



**Les bibliothèques  
universitaires  
pour une information fiable et  
de qualité**

Lancement du programme – 05 juin 2018

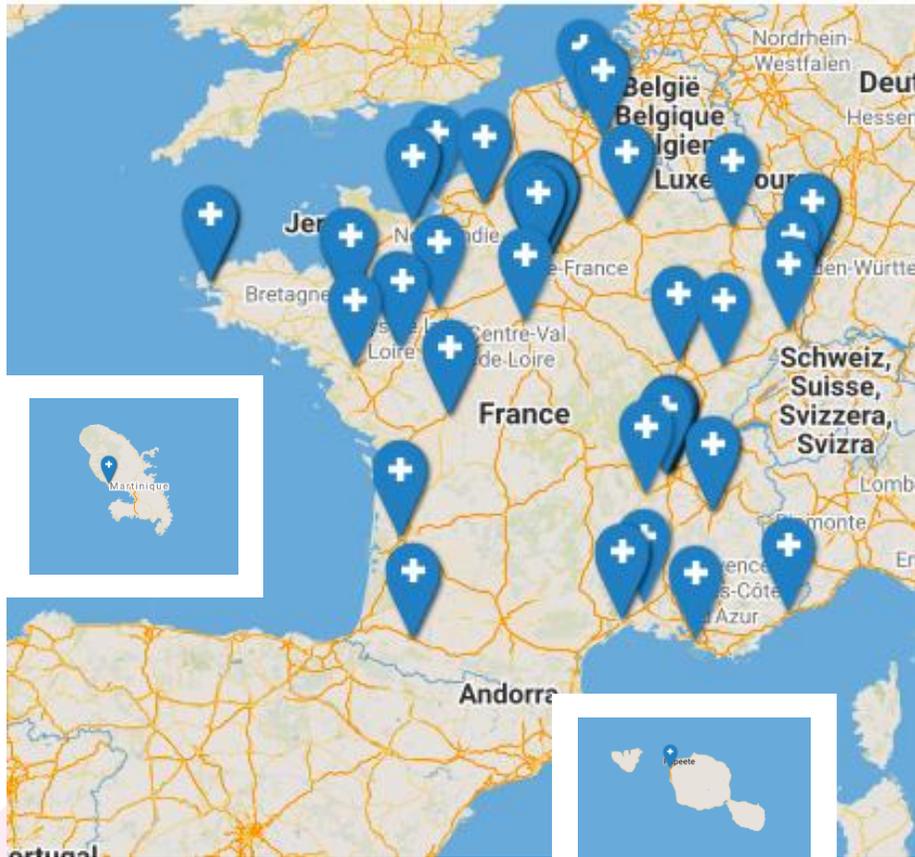


Liberté • Égalité • Fraternité  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



# Noctambu +



Assurer l'accès le plus large possible à l'information scientifique en France

Plus de 80 bibliothèques labellisées ouvertes

- plus de 63 heures par semaine
- plus de 245 jours par an

Contact :

[claire.josserand](mailto:claire.josserand@enseignementsup.gouv.fr)

[@enseignementsup.gouv.fr](mailto:claire.josserand@enseignementsup.gouv.fr)

(MESRI, DISTRD)



