tissent des liens avec plusieurs instances, structures et partenaires. Parmi les principaux que l'on peut citer :

- CoSO : Johann Berti et Thomas Chaïmbault émergent dans le collège « Compétences et formation ». Soulignons plus particulièrement ce semestre la réalisation et la diffusion [du guide « Je publie, quels sont mes droits ? »](#).
- ABF : Mathilde Barthe émerge dans la commission « RH » et en répercute les travaux à la commission.
- IFLA : Thomas Chaïmbault émerge dans la section « Education and Training » de l'IFLA et en répercute les travaux à la commission.



Commission
Pédagogie et Documentation

COMPOSITION ET FONCTIONNEMENT

À la rentrée universitaire 2020, la commission Pédagogie et Documentation compte 24 membres (une arrivée et un départ à la rentrée 2020).

[Retrouvez la composition de la commission et sa feuille de route.](#)

Depuis septembre 2020, la totalité des réunions s'est tenue en visio-conférences. Après avoir fait un bilan contrasté de ce fonctionnement pendant le premier confinement, nous avons décidé de repenser le fonctionnement de la commission qui jusqu'alors ne se réunissait qu'en plénière.

Trois groupes de travail ont été créés :

- un groupe de suivi de la plateforme de mutualisation et d'échange de matériaux pédagogiques – Zenodo en charge de l'administration et de la valorisation de cet outil,
- un groupe de préparation des JNF 2021
- un groupe de travail consacré à la refonte du référentiel compétences informationnelles.

Les autres sujets de la commission, notamment la désinformation, ne font pas l'objet de groupes de travail formalisés et restent travaillés en commission plénière. La commission a tenu deux réunions en plénière entre septembre et décembre 2020.

PRATIQUES PÉDAGOGIQUES ET ANIMATION DU RÉSEAU NATIONAL DU RÉSEAU DES FORMATEURS

Les journées nationales du réseau des formateurs en bibliothèque de l'ESR, prévues à Mulhouse en janvier 2021 sur la thématique du jeu, sont reportées à Mulhouse en janvier 2022.

Une enquête relative aux pratiques pédagogiques en bibliothèque pendant la crise sanitaire du printemps 2020 et depuis la rentrée est en cours de dépouillement pour le premier groupe de répondants. Elle sera diffusée plus largement en 2021.

La commission travaille également à la préparation d'une journée en ligne consacrée à ce sujet en juin 2021. A cette fin, un groupe de travail se réunit à distance tous les 15 jours.

La plateforme de partage et de mutualisation de matériaux de formation (communauté adbu compétences informationnelles sur Zenodo) compte aujourd'hui plus de 80 dépôts. La création d'une newsletter est actée et sa première diffusion interviendra en janvier 2021.

DÉCRYPTER LA DÉSINFORMATION

DECRYPTER LA DESINFO AVEC MA BIBLIOTHEQUE, conçu et diffusé pendant le confinement du printemps 2020 a été repris dans la newsletter du CNFPT de novembre 2020.

La commission pédagogie participe au comité de suivi de la plateforme nationale de ressources en éducation aux médias s'est réuni pour la première fois le 2 décembre 2020 après [la tenue d'une première journée d'étude le 25 novembre 2020](#).

Les travaux de ce groupe permettront de définir l'opportunité ou non de créer un réservoir national de ressources dans ce domaine. Le projet est à ce jour porté par l'ENSSIB et l'INSPE du Rhône qui ont reçu un financement du ministère de la Culture et de la Communication.

Le 3 décembre 2020, Véronique Palanché a participé à [une émission de Radio campus consacrée à la formation de l'esprit critique et à la lutte contre les fake news](#) notamment dans l'environnement étudiant.



COMPOSITION ET FONCTIONNEMENT

Il y a eu au total 3 réunions, toutes en visio-conférence, sur la période automne-hiver (17 septembre, 12 octobre, 3 décembre). Les effectifs de la commission sont stables (21 membres), avec 2 départs en juillet et 2 arrivées à l'automne.

[Retrouvez la composition de la commission et sa feuille de route](#)

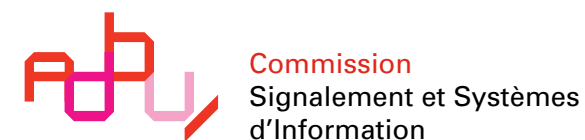
CE QUI A EU LIEU SUR CETTE PÉRIODE

- rencontre entre le bureau ADBU, la commission recherche et Mme Nathalie Fargier du CCSD, autour de la gouvernance de HAL et le dialogue entre l'ADBU et le CCSD. A l'issue de cette réunion, deux membres de la commission recherche et documentation ont rejoint les GT lancés autour de HAL, aux côtés de CasuHAL et d'EPRIST (Vincent Lavenne de la Montoise, groupe refonte des interfaces professionnelles, et Sandrine Mouret, groupe typologie de documents). Une participation ADBU reste à venir dans le cadre de l'assemblée des partenaires.
- présentation de l'ADBU à la réunion des référents Science ouverte de la CPU (Marc Martinez).
- finalisation d'une demande de subvention ADBU auprès du MESRI pour un projet sur les indicateurs de la science ouverte au sein des bibliothèques, pour une mise en œuvre en 2022.

