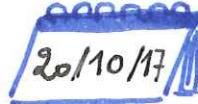




LILLE



UBIB CAMP

2



#ubibcamp2



Compte-rendu non exhaustif.
Attention, le sketchnote que vous
allez voir contient des portraits
susceptibles de n'être pas réussis
de tout. de tout. désolé.*

@bibcoline

*et des références musicales aléatoires. désolé pas désolé.

5h du mat' (sapik...) --- la **#teamBULH** part du Havre



LILLE
20 km

gross bouchon
--- BU Lille 3
--- LE GRAAL
--- 45 min de retard
du coup on a raté l'

ACCUEIL

(mais Frédéric m'a raconté)



Isabelle
WESTEEL

bienvenue à la bibliothèque universitaire Lille sciences humaines et sociales

distribution des badges / programmes par une super équipe de volontaires



MOTS D'ACCUEIL

on salue notamment la rapidité et l'efficacité de l'enchaînement



> proposition

UBIBCAMP2

< organisation

entendu à l' #ubibcamp2

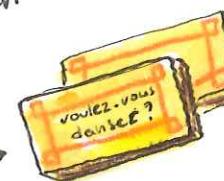
et on est comme des COQS EN PÂTE !!



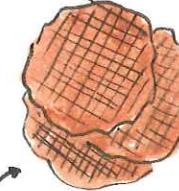
→ accueil exceptionnel !
équipe aux petits soins et super ambiance

MERCi

Il y a du carburant ch'ti !



gaufrettes amusantes



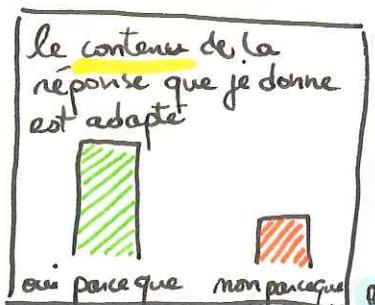
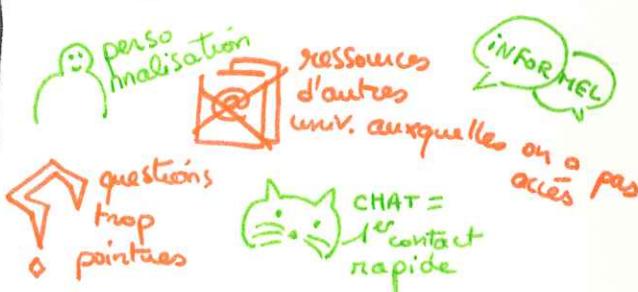
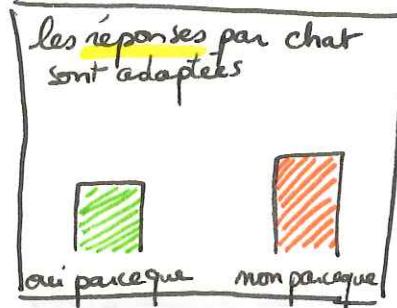
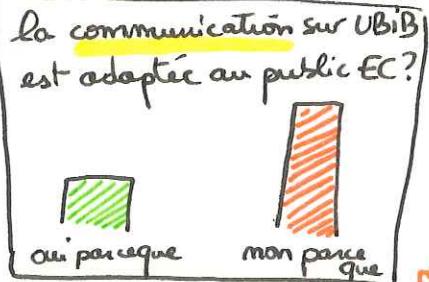
gaufres café chicorée





UBiB : UN OUTIL POUR LES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS (EC)

→ les +, les -



on ne sait pas qui pose la question
après tout le chercheur



la réponse par mail sous 48h est bien adaptée

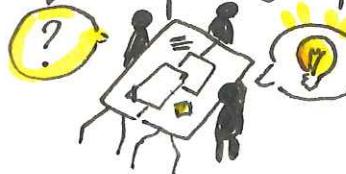
... est un public comme les autres

je suis un public comme les autres

... est un public comme les autres



→ en petits groupes



IMAGINEZ
SCÉNARISEZ
DESSINEZ



→ comment co-construire un service avec les chercheurs.euses ?