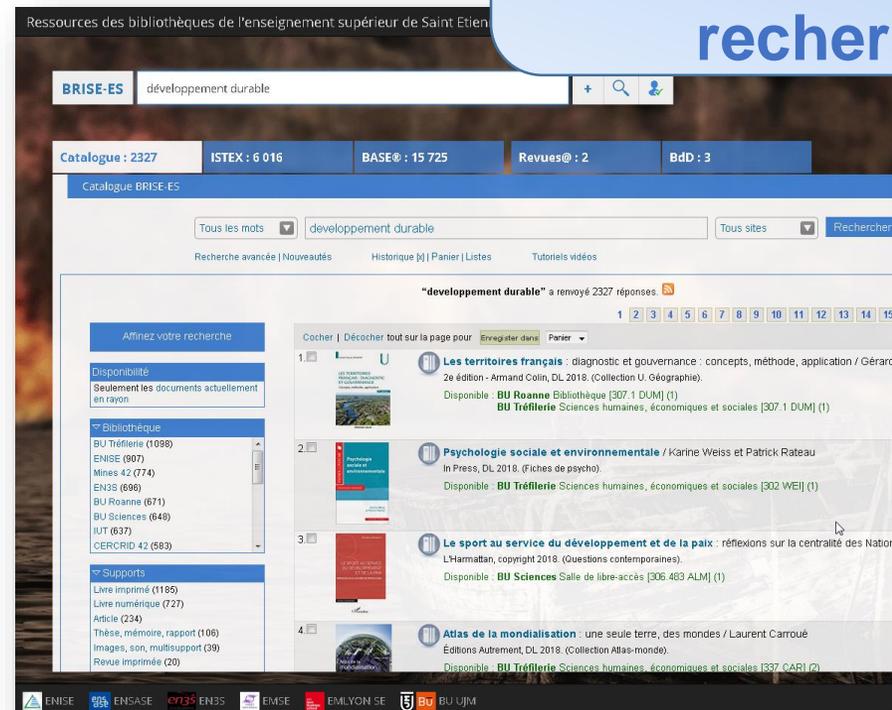
BIBLIOTHÈQUE  
UNIVERSITAIRE  
SAINT-ÉTIENNE

- ✓ Recherche intégrée
- ✓ Fiabilité des sources
- ✓ Traçabilité de l'information
- ✓ Recherche sur des sources sélectionnées de niveau universitaire
- ✓ Accès simplifié à différents réservoirs
- ✓ Visibilité renforcée des sources scientifiques

# BRISE-ES enrichi

Le catalogue de BU qui affiche  
ses sources

Une recherche d'informations  
de qualité aussi simple  
qu'avec son moteur de  
recherche habituel



Les bibliothèques universitaires pour une information fiable et  
de qualité

Contact :  
[dominique.rouger@univ-st-etienne.fr](mailto:dominique.rouger@univ-st-etienne.fr)

# QoRAiL

Service de Questions - Réponses Aide documentaire en Ligne

# QoRAiL

Service gratuit

Vocation nationale (France)

**Fournir une réponse à toute personne qui recherche de la documentation en sciences économiques et en sciences de gestion**

<https://portail.bu.dauphine.fr/qorail/>

**Service de questions-réponses du SCD de l'Université Paris-Dauphine**



Contacts :

[amandine.wallon@dauphine.fr](mailto:amandine.wallon@dauphine.fr)

[delphine.pillet@dauphine.fr](mailto:delphine.pillet@dauphine.fr)



Se servir de Wikipedia et l'enrichir, un atelier proposé :

- ✓ depuis 2009
- ✓ par les bibliothécaires de la BIU Santé et des BU Paris Descartes
- ✓ aux élèves sages-femmes des 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> années

# Les sages-femmes et Wikipedia

**Faire participer activement les sages-femmes à la fiabilité de l'information dans Wikipedia**

Contact :

[Benjamin.mace](mailto:Benjamin.mace@biusante.parisdescartes.fr)

[@biusante.parisdescartes.fr](mailto:Benjamin.mace@biusante.parisdescartes.fr)

BULAC

[도서관] [शिक्षक] [መገንጠያ] [ሥልጣኔ]

Bibliothèque universitaire  
des langues et civilisations

- ✓ Formation obligatoire dans les masters de l'INALCO.
- ✓ Certaines séances en salle de formation sont ouvertes à tous les publics de la BULAC.
- ✓ Formation déclinée pour les doctorants : "Enjeux du droit d'auteur pour le doctorant"

# Sensibilisation au plagiat

Comprendre le droit d'auteur et ses enjeux, l'importance de citer ses sources : enjeux citoyens, académiques et éthiques

Contact :

[formation-publics@bulac.fr](mailto:formation-publics@bulac.fr)



Le regard d'un lanceur d'alerte, **Irène Frachon**, sur le travail de deux chercheurs, **Francis Chateauraynaud** et **Josquin Debaz**, auteurs de l'ouvrage *Aux bords de l'irréversible, sociologie pragmatique des transformations* (édition Pétra, 2017).