On peut aussi mentionner la concertation engagée avec CasuHAL, avec la signature par CasuHAL du manifeste pour une gouvernance partagée de HAL.

CE QUI SE PRÉPARE POUR UNE MISE EN ŒUVRE EN 2021

- présentation des résultats de l'enquête Humanités numériques, proposition d'une rencontre virtuelle en mai 2021 autour des acteurs des humanités numériques en bibliothèques, réflexion sur le rôle de l'ADBU dans la promotion des actions des bibliothèques en matière d'humanités numériques.
- lancement à venir en janvier 2021 de la nouvelle enquête sur l'organisation des services à la recherche en bibliothèques.
- lancement d'un groupe de travail ouvert sur le thème du patrimoine scientifique



COMPOSITION ET FONCTIONNEMENT

[Retrouvez la composition de la commission et sa feuille de route](#)

De septembre à fin décembre 2020, la commission s'est réunie à deux reprises, le 21 septembre et le 23 novembre 2020 (en visio). Trois représentantes de la commission ont également participé à une réunion de la commission Métiers, le 16 décembre 2020, sur la thématique de la montée en compétences informatiques.

OBJECTIFS PRINCIPAUX

Pendant cette période la commission a continué à approfondir ses trois objectifs principaux :

- Assurer l'interface entre le réseau et l'ABES ;
- Anticiper les mutations du signalement et des outils et encourager une démarche prospective sur les données ;
- Au regard de ces évolutions, penser l'adaptation des organisations mais aussi l'évolution des métiers et l'accompagnement auprès des équipes.

Ses travaux se décomposent entre objectifs permanents et groupes de travail thématiques à durée déterminée.



TRAVAUX PERMANENTS DE LA COMMISSION SSI

PROLONGER ET RENFORCER LE PARTENARIAT ENTRE LE RÉSEAU ET L'ABES

La commission poursuit son dialogue permanent avec l'ABES, afin de faire remonter au mieux les besoins du réseau et de favoriser une meilleure communication et connaissance mutuelle.

Une rencontre en visio a ainsi été organisée à l'occasion de la réunion de commission du 21 septembre dernier, afin de faire le point sur les sujets en cours et à venir.

Parmi les sujets abordés lors de cette réunion, deux ont par la suite fait l'objet d'un approfondissement spécifique : le lancement d'une étude sur les pratiques d'accès à la documentation électronique et la mise en place du nouveau modèle économique de l'ABES.

À la suite d'un souhait exprimé par l'ABES lors de la journée des directeurs et directrices de janvier 2020, la commission SSI a en effet été sollicitée par l'agence pour participer à une étude sur les pratiques des utilisateurs de l'ESR pour accéder à l'information scientifique et technique. Cette étude a pour objectif de disposer de données permettant d'éclairer à la fois la politique de signalement de chaque établissement mais aussi les possibilités de mutualisation pour le signalement de la documentation électronique au niveau national. La commission SSI et le bureau ADBU se sont livrés à un travail de relecture à la demande de l'ABES et se positionnent comme de potentiels « focus groups », qui pourront être sollicités par le prestataire retenu pour l'étude.

D'autre part, le CA de l'ADBU et la commission SSI ont été sollicités par l'ABES pour une présentation du scénario retenu par l'agence concernant son nouveau modèle économique. Deux séances de présentation et d'échanges ont été organisées en visio, les 12 novembre et 1er décembre dernier. Un certain nombre de questions, remarques et points d'attention ont été soulignés par l'ADBU.

TROIS GROUPES DE TRAVAIL THÉMATIQUES

Les trois groupes constitués pour l'année 2019-2020 ont continué leurs travaux :

- Montée en compétences informatiques pour les non informaticiens ;
- Logiciels et applications métier ;
- Qualité des notices et du signalement.

MONTÉE EN COMPÉTENCES INFORMATIQUES POUR LES NON INFORMATIENS

Sandrine Berthier, François-Xavier Boffy, Olivier Delangle, Marjolaine Simon, Nadia Tarfaoui

Dans la droite ligne d'une réflexion initiée début 2020 sur la montée en compétences informatiques des équipes (connaissances du socle global de notre environnement technique, fonctionnement des bases de données et des principaux langages informatiques, manipulation de données, utilisation d'API...), l'objectif de ce groupe de travail est à la fois de cartographier les besoins à faire remonter aux tutelles et organismes de formation, d'échanger sur les expériences menées en local, mais aussi de réfléchir aux questions d'identité professionnelle et d'évolution des métiers, et ce en lien avec la commission Recherche et la commission Métiers et compétences.

