

Fiche atelier 4

De la pédagogie active à la pratique réflexive

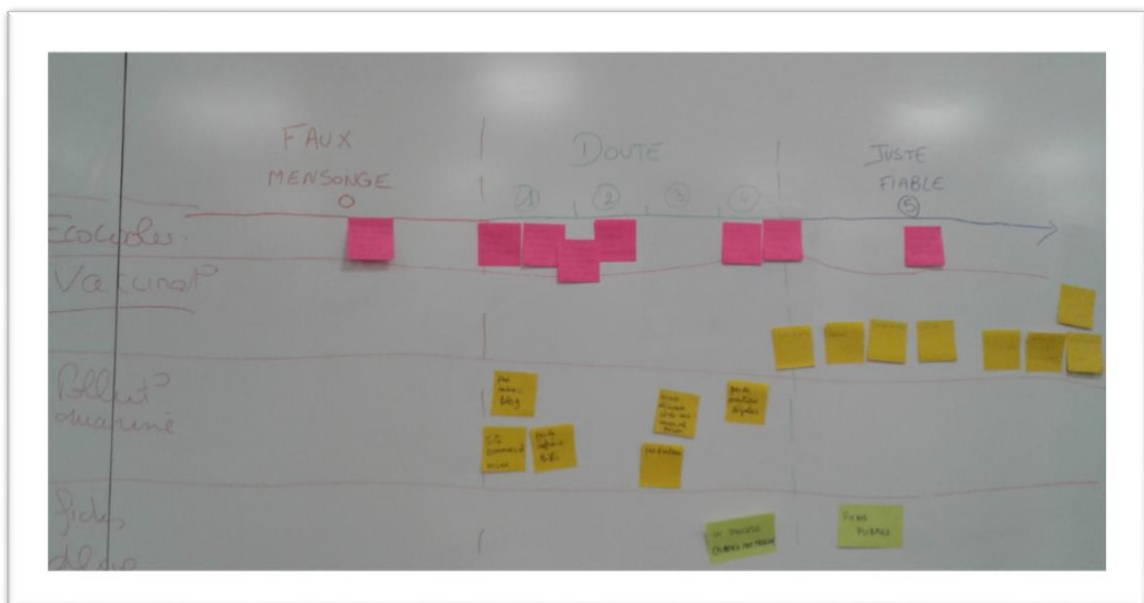
Animé par **Evelyne CHATAIGNON** et **Nicole GOETGHELUCK** (SCD INSA Lyon)

Mots clés : Pédagogie active / Évaluation de l'information scientifique / Réflexivité

Les modalités pédagogiques :

- Jeu de cartes inspiré des « jeux de Thiaggi » pour la constitution des groupes
- Réflexion en duo et brainstorming avec des post-it pour étayer la carte du doute et compléter la grille de critères de scientificité et fiabilité
- Déroulement du cours en mode inversé : découverte de notions théoriques à partir de l'atelier pratique
- Discussion d'une d'autoévaluation de la capacité à évaluer la fiabilité et la scientificité à partir d'une grille en 5 points

Visuel : La carte du doute de l'atelier pour 4 documents proposés



Carte du doute, inspiré d'un outil du site <https://cortecs.org/>

Contact :

Evelyne CHATAIGNON (evelyne.chataignon@insa-lyon.fr et tél : 04.72.43.83.59) & Nicole GOETGHELUCK (nicole.goetgheluck@insa-lyon.fr et tél : 04.72.43.70.28), Insa-Lyon.