# Table ronde : sociologues et lanceurs d'alerte face au catastrophisme

Diffusion de l'information,  
lanceurs d'alerte et  
controverse scientifique

Contact :

[herve.lemen@univ-brest.fr](mailto:herve.lemen@univ-brest.fr)



**Université  
Polytechnique**  
HAUTS-DE-FRANCE

- ✓ Intégré dans plusieurs cursus de Licence, y compris en L0
- ✓ Évaluation de l'information et introduction aux fonctionnalités des moteurs de recherche et de Wikipedia
- ✓ Application sur les ressources d'un exposé à produire

# Qualité de l'information

**Un module de formation en licence où les étudiants construisent leur propre grille d'analyse de l'information et la testent**

Contact :

[formation-bu@uphf.fr](mailto:formation-bu@uphf.fr)



- ✓ Un *escape game* grandeur nature
- ✓ Des exercices ludifiés jouables en Travaux Dirigés
- ✓ Un jeu vidéo – version courte (15') ou longue (jusqu'à 10h de jeu)

# HELLINK : L'enfer des Fake News

Ce programme ludopédagogique met l'innovation au service de l'apprentissage des étudiants de Licence : maîtriser les règles d'or de l'information et les appliquer à des cas concrets.

Contact :

[myriam.gorsse](mailto:myriam.gorsse)

[@sorbonne-universite.fr](mailto:@sorbonne-universite.fr)



**MUSÉUM**  
NATIONAL D'HISTOIRE NATURELLE

La bibliothèque du Muséum organise et anime des formations pour les masters et doctorants :

- ✓ Compétences informationnelles
- ✓ Maîtrise de l'information
- ✓ Vérification des sources
- ✓ Information et sensibilisation aux questions d'éthique et de plagiat

# Masters et Doctorants : validité et fiabilité de l'information scientifique

**Former les futurs chercheurs aux compétences informationnelles et les sensibiliser aux questions d'éthique**

Contact :

[gildas.illien@mnhn.fr](mailto:gildas.illien@mnhn.fr)

- ✓ Le module « évaluation de l'information » du C2i / PIX de Perpignan est pris en charge par la bibliothèque.
- ✓ Le contenu est établi en binôme avec les enseignants : fiabilité d'un site Internet, sérieux des auteurs qui se présentent comme journalistes, ligne éditoriale.
- ✓ Une trentaine de séances de formation en présentiel par an.

# Des compétences informationnelles dans PIX

**La BU est en charge du module  
d'évaluation de l'info du C2i / PIX à  
Perpignan**

Contact :

[marie.lissart@univ-perp.fr](mailto:marie.lissart@univ-perp.fr)

Un enseignement intégré dans la maquette de formation de l'INSA Lyon permet la construction et l'évaluation des compétences informationnelles tout au long du cursus.

Un référentiel de formation pour les compétences informationnelles de l'ingénieur intègre des critères d'évaluations des situations d'apprentissage et d'évaluation

# Des compétences informationnelles pour les élèves ingénieurs

**Un enseignement innovant pour développer les compétences informationnelles des étudiants**

Contact :

[nicole.goetgheluck@insa-lyon.fr](mailto:nicole.goetgheluck@insa-lyon.fr)

18h de formation aux  
compétences informationnelles  
pour les étudiants en Licence 3  
*(UE Recherche, gestion et production de l'information)*

## **Interroger ses pratiques de recherche à travers le sujet des Fake News**

- Marqueurs de fiabilité de l'information
- Découverte du *Decodex*
- Moteurs de recherche alternatifs

# **Fake News et formation aux compétences informationnelles**

**Sensibiliser aux questions de  
validité de l'information**

**Interroger ses pratiques de  
recherche**

Contact :

[elise.nelson@univ-lille.fr](mailto:elise.nelson@univ-lille.fr)



Table ronde pour comprendre  
Wikipedia et le travail des rédacteurs

- ✓ principes fondateurs
- ✓ processus éditorial
- ✓ fonctionnement de la communauté

# Table ronde : Wikipedia est-il fiable ?

**Savoir évaluer l'information :  
*sourcing, fact checking* et  
construction collaborative**

Contact :

[herve.lemen@univ-brest.fr](mailto:herve.lemen@univ-brest.fr)



**BIBLIOTHÈQUE  
ET ARCHIVES**

UNIVERSITÉ D'ANGERS

Une unité d'Enseignement pour les étudiants de L1 (2 ECTS) :

- Apprendre à distinguer l'info fiable, en appliquant les **critères de validité** des sources
- **Apprendre à lire Wikipedia**, lire avec esprit critique
- Utiliser les **outils de Wikipedia** : règles de base
- Développer / créer des notices consacrées à des femmes, en lien avec le Centre des archives du féminisme de la BU d'Angers

# Apprendre à contribuer à Wikipedia en L1

**Distinguer l'information fiable  
en appliquant les critères de  
validité des sources**

Contact :

[nathalie.clot@univ-angers.fr](mailto:nathalie.clot@univ-angers.fr)



Formations des étudiants de L1 et L3 à la maîtrise de l'information : trouver des **informations fiables**, en ligne.