→ quels axes à UBiB ?

(c'est la brique du mord #ctti)

→ dessine-moi UBiB !



EN BREF

CASSER



les

IDEES REGUES

sur l'image des chercheurs.euses

• travailler la VISIBILITE du service

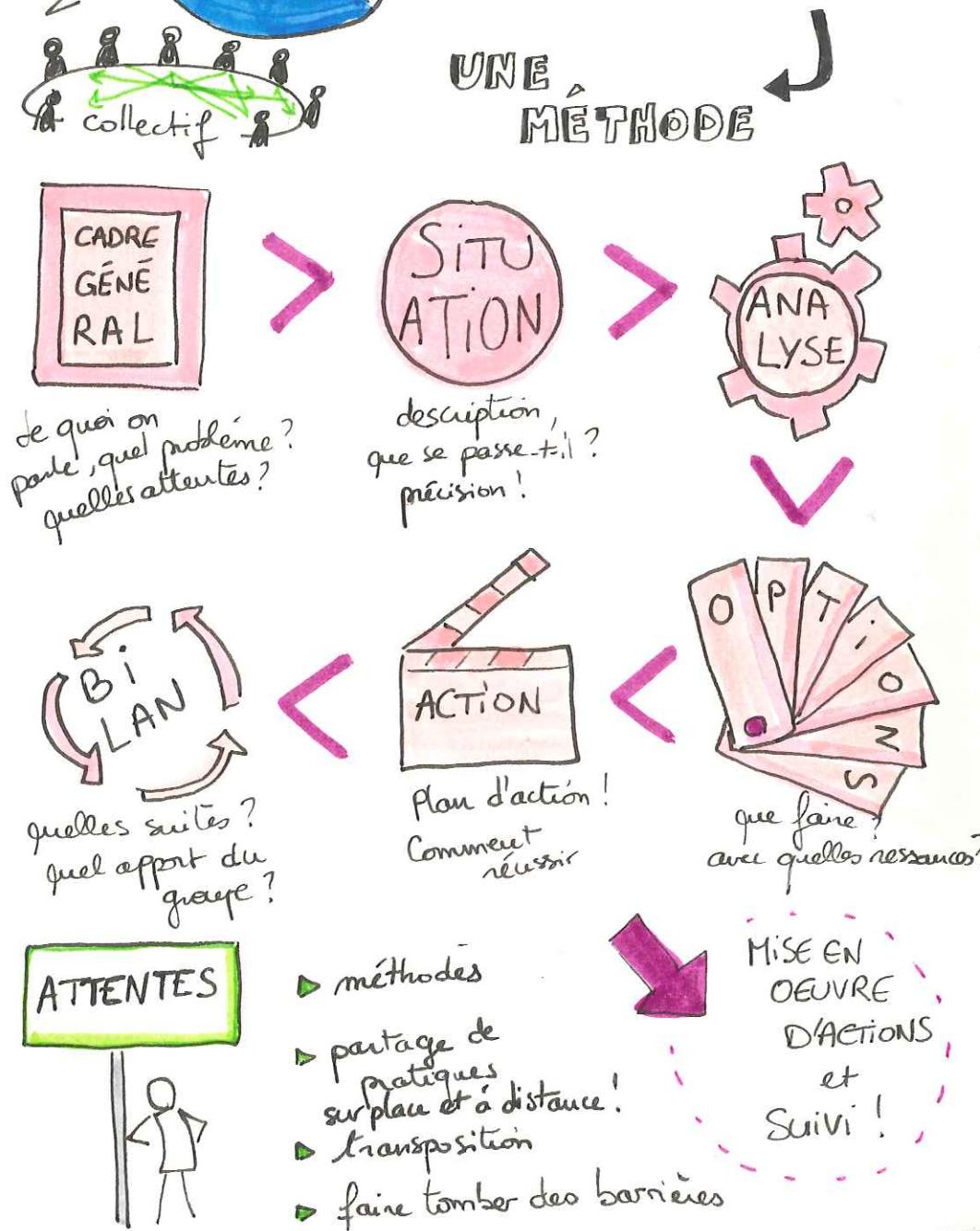


là où vont les chercheurs.euses

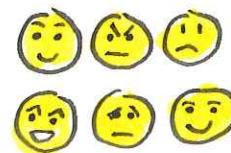
(BDD, sites labo, archives ouvertes, theres.fr...)



UBIB : ANALYSE DE PRATIQUES



MON RESENTI SUR L'ATELIER... (en 1 mot)



séduite



pratique

énergie

ÉCHANGE

envie (de continuer)

force de groupe

bouillonnant

JE REPARS AVEC...



méthode

CADRE

outils

enjeux communs

propositions d'action
(1 Jour pour connaître les portails de chaque établissement)

intelligence collective

importance de l'écoute

DIVERGENCE

- EN BREF**
- une méthode collective pour apprendre des situations professionnelles de chacun.e.s



C'EST PAS LE



CAFÉ DU COMMERCE

