



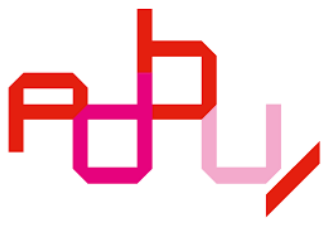
COMMISSION **METIERS**

« REBOOT » **2019**



Membres 2019 :

- **Brigitte Auby-Bucherie**, directrice SCD Paris-3 Sorbonne Nouvelle
- **Mathilde Barthe**, directrice MEDIAL Grand Est
- **Laurence Bourget-Messin**, responsable du département collections, SCD Lyon 3
- **Thomas Chaimbault**, responsable du pôle des formations initiales, Enssib
- **Amélie Church**, directrice adjointe SCD Sorbonne Université
- **Anne-Christine Collet**, responsable qualité, chargée formation continue, SCD Lyon 1
- **Sophie Gonzalès**, directrice CRFCB Bretagne Pays de la Loire, ADCRFCB
- **Sarah Hurter-Savie**, directrice SCD Nice
- **Nathalie Marcerou-Ramel**, directrice des études et des stages, Enssib
- **Sophie Martin**, directrice adjointe BU Sainte-Barbe
- **Corinne Maubernard**, directrice adjointe SCD Avignon
- **Lola Mirabail**, directrice adjointe SCD Caen
- **Gaylord Mochel**, chargé formation continue, innovation et prospective, SCD AMU
- **Odile Nguyen**, directrice adjointe MEDIAT Rhône-Alpes
- **Mathilde Poulain**, directrice SCD Le Havre
- **Catherine Pousset**, responsable BU sciences, SCD Paris Descartes
- **Brigitte Renouf**, directrice SCD Saint-Etienne
- **Marie-Eugénie Thomas**, adjointe responsable des SP, SCD Lille
- **Dominique Wolf**, directrice SCD Rennes 2

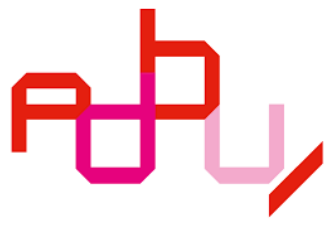


3 axes de travail :

1- Réflexion sur le(s) référentiel(s) métiers

Comme le remarquait, après tant d'autres, un récent rapport IGB-IGAENR : « *Si le répertoire interministériel des métiers de l'État (RIME) fait l'objet en 2016 et 2017 d'une rénovation et si le cadre REFERENS des emplois d'ingénieurs et personnels techniques de recherche et de formation a été publié sept ans après le précédent en 2016, les métiers de la filière des bibliothèques (...) n'ont pas fait l'objet de travaux récents, alors même que l'exercice du métier a évolué considérablement.* »

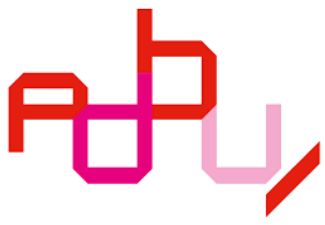
En s'appuyant sur l'existant (notamment : BIBLIOFIL, REFERENS, REME, référentiel BnF), peut-on constater des manques, des inadéquations, des écarts, et, le cas échéant, envisager des propositions de mise à jour, si oui à quel niveau ?



3 axes de travail :

2- Expériences dans les établissements autour de la conduite du changement et de l'évolution des métiers

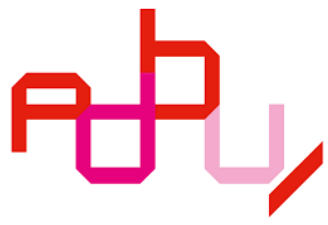
Comment, sur le terrain, répond-on à ces questions et à ces défis ? (Notamment en termes de formation continue, de méthodes et outils de travail, d'organisation, de fiches de poste, de projets de nouvelles bibliothèques lorsqu'ils existent, d'UX, de transversalité des métiers de l'ESR, de rapprochement avec la recherche et la formation, ...) Des tendances se dégagent-elles déjà ?



3 axes de travail :

3- Changements d'échelle qui s'opèrent dans les établissements (fusions, COMUE, associations)

Comment faire équipe au sein d'établissements où l'éclatement géographique et disciplinaire est parfois extrêmement fort, où la taille critique, le nombre de personnels composant le collectif, sont bien supérieurs à ce que l'on avait pu connaître précédemment et, à bien des égards, inédits ? Quelles opportunités et quels problèmes sont rencontrés au travers de ces évolutions ? Des tendances se dégagent-elles déjà ?



💧 **+ d'infos / réagir :**

- 🕒 **Johann Berti, SCD d'Aix-Marseille Université, pilote de la commission : johann.berti@univ-amu.fr**
- 🕒 **[Page ADBU](#) de la commission Métiers**