**Ateliers à participation libre** (y compris lycéens) sur les Fake News, et Wikipedia.

« **Mardi debout** » : une Unité d'Enseignement transversale de l'UFR de Lettres. L'évaluation consiste à **écrire un article critique** sur une thématique donnée.

# Mardi debout : ateliers Fake News et Wikipedia

Adopter les bons réflexes lors  
d'une recherche d'informations  
sur Internet

Contact :  
[manon.saint-marc@univ-reims.fr](mailto:manon.saint-marc@univ-reims.fr)



# La BU forme les étudiants de L1

La formation aux compétences informationnelles fait partie intégrante des diplômes de Licence1.

Elle aborde notamment :

- La hiérarchisation de l'information
- Les Fake News

Cette formation fait l'objet d'une évaluation.

**Savoir évaluer l'information**

Contact :

[jean-michel.maffre-delastens@unicaen.fr](mailto:jean-michel.maffre-delastens@unicaen.fr)

La culture des médias, ça s'apprend et ça s'expérimente.

La bibliothèque de l'INSA Lyon met en œuvre des formations sous des formes pédagogiques innovantes, actives et inversées dans un module de formation destiné à des lycéens de baccalauréat technologique.

# « Culture des médias », un module pour les lycéens en bac techno

Un enseignement « Culture des médias » en pédagogie inversée

Contact :

[nicole.goetgheluck](mailto:nicole.goetgheluck@insa-lyon.fr)

[@insa-lyon.fr](https://www.insa-lyon.fr)



<http://www.ubib.fr/>

Le service de question-réponse en ligne qui regroupe plus de 20 bibliothèques universitaires.

Interaction conviviale avec un réseau de bibliothécaires (les ubibiens !), 24h/24h et 7j/7j.

# Ubib.fr

## Question-réponse 24/7

**Ubib, un réseau de bibliothèques universitaires répond aux questions documentaires et/ou pratiques par chat ou mail.**

Contacts :

[natacha.leclercq-varlan@univ-lille.fr](mailto:natacha.leclercq-varlan@univ-lille.fr)

[elise.nelson@univ-lille.fr](mailto:elise.nelson@univ-lille.fr)



# BIU Santé / Wikimedia Commons

Le versement des 250 000 documents de la banque d'image de la BIU Santé dans Wikimedia Commons, projet enclenché

*(juin 2018, 4000 portraits versés)*

**Verser des ressources libres de droits, de qualité irréprochable et en haute définition dans Wikimedia Commons**

Contact :

[david.benoist](mailto:david.benoist@biusante.parisdescartes.fr)

[@biusante.parisdescartes.fr](mailto:david.benoist@biusante.parisdescartes.fr)

L'Université Domitia, lauréate PEPS 2016, est très active en pédagogie innovante. La BU s'inscrit dans les actions de l'université.

Lors des Fêtes de la Science, la BU organise des ateliers sur l'importance de chercher, vérifier et citer ses sources. La validation de l'information est alors au centre des préoccupations.

# Référencement des sources pour la Fête de la Science

**La BU de Perpignan propose, en collaboration avec une enseignante, des ateliers ouverts à tous sur l'importance de vérifier ses sources**

Contact :

[marie.lissart@univ-perp.fr](mailto:marie.lissart@univ-perp.fr)

L'atelier « **Éviter le piège des éditeurs prédateurs** » est proposé aux doctorants et enseignants-chercheurs.

Il vise à faire découvrir les techniques utilisées à des fins prédatrices par des éditeurs s'affichant comme publiant des revues de contenu scientifique.