FAIRE ÉVOLUER
SA PRATIQUE

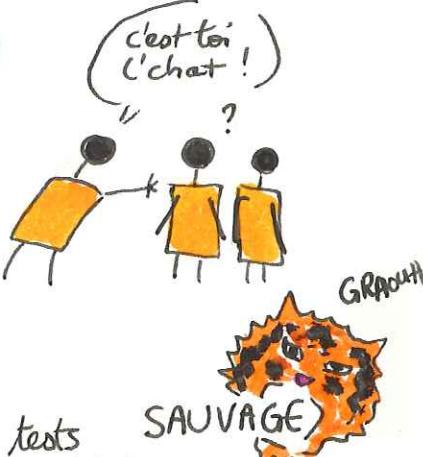


L'**UX** c'est pas que entre **BiB** !

» bib' lève-toi
et danse avec
la vie !

on va pas
rester assis !

→ ALLER AU CONTACT
des USAGÈR.E.S



entretien



mini tests
d'utilisabilité



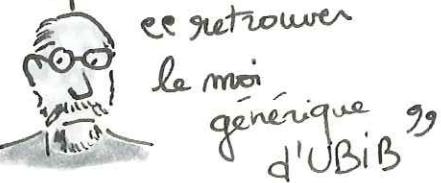
SAUVAGE

- aller sur le site BU Lille 3
- trouver le chat
- poser une question

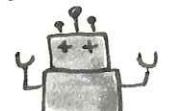
PARALLÉLLEMENT
- décire ce que vous voyez,
pensez, ressentez --



→ poser des questions
sur usage des chats
(pas sur ubib)



qui répond aux questions
selon vous ?



réponse A



réponse B



réponse C



des méthodes simples
à mettre en place

pour des retours TAC
O TAC

» "que font-ils ?"
plutôt que
"que pensent-ils ?"

n'utilisent pas
les chats commerciaux
ou services publics

je 'tchat'
ça ne leur dit
rien... mais MESSENGER
oui !