À l'automne 2020 ce groupe de travail a produit deux documents ayant vocation à être diffusés comme base de discussion avec les différents partenaires :

- “Manifeste” synthétisant le contexte et les besoins identifiés ;
- Ébauche de plan de formation mettant en regard publics visés/niveaux/compétences et connaissances à atteindre.

Après relecture par la commission Recherche, ces deux livrables ont été présentés à la commission Métier et Compétences le 16 décembre dernier.

L'objectif de cette réunion était de :

- Faire le lien avec les organismes de formation ;

- Croiser les interrogations et perspectives des membres de chaque commission sur l'évolution des métiers et des référentiels métiers ;
- Envisager des propositions d'alimentation des référentiels métiers sur les thématiques de compétences informatiques et de connaissance de notre environnement numérique de travail.

Cette réflexion sur la montée en compétences informatiques croise en effet la réflexion menée par le groupe de travail “référentiels” de la commission Métiers et compétences.

À l'issue de la réunion il a été acté que :

- Le GT Référentiels de la commission Métiers contacterait les collègues des commissions SSI et Recherche, afin de compléter son travail sur les référentiels. Les deux démarches se complètent d'autant mieux que la démarche des commissions SSI et Recherche est plus orientée par des objectifs opérationnels et des besoins précis de formation, tandis que la démarche de la commission Métiers est plus globale et structurée par la notion de compétences.
- La commission SSI pourrait faire remonter ses besoins directement auprès des organismes de formation, mais aussi via un travail de dissémination par les participants à la réunion auprès de leurs réseaux respectifs.

LOGICIELS ET APPLICATIONS MÉTIER

Luc Bellier, Gaëlen Gouret, Claire Ménard, Fanny Mion-Mouton

Ce groupe de travail a pour objectif d'établir un panorama des logiciels et applications développés et mis en œuvre spécifiquement pour nos métiers (hors SIGB et outils de découverte) : compteurs de passage, outils de gestion des plannings et de réservation de salles, outils de gestion de la chaîne de numérisation, applications pour le dépôt et le signalement des thèses en ligne, outils de gestion bibliométrique...

L'objectif est d'identifier les outils concernés et les solutions mises en œuvre en local, de repérer les compétences nécessaires à leur installation et à leur maintenance, et enfin de quantifier et de faire remonter les besoins au niveau national. L'enjeu est à la fois de partager nos connaissances et expériences respectives en la matière, mais aussi d'identifier des mutualisations possibles.

Une enquête a été finalisée en décembre 2020 et sera diffusée auprès des établissements via ADBU-Forum au début de l'année 2021.

QUALITÉ DES DONNÉES ET DU SIGNALEMENT

Luc Bellier, Raphaële Moatti, Ewa Nieszkowska

Ce groupe de travail s'intéresse à la notion de la qualité des données et du signalement, afin de penser le signalement d'une façon souple, en identifiant au mieux les besoins des usagers et en s'adaptant aussi bien au type de documentation signalée qu'aux missions de chaque bibliothèque. L'objectif est notamment de définir un niveau de qualité minimale et pouvant être amélioré, en lien avec l'ABES.

Une proposition de signalement simplifié des monographies électroniques a ainsi été soumise à l'ABES en octobre 2020. Partant du constat de la faible présence de notices de livres électroniques dans le Sudoc, le GT a en effet souhaité proposer à la discussion un scénario visant au signalement simplifié des monographies électroniques dans le Sudoc. En effet, la lourdeur du signalement à la pièce, comme actuellement pratiquée pour le catalogage dans le Sudoc, rend intenable, en pratique, le signalement massif d'un grand nombre de ressources ne pouvant être cataloguées individuellement.

L'ADBU ET DES PARTENAIRES ASSOCIATIFS ET INSTITUTIONNELS

ABES

Les relations ADBU / Abes concernent l'ensemble des sujets couverts par le champ de compétence de l'ABES. Elles se déroulent aussi bien avec la commission SSI (cf. plus haut) que par la participation du Président de l'ADBU au CA ou des réunions propres à certains sujets sur lesquels l'ABES souhaite un échange avec le bureau de l'ADBU.

ADCRFCB

L'ADBU entretient des échanges avec l'ADCRFCB sur les sujets-contact et les actions qui intéressent l'association des CRFCB, comme les JNF (Véronique Palanché).

ASSOCIATIONS NATIONALES DE BIBLIOTHÈQUES

L'ADBU conserve un dialogue sur les questions communes avec l'ABF, le Cfibd, l'ABD.