# Éviter le piège des éditeurs prédateurs

**Proposer des critères et des outils pour repérer les démarches et/ou les informations frauduleuses.**

Contact :

[laurence.crohem@univ-lille.fr](mailto:laurence.crohem@univ-lille.fr)

# Atelier Info / Intox

Atelier proposé dans le cadre d'un DU (L2 et L3), et à des lycéens en Terminale

- ✓ Initier une démarche réflexive
- ✓ Manipuler des outils de vérification de l'information

**Mener l'enquête à partir d'un sujet ; déterminer s'il s'agit d'une Fake News... ou pas.**

Contact :

[helene.saada@univ-reunion.fr](mailto:helene.saada@univ-reunion.fr)



UNIVERSITÉ PARIS II  
PANTHÉON-ASSAS

Utiliser un outil logiciel mis à disposition par la bibliothèque pour obtenir des rapports de recouvrement avec les textes :

- ✓ enregistrés sur ce logiciel par l'Université
- ✓ en Accès libre et ouvert (*OpenAccess*) sur Internet

# Repérer le plagiat et l'autoplégat avec l'aide d'un logiciel

**Se prémunir contre le plagiat et garantir l'originalité intellectuelle d'une production académique : mémoires, thèses...**

Contact :

[bu@univ-paris2.fr](mailto:bu@univ-paris2.fr)



# Les bibliothécaires et la guerre du faux

- ✓ Améliorer ses techniques d'évaluation de l'information
- ✓ Présenter ses « trucs » pour vérifier les informations reçues sur les réseaux sociaux
- ✓ Parler du rôle des bibliothèques dans la lutte contre la désinformation du public par les fake news et autres informations controuvées, falsifiées, taillées sur mesure, etc.
- ✓ Julien Joly, journaliste et rédacteur du Mensuel de Rennes : comment détecter les images falsifiées.nnes

**Comment peut-on lutter contre la désinformation ?**

**Atelier ouvert à tous publics par des bibliothécaires et un journaliste (2017 ; compte-rendu complet en ligne)**

Contact :

[docareennes \(at\) gmail.com](mailto:docareennes@gmail.com)

LES PYRAMIDES ONT  
ÉTÉ CONSTRUITES  
PAR LES  
EXTRATERRESTRES !



 UNIVERSITÉ  
DE LORRAINE  
BIBLIOTHÈQUES  
UNIVERSITAIRES

**ÉVITEZ L'INTOX !**  
Vérifiez vos sources grâce aux BU !



+2 millions  
de documents



30 000 revues  
en ligne



des formations  
à la recherche  
documentaire



des bibliothécaires  
à votre service !

BU.UNIV-LORRAINE.FR

# « Evitez l'intox ! » avec les BU lorraines

Inciter à vérifier ses sources,  
sensibiliser à l'existence de  
fausses informations.

Sensibiliser à la validité des  
sources informationnelles et  
documentaires

Contact :

[sylvie.deville@univ-lorraine.fr](mailto:sylvie.deville@univ-lorraine.fr)

# Formation doctorale : un programme de 25 formations

La DBU a mis en place une offre de formations qui s'articule autour de 3 axes :

- stratégies de la recherche
- savoir trouver l'information
- les outils de la recherche documentaire

Plus de 50 séances par an, 500 doctorants

Formations ouvertes à tout étudiant d'un établissement membre de l'USPC

**Former aux compétences  
informationnelles, sensibiliser à  
l'intégrité scientifique**

Contact :

[formation-dbu@sorbonne-nouvelle.fr](mailto:formation-dbu@sorbonne-nouvelle.fr)

abes ●

agence bibliographique de l'enseignement supérieur



Les données de qualité « 5 étoiles », c'est le socle d'une connaissance fondée sur des données légitimes, universelles, libres et interopérables grâce aux bibliothèques.

Créer de l'information de qualité, c'est lutter contre les Fake News.

# Ensemble, construisons le service public de la donnée (ouverte)

## LINKED DATA

- ★ On the web, open license
- ★ ★ Machine-readable data
- ★ ★ ★ Non-proprietary format
- ★ ★ ★ ★ RDF standards
- ★ ★ ★ ★ ★ Linked RDF

IS YOUR DATA 5 ★ ?