éblouissent de la
(es) rapidité !
et de l'humour

JE N'SUIS PAAAAAAS UN
ROBOOOOT ! MON UBiB
ME COLLE À LA
PEAUUUU



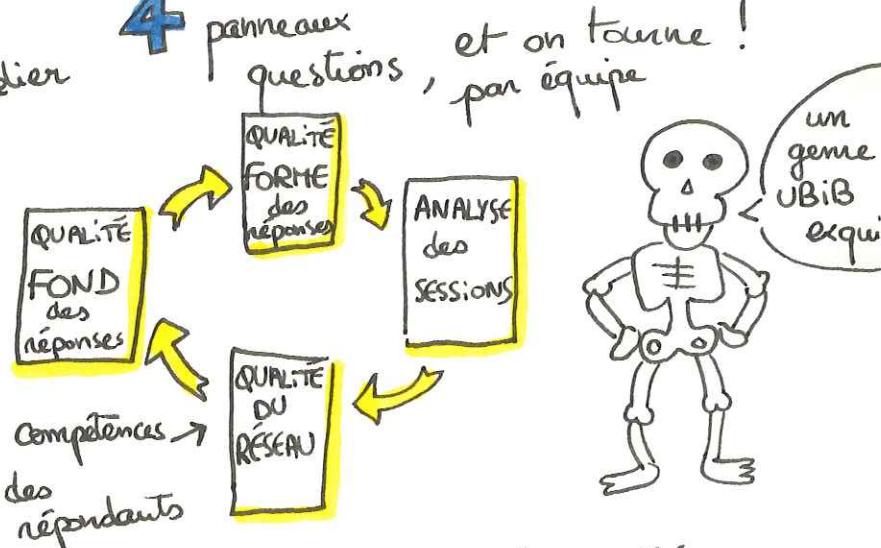
les étudiant.e.s
peuvent que
derrière UBiB
il y a un
robot !



QUALITÉ DU RÉSEAU ET COMPÉTENCES DES RÉPONDANT·E·S

Méthode de l'atelier

4



en YPC

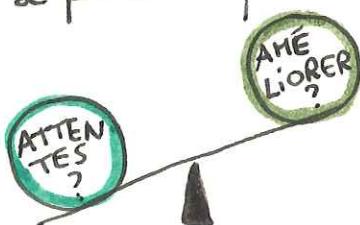
- coordinateur national
- charte

- rôle des coordinateurs/répondants
- formation
- reconnaissance



Ceci est une poignée de mains (qui a mal)

se poser les questions :



exemple sur les réponses aux usager·e·s

- Rapidité
- "Bon esprit?"
- Pas de jargon
- réponse claire

- la charte est-elle une solution?
- Scripts?
- url courtes?

► QUALITÉ

↳ comment évaluer la qualité des réponses ... sans que cela passe pour de l'ESPIONNAGE

à TOULOUSE :

► si UBIB s'étend, créer des "pétales" ?
géographiques
thématisques



+ de formation
ou temps d'autoformation



+ de communication entre les répondant·e·s



+ de possibilités techniques



+ de reconnaissance



+ d'articulation entre service public en local et UBIB



PIERRE-YVES
CHARAHD



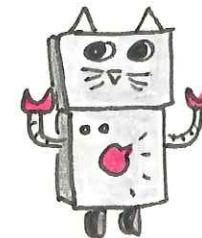
c'est mon
dir!

to/

remise



c'est le
moment
1^{er} flocon



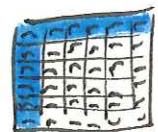
bienvenue.s
à l'atelier
science fiction

y aurait-il
matière à faire un
hackathon avec
programmeur.euses / répondant.e.s
UBiB / usager.e.s ?

on doit
sur un
trésor
de guerre

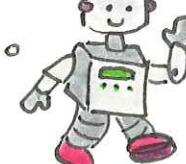


LA BASE DE
CONNAISSANCE
Q/R



→ Chatbot's
à tester

• PERTS



ELIZIA

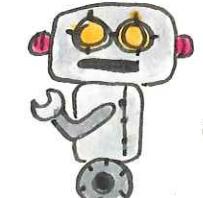


MITSUKU

• d' UBiB

ROSE

ASK
MONA



robot rock. rock. robot rock. rock. robot rock. rock. robot rock. rock. robot rock. rock.

HOMO RESPONDENS ET CHATBOTS

les participant.e.s
créent leur propre chatbot !