CCSD

Un dialogue est établi entre l'ADBU et le CCSD, avec des échanges trimestriels entre la directrice du CCSD et le bureau ADBU avec la responsable de la commission Recherche. L'entrée de l'ADBU est prévue dans l'assemblée des participants de HaL (Bureau ADBU et Madeleine Géroudet).

COLLEX-PERSÉE

L'ADBU entretient des relations avec Collex-Persée : un échange en septembre 2020 a eu lieu sur la structuration d'un nouvel AAP. L'ADBU a été auditionnée dans le cadre de l'auto-évaluation du GIS le 2 octobre 2020 (Marc Martinez et Madeleine Géroudet).

COSO ET SPSO

Participation au SPSO (Marc Martinez)

COUPERIN

Le dialogue régulier ADBU-Couperin donne lieu à des échanges et à l'organisation de journées d'études en partenariat, par exemple en février 2021 pour une Journée ADBU-Couperin-EPRIST « Publication scientifique : stratégies des grands éditeurs et consentement à payer », pour « mieux comprendre les ressorts et les mécanismes du marché de l'édition scientifique en s'appuyant sur des analyses d'autres marchés qui s'y apparentent pour partie » (Marc Martinez ; bureau ADBU).

CSPLA

L'ADBU siège en tant que Représentant des consommateurs au Conseil supérieur de la propriété littéraire et artistique (CSPLA). Lors du renouvellement de la composition du CSPLA, Christophe Peralès a accepté de représenter l'ADBU pour un nouveau mandat de trois ans.



ENSSIB

L'ADBU siège au CA de l'Enssib, organise des interventions dans divers parcours de formation avec une priorité pour les DCB et FIBE.

L'ADBU est également engagée dans des actions communes et des projets avec l'Enssib (Véronique Palanché pour le projet EMI Enssib-Inspé de Lyon).

En 2020 l'ADBU, sur invitation de l'Enssib, est entrée dans davantage de « Conseils des professionnels » des diplômes. Ceci couvre depuis 2020 : DCB, FIBE, diplôme COBD et stages FTLV (Marc Martinez, avec possibilité de désigner un représentant).

EPRIST

Le dialogue régulier ADBU-EPRIST donne lieu à des échanges et à des invitations croisées aux conseils d'administration respectifs ainsi qu'à l'organisation de journées d'études en partenariat, par exemple en février 2021 pour une Journée ADBU-Couperin-EPRIST (Marc Martinez ; bureau ADBU).

LIBER

Membre élu à l'Executive Board (Cécile Swiatek), accord prévu avec LIBER pour une étude commune sur les compétences en science ouverte

OpenAIRE

L'ADBU suit les travaux du Comité OpenAIRE (Marc Martinez)

COMMUNICATION

BIBLIOTHÈQUES UNIVERSITAIRES – LES GRANDES IDÉES COMMENCENT CI

L'ADBU a lancé en octobre dernier une série de sept capsules vidéo et un clip qui donne la parole aux étudiants, aux enseignants-chercheurs mais également aux bibliothécaires. Diffusée chaque lundi, pendant sept semaines, cette série a permis aux usagers et personnels de BU de nous dévoiler ce que la BU représente pour eux. Les huit vidéos produites par Arte Studio sont [librement accessibles sur YouTube](#) et réutilisables en CC BY-NC-SA 4.0

“Il y a un regard que le bibliothécaire va apporter, une ouverture, une connaissance. Une information scientifique fiable, classée, ordonnée.”

Magalie, bibliothécaire
responsable formation & innovation pédagogique

“Il y a un regard que le bibliothécaire va apporter, une ouverture, une connaissance. Une information scientifique fiable, classée, ordonnée.”

Najoua, enseignante-chercheuse

“Il y a des choses qu’on peut voir sur Internet, mais il y a des choses qu’on préfère voir en vrai”

Thibaud, étudiant

“Il me serait difficile de vivre sans livres, sans bibliothèques, sans ses services”

Tom, magasinier des bibliothèques

TWITTER

[@ADBU_Officiel](#)

Actualités de l'ADBU et de nos commissions, nos événements, et de la veille

YOUTUBE

[Chaîne ADBU](#)

Toutes les vidéos de l'ADBU

LINKEDIN

[/company/ADBUFrance](#)

Les communiqués de presse et nouvelles institutionnelles de l'ADBU

INSTAGRAM

[@ADBUFrance](#)

Des portraits, des rencontres...
L'ADBU en images et en vidéos



Version 1.0 - mars 2021

Crédits photo :
CPU - Université de Paris/Université de Montpellier/Université d'Angers/Université de Haute-Alsace
Université Paris-Saclay/Christophe Peus

20

ADBU

103 blvd Saint Michel
75005 Paris

Email
contact@adbu.fr

Site web
adbu.fr