Source : w3c

Contact :

[david.aymonin@abes.fr](mailto:david.aymonin@abes.fr)



**Université  
Polytechnique**  
HAUTS-DE-FRANCE

# Contribution et sourcing sur Wikipedia

- ✓ Atelier en libre-accès, pour tous les publics
- ✓ Proposé plusieurs fois dans l'année et notamment pendant l'OA Week

**Atelier de 30 minutes pour comprendre comment fonctionne Wikipedia, comment y contribuer et améliorer la qualité par le sourcing des articles**

Contact :

[formation-bu@uphf.fr](mailto:formation-bu@uphf.fr)



**MUSÉUM**  
NATIONAL D'HISTOIRE NATURELLE

Le Muséum est producteur certifié de données publiques, il organise l'ouverture et l'accès aux données publiques, aux publications scientifiques et prévoit un accompagnement pédagogique dans cette ouverture des données.

# Accès libre et ouvert à la science au Muséum d'Histoire naturelle

**Un plan pour l'Open Access / Open Data est en cours de mise en place au Muséum en 2018, et la Bibliothèque y joue un rôle fondamental**

Contact :

[gildas.illien@mnhn.fr](mailto:gildas.illien@mnhn.fr)

La bibliothèque met son expertise au service de chercheurs de Perpignan pour numériser certaines sources et les mettre dans la bibliothèque numérique patrimoniale qui est ensuite moissonnée par Gallica (BnF), les référencer et les intégrer dans leurs carnets de recherche Hypotheses.org

# Numériser les sources pour documenter les carnets de recherche

**La bibliothèque met son expertise au service des chercheurs pour numériser certaines sources et les intégrer dans les carnets de recherche**

Contact :

[marie.lissart@univ-perp.fr](mailto:marie.lissart@univ-perp.fr)



Partir d'un outil connu, s'amuser d'un canular est le point d'entrée d'un parcours méthodique et méthodologique en recherche d'information :

- ✓ montrer les aspects positifs permet de mieux éveiller les curiosités que de seules mises en garde
- ✓ faire réagir sur un Fake insoupçonné permet de sensibiliser à la valeur de l'information et à la provenance de ressources parfois non-spécialistes

Il est également important d'aborder la question du prix de l'information et de l'économie des savoirs.

# - Bibliothèques Unistra - Prudence en Licence : l'envie de comprendre d'où provient « l'info »

**Il faut partir des habitudes des étudiants et leur faire opérer un recul critique. L'objectif est de susciter une démarche de recherche d'information consciente.**

Contact :

[caraco@unistra.fr](mailto:caraco@unistra.fr)

- ✓ Formation destinée aux enseignants-chercheurs, professionnels de l'IST (notamment dans les bibliothèques), doctorants, chargés de cours
- ✓ Animée par des formateurs de l'ESPE (enseignants-chercheurs), avec une problématique concernant la pédagogie de la transmission

# Formations de formateurs aux enjeux de l'IST

Comprendre comment former les étudiants à l'évaluation de l'information : concepts, pratiques juvéniles, pistes pédagogiques

Contact :

[amelie.barrio@univ-toulouse.fr](mailto:amelie.barrio@univ-toulouse.fr)

- ✓ Dans le cadre d'une formation à l'évaluation des ressources web avec les L1/L2 de l'UFR Sciences Humaines
- ✓ Associé à un projet de contribution à Wikipedia pour les étudiants en Histoire

# Wikipedia pour les Licence

**Interroger les étudiants sur l'utilisation de Wikipedia : l'encyclopédie collaborative peut-elle être utilisée dans un contexte universitaire ? Avec quel degré de fiabilité ?**

Contact :

[frederic.duton@univ-poitiers.fr](mailto:frederic.duton@univ-poitiers.fr)



Les quelque 2 000 étudiants de L1 en sciences santé et technique de Lyon1 suivent une unité d'enseignement obligatoire et évaluée qui comprend une pratique sportive, la construction d'un projet orientation et professionnel, et 12 heures de recherche d'information et de documentation.

Ces dernières sont dispensées par la bibliothèque : personnels de la BU et enseignants vacataires formés par la BU.