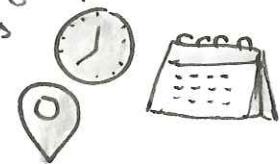


↳ enfin un prototype quoi...

↳ avec rebot.me

ça implique
un travail sur
les QUESTIONS/RÉPONSES

↳ ex: questions hors sujet (réorienter)
questions pratiques



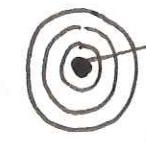
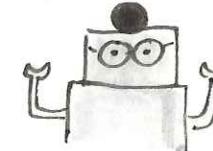
EN BREF

POURQUOI PAS ?

Un chatbot ça ne
veut pas forcément dire
remplacer l'humain



opportunités



recenter
sur
l'aide à
la recherche

libérer du
temps et
de la motivation
pour de
l'accompagnement
personnalisé

robot rock. rock. robot rock. rock. robot rock. rock. robot rock. rock. robot rock. rock.



RÉPONDRE POUR UN SUTET DE TENSIONS

Ce qui se passe BIEN



- améliorer la qualité grâce aux feedback

钥 exploiter les stat

► gagner en compétences

钥 formations/tuto des portails

FAQ avec réponses type

► échanger avec collègues en local ou plus vaste

钥 + de rencontres

c'est Christophe →



Ce qui se passe MOINS BIEN



钥 Pas accès aux ressources électroniques des autres univ.

钥 Informer collègues des dysfonctionnements (blog, mail ?)

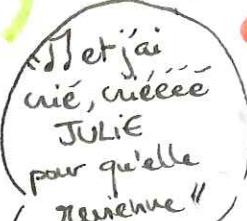
钥 Perte de visibilité et de contact entre répondant.e.s

钥 Retrouver un coordinateur national

Faire évoluer outil ?

钥 erreurs mails mon resus problèmes techniques

钥 un coordinateur technique du réseau



APARTÉ :

ce qui est bien à Ubibcamp2, en + des collègues, des sourires, de réfléchir à Ubib, des bonbons... c'est que chaque atelier a sa propre méthode d'animation, et tout le monde est impliqué

