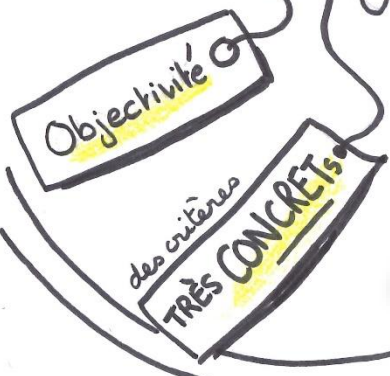


EVALUER les compétences informationnelles

Pauline Varin
Justine Le Montagner
📍 BU du Havre

↳ dans le cadre des formations de la BU

→ 3 mots-clés?



Exemple utilisé ici : Référentiel des compétences informationnelles, ADBU, 2012

Déroulé de l'atelier

1

BRAINSTORM: pour vous, c'est quoi une bonne évaluation?



Juste et objective, doit reposer sur des objectifs définis en amont, doit reposer sur des critères, apporter un « feedback » à l'étudiant, ne pas être un simple recrachage de cours...

Evaluer des compétences transposables...
Toujours une part de subjectivité !

TRAVAIL EN GROUPE: à partir d'un travail demandé à des étudiants,

2



→ DÉFINIR des critères d'évaluation pour chaque situation, pour remplir une GRILLE D'ÉVALUATION



Objectif = Découper la compétence en items évaluables pour réduire la subjectivité. Pour aider à définir ces critères d'évaluation, les participants ont pu s'aider d'un jeu de cartes reprenant les compétences du référentiel de 2012.

3

Restitution et présentation des grilles d'évaluation utilisées au HAVRE

avec les ((L2 sciences de l'ingénieur - Physique Chimie



Supports en ligne sur

zenodo
Groupe ADBU
compétences informationnelles

✉ CONTACT: pauline.varin@univ-lehavre.fr
justine.le-montagner@univ-lehavre.fr