# Mens sana in corpore sano

**Il est fondamental de positionner la Bibliothèque universitaire dans la formation à la maîtrise de l'information auprès des étudiants – c'est indispensable en Licence1**

Contact :

[frederic.durand@univ-lyon1.fr](mailto:frederic.durand@univ-lyon1.fr)

- Une formation progressive et incrémentée, inscrite dans les maquettes
- 1938 étudiants de L1 formés en 2018-2019
- 935 étudiants de M1 formés en 2018-2019

# Formations à la recherche documentaire intégrées pour les L1 et M1

**Des formations hybrides**  
**L1 : 3h en présentiel, ressources et évaluation en distanciel**  
**M1 : 4h en présentiel, 8h de cours et évaluations en distanciel**

Contact :

[formation-dbu@sorbonne-nouvelle.fr](mailto:formation-dbu@sorbonne-nouvelle.fr)



Atelier organisé et animé par des bibliothécaires de l'enseignement supérieur et de la recherche (2018 ; compte-rendu complet en ligne)

# Aborder l'évaluation de l'information et le problème des fake news en bibliothèque

**Evaluer des informations, c'est convenir de la valeur de certaines sources**

Contact :

[docareennes \(at\) gmail.com](mailto:docareennes@gmail.com)



Université  
Fédérale  
Toulouse  
Midi-Pyrénées

# Éthique de la recherche et intégrité scientifique

✓ Parcours inscrit dans  
la formation doctorale,  
avec crédits ECTS  
associés

✓ Ressource en ligne :  
<https://hal.archives-ouvertes.fr/cel-01452867>

Etat de l'art autour de la notion d'éthique,  
en particulier l'éthique scientifique, et les  
droits et devoirs du chercheur avec les  
questions d'intégrité scientifique

Contact :

[amelie.barrio@univ-toulouse.fr](mailto:amelie.barrio@univ-toulouse.fr)

- ✓ Formation des enseignants et enseignants-chercheurs dans le cadre du plan de formation des enseignants et chargés de cours mis en place par l'Université de Poitiers
- ✓ Ateliers en petits groupes : de 3 à 7 personnes

# Ateliers Wikipedia à destination des enseignants

**Objectif : savoir utiliser Wikipédia dans un cadre pédagogique**

Contact :

[frederic.duton@univ-poitiers.fr](mailto:frederic.duton@univ-poitiers.fr)



Les L1 sont formés à :

- ✓ discriminer l'information pour repérer des sources pertinentes
- ✓ établir une veille dans leur discipline
- ✓ développer leur regard critique sur les sources d'information et documentaires

Exemple d'un « plus » en L1 de philosophie : apprendre à distinguer les sources primaires et secondaires, savoir citer des sources primaires.

# « Maîtriser l'information pour réussir » et « Développer son regard critique » en L1

**6000 étudiants sont formés chaque année à l'appréhension et à la maîtrise de l'information par les Bibliothèques universitaires de Lyon3**

Contact :

[bu.formations@univ-lyon3.fr](mailto:bu.formations@univ-lyon3.fr)



2007-2010 : formations en M1 inscrites dans les maquettes pour la seule UFR Langues et civilisations



2016-2020 : Tous les L1, L2 et L3 de l'université systématiquement formés, entièrement en ligne + dispositif de visite sur site pour tous les L1 primo entrants

M1, formations inscrites dans les diplômes des 3 UFR

- ✓ 2500h de formations en ligne et en présentiel
- ✓ 15 à 20 formateurs dans les bibliothèques
- ✓ Des formations toujours dans les maquettes des programmes des diplômes.

# Compétences informationnelles à tous les étages

**Intégrer ces formations dans tous les diplômes témoigne de l'importance accordée aux compétences de maîtrise de l'information.**

Contact :

[gregory.miura@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:gregory.miura@u-bordeaux-montaigne.fr)



La plate-forme de formation aux compétences informationnelles cible un public d'étudiants de niveau L.

- ✓ Parcours individualisé et progressif, sous une forme modulaire
- ✓ Tests de positionnement et apports pédagogiques en conséquence
- ✓ Partie évaluation

# Une plate-forme dédiée aux compétences informationnelles

**La Bibliothèque et des enseignants en Sciences de l'éducation collaborent pour produire une plate-forme de formation aux compétences informationnelles**

Contact :

[christele.herve@univ-tours.fr](mailto:christele.herve@univ-tours.fr)

# Bibliothèques

de l'université de Bordeaux

L'Université de Bordeaux a développé une interface de création simplifiée de jeux vidéos à l'intention des enseignants.