→ par exemple

DIVERGENCE produire des idées, avis, contenus

CONVERGENCE rassembler, regrouper



SÉLECTIONNER prioriser

de tous les coins de

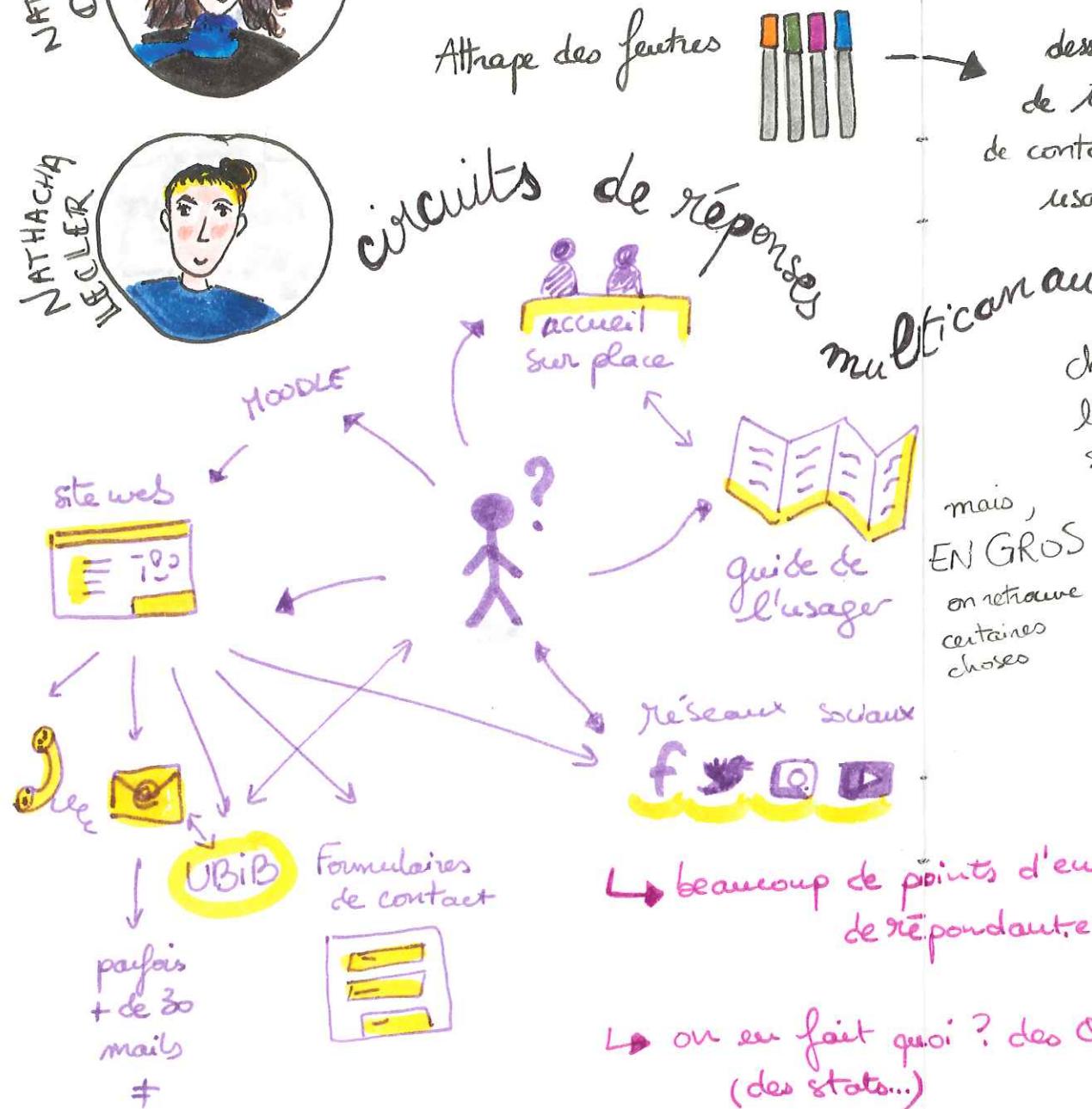
EN BREF



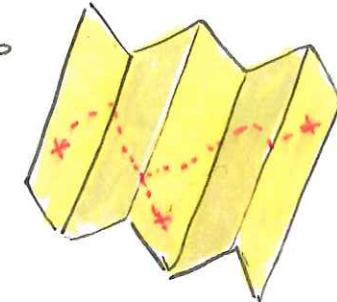
(et de Navarre) on partage vite les mêmes constats et priorités sur Ubib



UBIB ET LES RÉSEAUX LOCAUX*



dessine une carte de tous les points/moyens de contact/réponse à tes usager.e.s



chacun.e dessine la carte à sa façon
mais, EN GRIS on retrouve certaines choses



MONTRE-MOI COMMENT TU DESSINES, JE DEVINERAI QUI TU ES



une pierre



Miró



une araignée

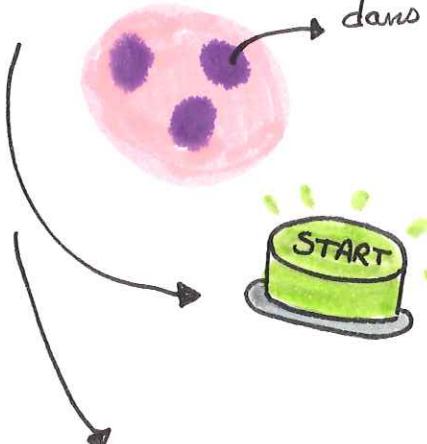
*je n'ai pas assisté à l'atelier, sketchnote basé sur les restitutions