La BU crée un jeu vidéo sérieux pour apprendre à citer ses sources, et envisage d'autres jeux visant diverses compétences informationnelles.

*(Mise en production du jeu : rentrée 2018)*

## Jouer, c'est citer

**Citer correctement ses sources participe de la problématique de la fiabilité et la validité de l'information**

Contact :

[katie.brzustowski-vaiss@u-bordeaux.fr](mailto:katie.brzustowski-vaiss@u-bordeaux.fr)



UNIVERSITÉ PARIS II  
PANTHÉON-ASSAS

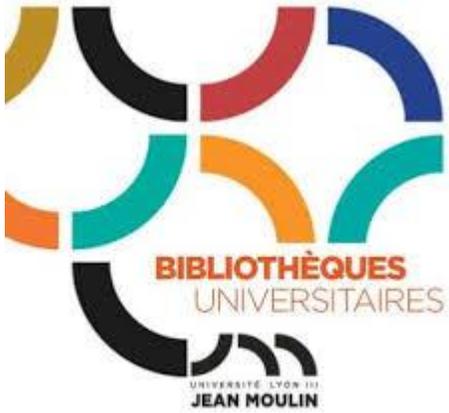
En complément au don de sa bibliothèque personnelle par le Pr Pierre Albert, ancien directeur de l'IFP, la BU a collaboré avec l'IFP pour recueillir la mémoire de l'institution et en assurer des sources complètes, fiables et documentées.

Article dans le *Magazine de l'Université Paris II Panthéon-Assas* n°6, déc 2017, pp. 56-59

# Recueillir une mémoire institutionnelle

L'expertise de la BU permet de recueillir et conserver des témoignages filmés pour documenter la mémoire de l'Institut Français de Presse

Contact :  
[bu@univ-paris2.fr](mailto:bu@univ-paris2.fr)



# La Bibliothèque cultive une pépinière de revues

Les revues des laboratoires de l'Université Lyon3 sont regroupées dans une pépinière gérée par la Bibliothèque.

La BU est reconnue pour son expertise en signalement, diffusion et référencement de littérature en OpenAccess.

<https://revues.univ-lyon3.fr/>

Contact :

[bu@univ-lyon3.fr](mailto:bu@univ-lyon3.fr)

- Renforcer les compétences informationnelles avec des séquences pédagogiques interactives
- Constituer une base de données pour tous les internautes
- 20 modules thématiques déclinés en 67 séquences

<https://moodle.uspc.fr/course/view.php?id=7>

# Séquences d'autoformation à la recherche documentaire

**Des séquences sous creative commons.  
Vous souhaitez les intégrer,  
contactez-nous !**

Contact :

[formation-dbu@sorbonne-nouvelle.fr](mailto:formation-dbu@sorbonne-nouvelle.fr)

[nathanael.butticker@sorbonne-nouvelle.fr](mailto:nathanael.butticker@sorbonne-nouvelle.fr)

# le cnam

## « Évaluer l'information » Formation express

- ✓ En accès libre pour tou.te.s les élèves du Cnam
- ✓ Organisée sur demande à partir de 5 personnes

En 45 min, les élèves apprennent à décrypter l'information.

A l'aide d'une grille d'évaluation (disponible en ligne) et d'échanges, ils-elles apprennent à mesurer le degré de fiabilité d'informations recueillies sur un thème d'actualité.

Contact : [bib.formation@cnam.fr](mailto:bib.formation@cnam.fr)



bande-dessinée réalisée par l'équipe de fact-checking Aox Fatos, en partenariat avec l'International Fact-Checking Network de l'Institut Poynter, traduite en français par Les Décodeurs du Monde

# Evaluer la fiabilité de l'information

- ✓ Formation 2h obligatoire pour les masters, doctorants et IUT, dans le cadre d'une offre de formation plus large où sont abordés d'autres thèmes.
- ✓ Lecture de la bande dessinée, analyse de celle-ci et lancement d'un Kahoot pour repérer des sites internet fiables des infox.
- ✓ Pour les doctorants, demande d'évoluer sur l'analyse de sites de recherche.

Utiliser le support d'une bande dessinée réalisée par une équipe de fact-checking, et challenger les étudiants sur le cas concret de sites web existants

Contact : Marie Latour - [bu@univ-guyane.fr](mailto:bu@univ-guyane.fr)