Voir page
précédente

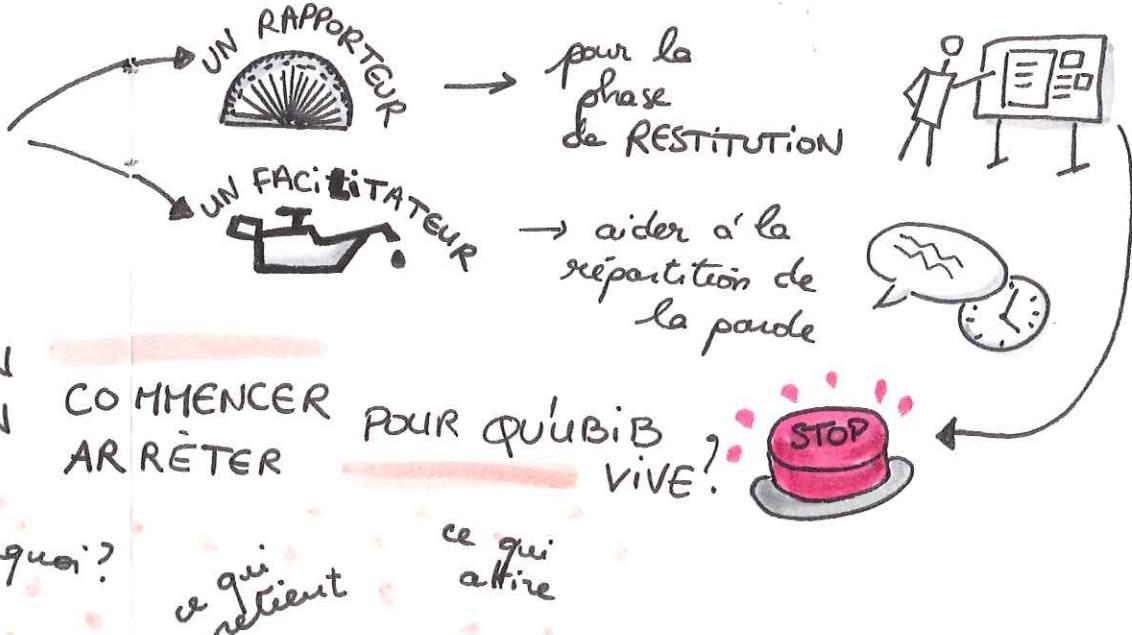
UBiB : AGIR OU PÉRIR*

réside !
prononce que
tu existes !

Atelier en sous-groupes
dans chaque sous-groupe



QUE DOIT-ON
PEUT-ON



MISE EN COMMUN

START	STOP
avoir l'info	où sont les toilettes?
changer le nom	EXHIBIT
fournir la doc	frustration
titulaire	trop de monde dans doc

Vote pondéré
avec

des gommettes

j'aime les gommettes



EN BREF

on peut faire une UBiB autrement, d'ailleurs plein de choses à "commencer"

partage national?

coordination à temps plein

et renseignement et fourniture de docs
2 faces d'une même médaille =



UBIB ET CULTURE DE RÉSEAU *

UBIB ça m'apporte

~~X~~ rendre service
être utile
connaissance des autres

diversification des missions bibs

échanges au sein du réseau

réfléchir sur
l'information

des journées UBIB
des contacts
réseaux d'expériences

EXIT

exhibit à joir

Attentes



du RESEAU

de la RECHERCHE



pour bâti un réseau il faut



ÜBIB

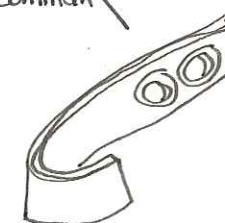
entraide x 2

cadre commun

mutualiser

diversité des parcours

communication



association partenariaux

formation

* sur la base des rétrospectives